



GUÍA DE TRABAJO PSU 8: HISTORIA EN PERSPECTIVA MUNDO, AMÉRICA Y CHILE.

Objetivo: Reforzar el contenido de las Consecuencias de la Revolución Industrial a través de ejercicios PSU y análisis de fuentes secundarias.

Instrucciones generales:

- ✓ Lee cada una de las actividades propuestas. El desarrollo debe ser realizado en tu cuaderno o en la misma guía. **El ítem de autocorrección será revisado por la profesora, debes enviarlo a través del siguiente link de google formulario <https://forms.gle/YVfRzxs4ooYKrgRH9> al ingresar debes completar los datos, adjuntar la imagen o archivo y enviar.**
- ✓ Frente a cualquier duda escíbeme al siguiente correo :franciscapuga.csj@gmail.com
- ✓ Recuerda que puedes obtener material para la resolución de la guía en los siguientes canales; google drive: <https://drive.google.com/drive/folders/1vM8sPdTZVzr4I3BjJfFMEBhzn8ewYVVn> y a través del Instagram [@claseshistoriacsj](https://www.instagram.com/claseshistoriacsj)
- ✓ Completa el ítem de autocorrección **“Veamos cuanto logré y aprendí”**, que te ayudará a reconocer el aprendizaje alcanzado durante la actividad y es la parte de la guía que debes enviar a tu profesora.

Instrucciones específicas:

- ✓ Hoy ejercitaremos el tema analizado la semana anterior “Consecuencias de la Revolución Industrial”.
- ✓ Antes de comenzar, te invito a ubicarte en un espacio cómodo, en donde estés confortable para realizar tu trabajo, la guía 7, te ayudará a resolver los ejercicios PSU.
- ✓ Recuerda que tenemos 3 horas a la semana de clases, distribuye tu tiempo, no te sobre exijas, organiza el trabajo a lo largo de la semana. Puedes dividir la actividad para dos o más instancias.

1. **Actividad:** ejercitar el contenido “Consecuencias de la Rev. Industrial”, a través de preguntas de selección múltiple. Encierra en un círculo la alternativa correcta.

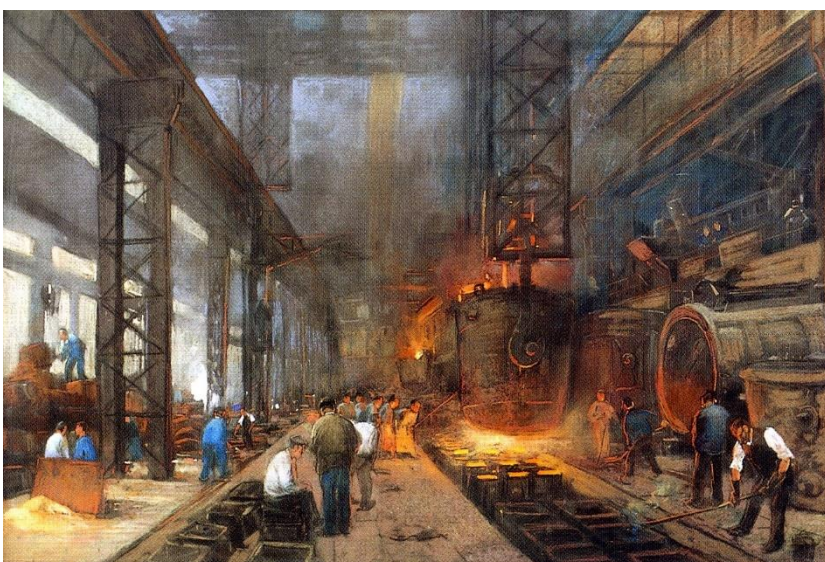
<p>1. La realidad de los obreros tras la revolución industrial se caracterizó por:</p> <p>I. Largas jornadas de trabajo. II. Ausencia de contratos de trabajo. III. Carencia de sistemas de previsión social.</p> <p>a. Solo I b. Solo II c. Solo III d. Solo I y II e. I, II y III</p>	<p>2. El proceso conocido como “Revolución Industrial” se caracterizó por:</p> <p>I. La tecnificación de los procesos productivos. II. Un aumento en la producción agrícola. III. Una disminución de la producción industrial.</p> <p>a. Solo I b. Solo II c. Solo I y II d. Solo II y III e. I, II y III</p>
<p>3. La revolución industrial fue un proceso que generó profundas transformaciones en las sociedades que acogieron sus avances. De las siguientes, ¿qué transformación negativa trajo la revolución industrial?:</p> <p>a. La pobreza y marginalidad de los obreros b. La competencia empresarial c. La riqueza de la elite d. El protagonismo de la burguesía e. El desarrollo del comercio a distancia</p>	<p>4. No hay duda de que la revolución Industrial generó profundos cambios en el mundo de la época, tanto en el ámbito económico, el político y el social. Respecto de los cambios sociales derivados de dicha revolución, es correcto señalar que:</p> <p>I. Existían profundas diferencias entre la burguesía y las clases obreras II. El proletariado vivía en barrios marginales, con condiciones de vida insalubres III. En las fábricas era común ver a mujeres y niños trabajando, para aportar al sustento familiar</p> <p>a. Sólo I b. Sólo III c. I y II d. II y III e. I, II y III</p>

