



Colegio San José, San Bernardo
Departamento de Historia, Geografía y Cs.
Sociales Profesora Jimena Rojas S.
Nivel 4° Medio



FORMATIVAMENTE



MÓDULO 1

PLAN COMÚN – HISTORIA Y CS SOCIALES.

Instrucciones:

- *Lee atentamente los contenidos analizados en ésta guía.*
- *Resuelve la actividad, ésta será evaluada formativamente, siguiendo las instrucciones que te indico más adelante.*
- *Frente a cualquier duda escríbeme al siguiente correo: jimenarojas.csj@gmail.com*
- *Revisa el video del contenido a trabajar en ésta guía en el siguiente link, <https://youtu.be/2rMmKBfirSU> además complementa con tú libro de Historia y Cs Sociales, página 117 a 135, para apoyarte en el desarrollo de la actividad y análisis del contenido a trabajar en esta guía.*
- *Busca un lugar cómodo para trabajar, recuerda que tenemos 4 horas a la semana de clases, distribuye tu tiempo, no te sobre exijas, organiza el trabajo a lo largo de la semana.*
- *¿Listas? A trabajar*

LA GLOBALIZACIÓN (PARTE II)

Objetivo: Reconocer las principales características de la globalización.

I. **Sociedad actual**

La revolución tecnológica e informática: sociedad de la información y del conocimiento.

¿Cuáles son los rasgos centrales que presenta la sociedad actual en el despertar de este nuevo milenio?

EL historiador Eric Hobsbawm plantea que uno de los rasgos centrales del mundo de hoy es la *“desintegración de las antiguas pautas por las que se regían las relaciones sociales entre los seres humanos y, con ella, la ruptura de los vínculos entre las generaciones, es decir, entre pasado y presente. Esto es sobre todo evidente en los países más desarrollados del capitalismo occidental, en los que han alcanzado una posición preponderante los valores de un individualismo asocial absoluto, tanto en la ideología oficial como privada, aunque quienes los sustentan deploran con frecuencia sus consecuencias sociales”*.

II. **Caracterización de la sociedad de la información.**

Una de las características centrales del mundo globalizado en el que vivimos es el ritmo vertiginoso con el que se mueve el ser humano y lo rápido que cambian las cosas. Vivimos en una sociedad marcada por el conocimiento y la información, puesto que el avance de las tecnologías ha provocado que el conocimiento y la innovación sean pilares fundamentales del desarrollo de los países. Hoy en día, parece imprescindible tener las competencias tecnológicas adecuadas para conseguir un empleo, mientras que los países que más invierten en tecnología son los que lideran a la vez el mercado mundial.

Entre las características más importantes de la **sociedad de la información** destacan la **instantaneidad, la abundancia y la conectividad**. Hace algunas décadas atrás, el escenario era completamente distinto; hacer una llamada internacional, por ejemplo, tenía un alto costo para las personas y tenía un procedimiento muy engorroso que lo único que hacía era dificultar la comunicación entre ellas. Hoy en día, gracias al desarrollo de las TIC (**Tecnologías de la Información y de la Comunicación**) resulta más fácil informarse de múltiples acontecimientos que ocurren en diversas partes del mundo; lo mismo ocurre con las **nuevas tecnologías de digitalización** que han permitido a las personas optar por teléfonos celulares, por ejemplo, a bajo costo. Esta situación también ha generado algunos problemas, ya que, al existir mucha información en red, resulta a veces difícil hallar fuentes fidedignas. Esta **sobreabundancia de información**, producto de la masividad en el acceso casi inmediato de la información, ha llevado a vivenciar la situación contraria a estar informado, es decir, desinformarse y confundirse por la gran abundancia de información en línea que es posible encontrar.

III. **Impacto de las TIC.**

La influencia de las TIC se evidencia en múltiples aspectos; es así como ellas **han facilitado la vida de las personas**, les permite **ahorro de tiempo** ya que pueden hacer un sinnúmero de actividades por internet, como por ejemplo, trámites bancarios, pagar cuentas, pedir una hora al médico, etc. Desde el punto de vista **económico**, es posible advertir que se han creado nuevos modelos de negocios, como lo son las **tiendas virtuales**. Quizás una de las influencias más importantes de las TIC, la configura la **creación de una comunidad virtual**, que trasciende las fronteras nacionales y es capaz de **generar opinión en la ciudadanía**.

