



Colegio San José San Bernardo  
English Department  
Mister Ricardo González – Miss Pamela Marchant  
Week 19 – 4<sup>th</sup> Grade

## Vocabulary “Time Phrases”

**Instrucciones Generales:** leer título, objetivo, competencias clave y materiales antes de realizar la guía, estos se informarán en español para una mejor comprensión de lo que hay que hacer y con qué finalidad. Sin embargo, el contenido, las actividades y su desarrollo se presentan en inglés, debido al objetivo principal de la asignatura.

- **Objetivo:** escuchar, decir y leer sobre frases temporales en un contexto real.
- **Competencias clave:** identificar y decir frases temporales; leer sobre la rutina de la vigilancia nocturna en un museo.
- **Materiales:** libro del estudiante “Heroes 4” (página 22), video “4th Grade – Week 19” disponible en YouTube, audios disponibles en sitio web del departamento de inglés, cuaderno de inglés, lápiz grafito, goma, lápices de colores, tijeras y pegamento.

### Instrucciones de la Clase:

1. Busca los materiales solicitados y tenlos a mano para la clase.
2. Abre el siguiente link y busca el video “4th Grade – Week 19”.

[https://www.youtube.com/channel/UCMKksibCTSiebyLGJWWw0hQ?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UCMKksibCTSiebyLGJWWw0hQ?view_as=subscriber)

3. Sigue las instrucciones del profesor durante la clase.
4. Saca una foto nítida y legible de tu cuaderno específicamente de las actividades 1 y 3 que hiciste hoy.
5. Envía tu avance al correo de tu profesor/a o por la plataforma Class Dojo.
6. Mantente atento a la retroalimentación que te llegará por donde enviaste tu avance.

### IMPORTANTE

El plazo ideal para la entrega de esta guía es hasta el 15 de Agosto, sin embargo comprendemos las diferentes situaciones que se pueden dar en estos tiempos de pandemia, es por eso que de tener algún problema o situación particular solicitamos escribarnos un correo explicando lo sucedido para que en conjunto busquemos una solución ya que nuestra intención es colaborar y contener a los estudiantes y apoderados en estos tiempos difíciles.

4º Básico A – Miss Pamela Marchant – [pamelamarchantsj@gmail.com](mailto:pamelamarchantsj@gmail.com)

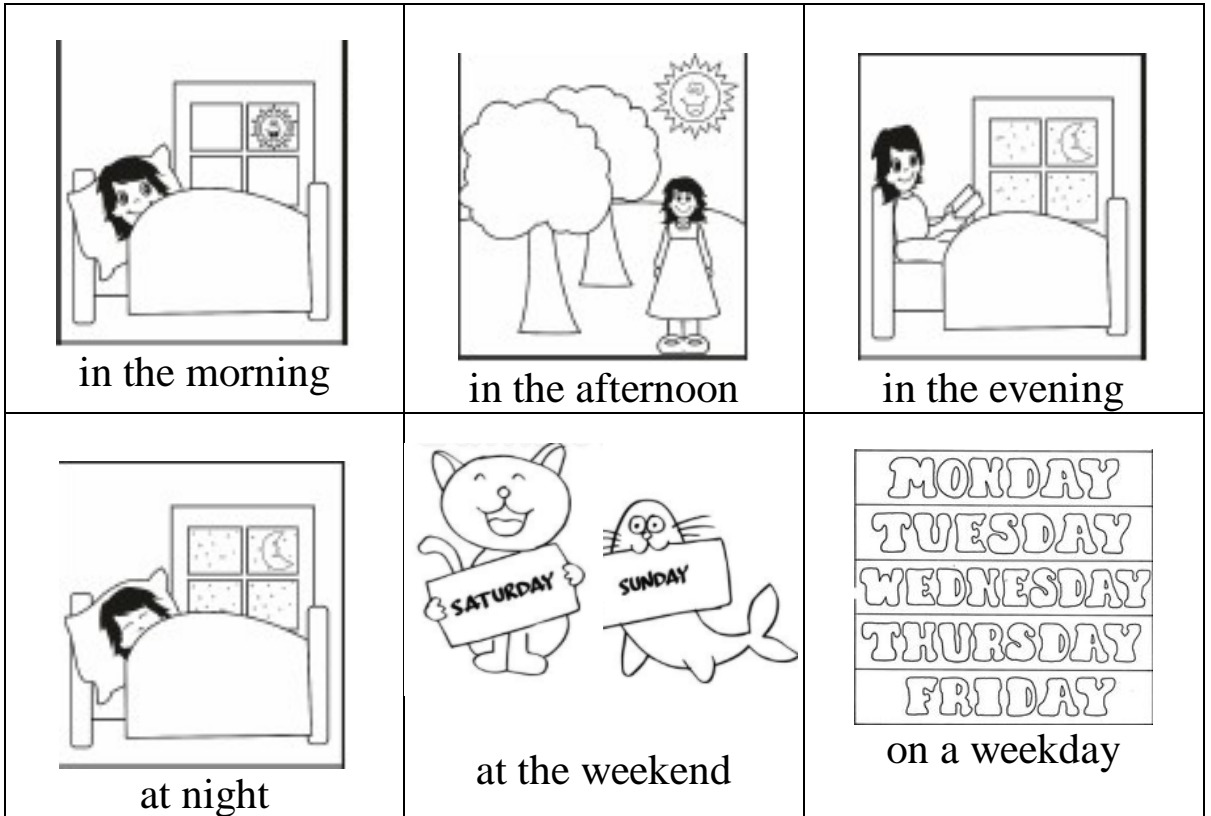
4º Básico B y C – Mister Ricardo González – [ricardogonzalezcsj@gmail.com](mailto:ricardogonzalezcsj@gmail.com)

**Les mandamos un gran abrazo y todo nuestro apoyo a la distancia,  
Miss Pamela & Mr. Ricardo.**

## ANEXO ACTIVIDADES EVALUACIÓN FORMATIVA

### RECORTES PARA ACTIVITY 1

Recorta estos objetos y sigue las instrucciones de tu profesor en el video para realizar la actividad 1. Puedes dibujar en caso de no imprimir la guía.



### INSTRUCCIONES Y ORACIONES PARA ACTIVITY 3

Puedes recortar el cuadro y pegar en tu cuaderno para responder. Puedes transcribir en caso de no imprimir la guía.

- I. Read the infographic in Activity 2 (p. 22) again and write **TRUE** or **FALSE**.
1. Bob works in a zoo. \_\_\_\_\_
  2. Bob works at night. \_\_\_\_\_
  3. Bob goes to bed at ten o'clock in the morning. \_\_\_\_\_
  4. Bob visits friends in the afternoon. \_\_\_\_\_
  5. Bob goes to bed at seven o'clock in the evening. \_\_\_\_\_
  6. Bob visits friends and family at the weekend. \_\_\_\_\_