<p>5. La revolución industrial tuvo, entre otras, las siguientes consecuencias:</p> <p>I. Se sustituye el sistema de producción doméstico por otro basado en la fábrica II. Las actividades industriales se concentran en las ciudades III. Cada obrero se especializa en una tarea del proceso productivo IV. El surgimiento de organizaciones obreras</p> <p>a. I y II b. II y III c. I, II y III d. II, III y IV e. I, II, III y IV</p>	<p>6. ¿Cuál de las siguientes características eran propias de los barrios obreros?:</p> <p>I. No disponían de los más mínimos servicios (luz, agua, etc.) II. Se ubican junto a las fábricas y las casas eran muy estrechas. III. Las condiciones higiénicas eran muy precarias</p> <p>a. Sólo II b. Sólo III c. I y II d. II y III e. I, II y III</p>
<p>7. Sus máximos exponentes fueron Marx y Engels; critica la sociedad burguesa capitalista, señalan que la clase trabajadora siempre ha sido explotada y que la historia de la humanidad se reduce a lo que denominan “lucha de clases”. Estos postulados pertenecen a la corriente denominada:</p> <p>a. Anarquismo b. Liberalismo c. Capitalismo d. Socialismo científico e. Marxismo.</p>	<p>8. ¿Cuál fue una de las primeras consecuencias que provocó la Revolución Industrial sobre la clase trabajadora?:</p> <p>a. El aumento de los sueldos y de las oportunidades laborales b. La pérdida del control sobre el proceso productivo c. El mejoramiento de sus condiciones de vida d. La protección laboral de sus integrantes e. La mejora sustancial de su forma de vida.</p>
<p>9. Se conoce como Revolución Industrial al conjunto de transformaciones económicas y sociales que comenzó en Inglaterra a fines del siglo XVIII y tuvo repercusiones mundiales. Entre sus características más importantes se cuenta el cambio de una economía basada en el trabajo manual a otra dominada por la industria y el uso de maquinarias, lo que trajo como resultado inmediato</p> <p>a. El aumento de los precios de los productos manufacturados. b. La reglamentación que prohibía el trabajo infantil. c. La fuerte crisis de la economía mundial. d. El incremento de la capacidad de producción. e. La llegada de mano de obra de las colonias.</p>	<p>10. La Revolución Industrial generó una serie de transformaciones. ¿Cuál fue una consecuencia económica de esta revolución?</p> <p>a. Redujo el consumo de bienes. b. Fomentó la producción en serie. c. Disminuyó las relaciones comerciales. d. Incentivó la economía de autosubsistencia. e. Distribución igualitaria de los ingresos a la población.</p>

2. Comprensión lectora:

Lee la cita del historiador británico Eric Hobsbawm, observa la imagen y resuelve las actividades.