Fenómenos como este último han llevado a los estudiosos a pensar que las TIC pueden generar **espacios democráticos más representativos**, en donde la sociedad evalúe constantemente el rol de los organismos políticos y de los personeros de gobierno, además de representar un claro ejemplo sobre el derecho de acceso a la información que posee la población.

IV. **La brecha digital.**

Según la OCDE (2001), se entiende por **brecha digital** la diferencia que existe entre personas, hogares, trabajos y lugares geográficos en cuanto al **acceso y el uso de las tecnologías** para múltiples actividades de la vida cotidiana con respecto a los distintos niveles socioeconómicos de las personas. La brecha digital, por lo tanto, nos permite apreciar las **desigualdades sociales** que existen en el mundo en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

Hoy en día, el mayor porcentaje de usuarios de internet está concentrado en los países más ricos del mundo, los cuales concentran el 79% de los usuarios; en cambio, espacios geográficos como **África** poseen escasos niveles de utilización de internet y de acceso a la tecnología en general. Por lo tanto, es posible afirmar que el acceso a las tecnologías de la información está supeditado a nivel de desarrollo económico de los países; así, este acceso restringido frena las posibilidades del **desarrollo económico, político y social** en los países más desfavorecidos, ya que el modelo de sociedad en el que vivimos en la actualidad, ha generado que el acceso a las tecnologías sea una arista principal en el desarrollo de las naciones. Los países menos desarrollados no poseen los recursos necesarios y adecuados para invertir en tecnología y esta situación incidirá directamente en el grado de desarrollo económico que puedan alcanzar, condición estructural que genera la **desigualdad digital** en el mundo.

V. **Impacto de la interconectividad en la transmisión de patrones culturales.**

La sociedad contemporánea recibe un sinnúmero de estímulos de diversas partes del mundo, pues no solamente se compone de la idiosincrasia y de los patrones que desarrollan las culturas locales, sino que también se encuentra

influenciada por estereotipos foráneos que generalmente provienen de la cultura occidental. Este proceso, que es característico de la era de la globalización, se ha visto incentivado por la expansión de los medios de comunicación, la influencia de la televisión norteamericana y de su cultura en general, el avance de las tecnologías y la masificación de internet. Como consecuencia de lo anterior, hoy tenemos una sociedad interconectada que intercambia modelos culturales recíprocamente. Las formas de vestir, la música o el cine van conformando lo que se conoce como la **cultura global de masas**, un rasgo propio del mundo actual.

La **industria de bienes y servicios** juega un rol importante en la difusión de la cultura global, ya que es la que permite que la moda, las artes y otros productos lleguen a diferentes personas alrededor del mundo. Esto ha incrementado los niveles de **consumo**, mientras que la globalización de la economía colabora con los insumos necesarios para adquirir lo que la población desea (plataformas de internet para realizar compras virtuales, tarjetas de crédito y bancarias) dando la sensación de que todo se encuentra al alcance de la gente, aunque sea a costa de un gran **endeudamiento**.

La sociedad actual, por lo tanto, vive un nuevo proceso de **aculturación**, pero que posee nuevas características, ya que no solamente se trata de la adopción de valores culturales ajenos a nosotros, sino que también se trata de una **homogeneización cultural** de los patrones culturales. En la actualidad, las identidades culturales locales se ven amenazadas ante la globalización de la cultura, ya que en muchos lugares los elementos identitarios, propios o autóctonos se van perdiendo por la arremetida de la cultura global de masas que tiende a igualar los elementos culturales, teniendo como base primordial la cultura occidental y sus productos.

VI. Impacto de la tecnología en la salud y en el mejoramiento de la calidad de vida.

El veloz avance de la tecnología en el mundo globalizado ha acarreado que existan múltiples consecuencias. Una de estas tiene que ver con el avance que ha tenido la ciencia en investigaciones sobre enfermedades y otras situaciones que en el pasado afectaban la esperanza de vida de las personas. Todos estos avances van de la mano con el aporte que la tecnología hace a través de sus instrumentos; de esta forma, es posible establecer, que la tecnología ha influido en la salud, ya que la esperanza de vida en múltiples lugares del mundo ha aumentado producto de los avances que ha tenido la medicina en el combate de enfermedades que antes eran mortales. Países como Chile han pasado de tener una esperanza de vida promedio (de ambos sexos) en el año 1950 de 55 años a una esperanza de vida promedio en el año 2015 de 79 años, siendo la de las mujeres más alta, con 84 años promedio. Todo esto en parte se debe al mejoramiento de las políticas de salud que el Estado ha implementado. Salvo algunos lugares que se asocian con subdesarrollo y pobreza extrema en el mundo -como ocurre con gran parte de la población del continente africano, la cual hoy en día representa a gran parte del Tercer Mundo-, la población en líneas generales ha incrementado su esperanza de vida debido a los avances de la ciencia y la tecnología.

