

TRABAJO FORMATIVO CIENCIAS NATURALES

4° BÁSICO A, B y C

(Semana N° 19: del 3 al 7 de agosto)

Objetivo de aprendizaje: Conocer y describir las características de los mamíferos.

Instrucciones de trabajo:

- ✓ Lea al estudiante cada indicación y permita que desarrolle de manera autónoma cada actividad. Recuerde ante cualquier duda escribir al correo: profnicolecsj@gmail.com



¡IMPORTANTE!

A partir de esta semana, tu trabajo será evaluado con porcentajes de logro y conceptos que al final de la guía podrás observar y conocer tus resultados. Recuerda que no es una nota.

Es importante que puedas ser constante y enviar tu trabajo de manera semanal para poder monitorear tus avances y que puedas recibir oportunamente tu retroalimentación.

También considerar y respetar los horarios para enviar sus guías: De lunes a viernes en horario de 8:00 a 13:00 y de 15:00 a 20:00. Posterior a este se revisarán al día siguiente y según orden de llegada.

Comparamos ecosistemas de nuestro país.

- ✓ En esta guía conoceremos algunos ecosistemas de nuestro país, te invito a observarlos y comparar sus principales características.

Debido a la gran variedad de climas y relieves, Chile posee una amplia diversidad de ecosistemas. Conozcamos algunos de ellos



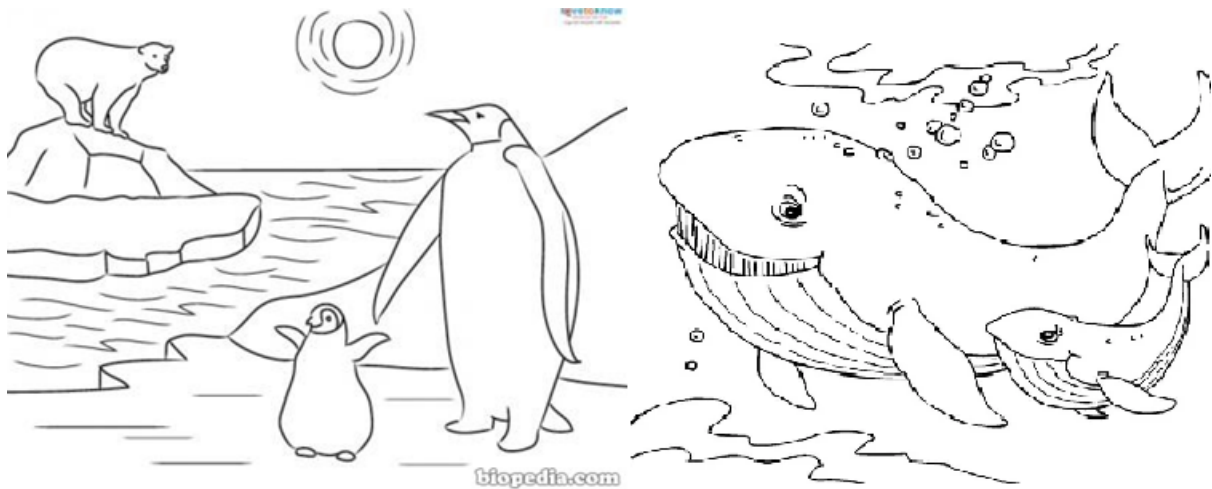
En el desierto de Atacama, ubicado en el norte de Chile, casi no hay precipitaciones. En él viven organismos adaptados a la poca humedad, como los cactus. Los días son muy calurosos, pudiendo superar los 40 °C; en tanto las noches son muy frías, alcanzando temperaturas cercanas a los 25 °C bajo cero.

Bosques templados lluviosos



Los bosques templados lluviosos se extienden por todo el sur de Chile, zona en la cual llueve todos los meses del año (hay ciertas regiones en que las precipitaciones son más escasas). La temperatura promedio fluctúa entre los 10 y 13 °C y en ellos habitan muchos animales nativos, como el pudú, el huemul y el monito del monte.

Los ecosistemas marinos en Chile se extienden a lo largo de todo su territorio. Se caracterizan por tener una temperatura relativamente estable, lo que favorece el desarrollo de una amplia variedad de seres vivos, por ejemplo, algas, ballenas y peces.



Actividad

Luego de conocer algunos tipos de ecosistemas de nuestro país, te invito a responder las siguientes preguntas en tu cuaderno. (2 PUNTOS CADA UNA)

1. ¿Qué características les permiten a los animales que viven en el desierto soportar las altas temperaturas?
2. ¿Por qué los bosques templados presentan una gran vegetación?
3. ¿Por qué en los ecosistemas marinos hay una gran variedad de seres vivos?
4. Menciona 2 diferencias entre el ecosistema de desierto y los bosques templados lluviosos?
5. Investiga sobre algún bosque templado lluvioso de Chile y descríbelo brevemente.
6. Dibuje y nombre 2 animales que pueden habitar el desierto de atacama.



PAUTA DE AUTOEVALUACIÓN
(Corresponde a la valoración del estudiante sobre su trabajo)

Responda, marcando con una X en el casillero correspondiente.

N°	Indicadores	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
1	Entendí la actividad sin dificultades ni dudas			
2	He sido capaz de encontrar información sin necesitar ayuda.			
3	Me he esforzado en realizar mis actividades			
4	He mantenido contacto con mi profesora a través de correo u otra plataforma (dudas, consultas o envío de tareas)			

TABLA DE EVALUACIÓN SEMANA N°19

Puntaje total	12 puntos	100% logro
----------------------	------------------	-------------------

PUNTAJE	% CUMPLIMIENTO	RANGO
12	100%	L
11	92%	L
10	83%	L
9	75%	ML
8	67%	ML
7	58%	PL
6	50%	PL
5	42%	NL
4	33%	NL
3	25%	NL
2	17%	NL
1	8%	NL
0	0%	NL

TABLA REFERENCIAL DE DESEMPEÑO

Porcentaje de Logro	Concepto
-	No Evaluado
0 % - 49 %	No Logrado
50 % - 66 %	Por lograr
67 % - 82 %	Medianamente Logrado
83 % - 100 %	Logrado