Las inversiones ferroviarias



“¿Cuál fue la causa de esa explosión imprevista de las inversiones ferroviarias? En este caso no se puede suponer la previsión de las enormes ganancias y la demanda insaciable que provocaron el despliegue del algodón, aun cuando entre 1830 y 1840, los beneficios potenciales de la revolución técnica fueron mejor comprendidos en el siglo XVIII. Ni la demanda de transporte ferroviario (razonablemente previsible cuando las primeras inversiones masivas), ni las ganancias que se podían esperar, pueden explicar la pasión con la que el público de los inversores británicos se lanzó a las construcciones de ferrocarriles.

***“Si obramos en conciencia y rectamente, defendemos nuestros derechos y el Señor nos protegerá.”
(Madre María Luisa Villalón)***

Ni mucho menos puede dar cuenta de la perturbación mental que se apoderó de los inversores durante el boom especulativo como la “locura ferroviaria” de las décadas de 1830 a 1850. En realidad, como es sabido, muchísimos inversores perdieron su dinero y, para la mayoría de los restantes, los ferrocarriles resultaron más bien una caja fuerte que una inversión lucrativa”.

Eric Hobsbawn (1971), En torno a los orígenes de la Rev. Industrial.

- a. Explica la afirmación “La Revolución Industrial no constituyó exclusivamente un fenómeno económico, sino también social y cultural” considerando la cita y la imagen.
- b. Establece un vínculo social, político y cultural entre la cita y la imagen, con relación al proceso de Revolución Industrial.

Autocorrección y envío de trabajo: La entrega del ítem de corrección 8 debe realizarse como plazo máximo el día miércoles 27/05 a las 14:00.

Después de haber marcado las alternativas:

- Completa la tabla “**Veamos cuanto logré y aprendí**” para así verificar el desarrollo del cómo realizaste la guía. Debes colocar un ticket ✓ en el indicador que más te representa en las actividades realizadas.
- Responde las preguntas finales explicando brevemente, en el espacio asignado, como alcanzaste el objetivo general y que te costó más desarrollar.
- Posteriormente ingresa al siguiente link <https://forms.gle/YVfRzsx4ooYKrgRH9> completa tus datos, adjunta una fotografía o archivo de estos y envíalo. Sólo debes enviar la tabla completada y las preguntas finales respondidas. Recuerda hacerlo con letra clara y legible. Si tienes dudas observa el tutorial disponible en el Instagram que explica cómo hacer el envío del material.
- La forma correcta de guardar el archivo y posteriormente enviarlo al google formulario es: nombre-apellido-curso y nº de guía. Ejemplo: **Sebastián Reyes 6A guía 8.**

Nº	Indicadores	Logrado	Medianamente Logrado	Por Lograr
1	Reforzó el contenido de la Rev. Industrial, a través de ejercicios PSU.			
2	Analizó una fuente secundaria escrita relativa a los procesos de Rev. Industrial			
3	Estableció vínculos entre una fuente secundaria escrita y una visual con relación al proceso de Rev. Industrial.			

Pregunta Final:

¿Cómo logré reforzar las consecuencias de la Revolución Industrial? *Explica que acciones realizaste para alcanzar el objetivo.*

¿Qué te costó más comprender del proceso de Rev. Industrial? *Explica*



Recuerda que cualquier duda puedes hacérmela al correo. Cuidate, lava frecuentemente tus manos y por favor quédate en casa.

*“Si obramos en conciencia y rectamente, defendemos nuestros derechos y el Señor nos protegerá.”
(Madre María Luisa Villalón)*