Por otra parte, la evolución permanente de la tecnología también influye en el mejoramiento de la calidad de vida de las personas y de la ciencia, la cual está al servicio de ellas, ya que es una base fundamental para el desarrollo de la vida. A través de las TIC por ejemplo, que han provocado que la población utilice la tecnología a diario en ordenadores o teléfonos móviles, que los hacen estar más conectados con lo que sucede en el mundo y los acerca a la vez a distintas realidades, lo que repercute directamente en la calidad de vida de las personas.

VII. Multiculturalismo.

El **multiculturalismo** y la globalización son dos realidades que se encuentran relacionadas. El aumento de la desigualdad económica en el planeta ha traído consigo la **migración** de lugares pobres y menos desarrollados hacia lugares del primer mundo, lo que conlleva una serie de procesos encadenados tales como la **transmisión de patrones culturales** a los lugares de llegada de los migrantes, y a su vez la recepción de los patrones culturales propios del lugar que los recibe. Sin embargo, existen importantes desafíos en ámbitos como la justicia social y la convivencia multicultural, que hoy en día los Estados desarrollados y en vías de desarrollo deben enfrentar, puesto que la globalización económica muchas veces intensifica las diferencias económicas y sociales, resultando aún más difícil la integración de los inmigrantes.

Por multiculturalismo entenderemos la **coexistencia de grupos culturales diversos o heterogéneos** en un territorio determinado, que hasta cierto momento solo poseía un grupo cultural homogéneo y de ahí que este tema tiene una conexión importante con los **procesos de migración**; dicho de un punto de vista más general, se trata de la **reivindicación de los derechos** de parte de comunidades culturales diversas en el plano internacional. Es un fenómeno ampliamente difundido en el mundo, y que pone en tensión al modelo occidental, al establecer una conciencia del derecho, que les asiste a todas las comunidades culturales, de autoafirmarse frente a las otras en igualdad de condiciones.

Desde una perspectiva valórica, tiene que ver con un proceso que además de tener desafíos, realiza importantes aportes al enriquecimiento cultural de las sociedades, trabajando sobre la base del respeto mutuo y el reconocimiento de diversas culturas. En esta línea, el Estado chileno ha incorporado nuevos lineamientos en temáticas relacionadas con la población migrante; por ejemplo, programas de educación intercultural que se sustentan sobre la base de una educación que vive y practica el respeto, la integración y la diversidad cultural, además de los programas de educación intercultural bilingüe, orientados al rescate de las culturas y lenguas originarias.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Hasta el 4 de Septiembre 14:00 hrs

- Para resolver la actividad ingresa al siguiente link <https://forms.gle/kmiWehDAszYjxuHz7>
- Ésta actividad se resuelve directamente en línea.
- Las guías 17 – 18 y 20, están contempladas en la actividad de ésta semana.
- Mientras estés desarrollando la actividad, puedes apoyarte de tus guías en todo momento.
- Cuando el plazo para responder la actividad en el formulario haya terminado, te llegará la retroalimentación a tu correo.
- La actividad de esta semana tiene un total de 32 puntos. Te adjunto la tabla con el puntaje, porcentaje y nivel de logro.

Puntaje	Porcentaje	Nivel de logro
32	100%	L
31	97%	L
30	94%	L
29	91%	L
28	88%	L
27	84%	L
26	81%	ML
25	78%	ML
24	75%	ML
23	72%	ML
22	69%	ML
21	66%	PL
20	63%	PL
19	59%	PL
18	56%	PL
17	53%	PL
16	50%	PL
15	47%	NL
14	44%	NL
13	41%	NL
12	38%	NL
11	34%	NL
10	31%	NL
9	28%	NL
8	25%	NL
7	22%	NL
6	19%	NL
5	16%	NL
4	13%	NL
3	9%	NL
2	6%	NL
1	3%	NL
0	0%	NL