



GUIA DE TRABAJO 9: UNIDAD III “MAYAS, GRANDES CIVILIZACIONES MESOAMERICANAS”. **(planificada para desarrollarla en 2 semanas)**

Objetivo: Conocer la ubicación y la economía del imperio Maya.

Instrucciones generales: En compañía de tus padres o un adulto, lee cada una de las actividades que aquí se proponen, utiliza lápiz grafito para responder. **El desarrollo debe ser realizado en tu cuaderno o la misma guía. Este será revisado la profesora, debes enviarlo a través del siguiente link de google formulario <https://forms.gle/YVfRzxsx4ooYKrgRH9> al ingresar debes completar los datos, adjuntar la imagen o archivo y enviar.**

- Frente a cualquier pregunta o duda que tengan escríbanme al siguiente correo: paulinareyesg.csj@gmail.com
- Recuerda que puedes obtener material para la resolución de la guía en el siguiente sitio web: <https://paulinareyesgcsj.wixsite.com/historia>
- Completa el ítem de autocorrección “**Veamos cuanto logré y aprendí**”, que te ayudará a reconocer el aprendizaje alcanzado durante la actividad y es la parte de la guía que debes enviar a tu profesora.

Instrucciones específicas:

1. Lee atentamente el texto titulado “Lugar donde habitaron los mayas” y “Economía maya”
2. Pega la guía en tu cuaderno, si deseas recortarla por partes lo puedes hacer o escribirla.
3. Realiza las actividades 1 y 2
4. **Esta guía está planificada para 2 clases (dos semanas), por lo cual te sugiero una semana avanzar con la ubicación geográfica de los mayas y la siguiente semana con la economía de los mayas.**

Lugar donde habitaron los mayas.

En esta guía te presento la nueva Unidad III que trata sobre las grandes civilizaciones mesoamericanas “**Los mayas y los Aztecas**”. Primero te enseñaré sobre los mayas, aprenderás sobre el lugar donde se ubicaban, su organización política, la economía, su religión y dioses, su vida cotidiana y su cultura. Vamos a conocerlos entonces.

Los mayas fueron unas de las civilizaciones más importantes de América, gran parte ellos desaparecieron con la llegada de los europeos. Vivieron en **Centroamérica** y en la **península de Yucatán**. Se inició como civilización hace más de dos mil años en el área cultural y geográfica conocida como **Mesoamérica**.



El territorio maya abarcó lo que actualmente corresponde al sur de México, Guatemala, Belice, parte de Honduras y El Salvador. Esta superficie puede ser dividida en tres zonas geográficas: el norte de terrenos planos, clima seco y vegetación de matorral; el centro de clima tropical, con presencia de selvas y numerosos ríos; y el sur de mayores alturas donde se presentan climas templados y fríos y áreas con bosques; tal como te muestro el mapa.

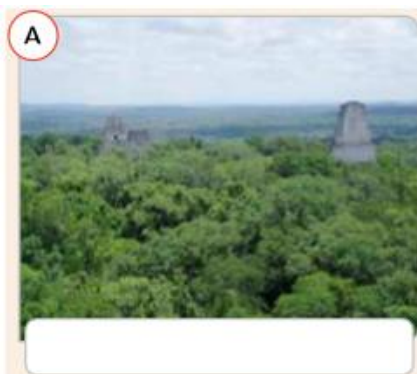
Con el paso del tiempo, diferentes razones provocaron la decadencia de los mayas, y la desaparición de sus ciudades. Cuando los españoles llegan a América, aceleran aún más este proceso. Pese a ello, hoy, descendientes de esta cultura siguen habitando en el territorio que ocupó esta civilización.

*“Si obramos en conciencia y rectamente, defendemos nuestros derechos y el Señor nos protegerá”
(Madre María Luisa Villalón)*



Actividad 1:

- Observa las imágenes de paisajes geográficos de la civilización maya y escribe en el recuadro a que Zona pertenece.



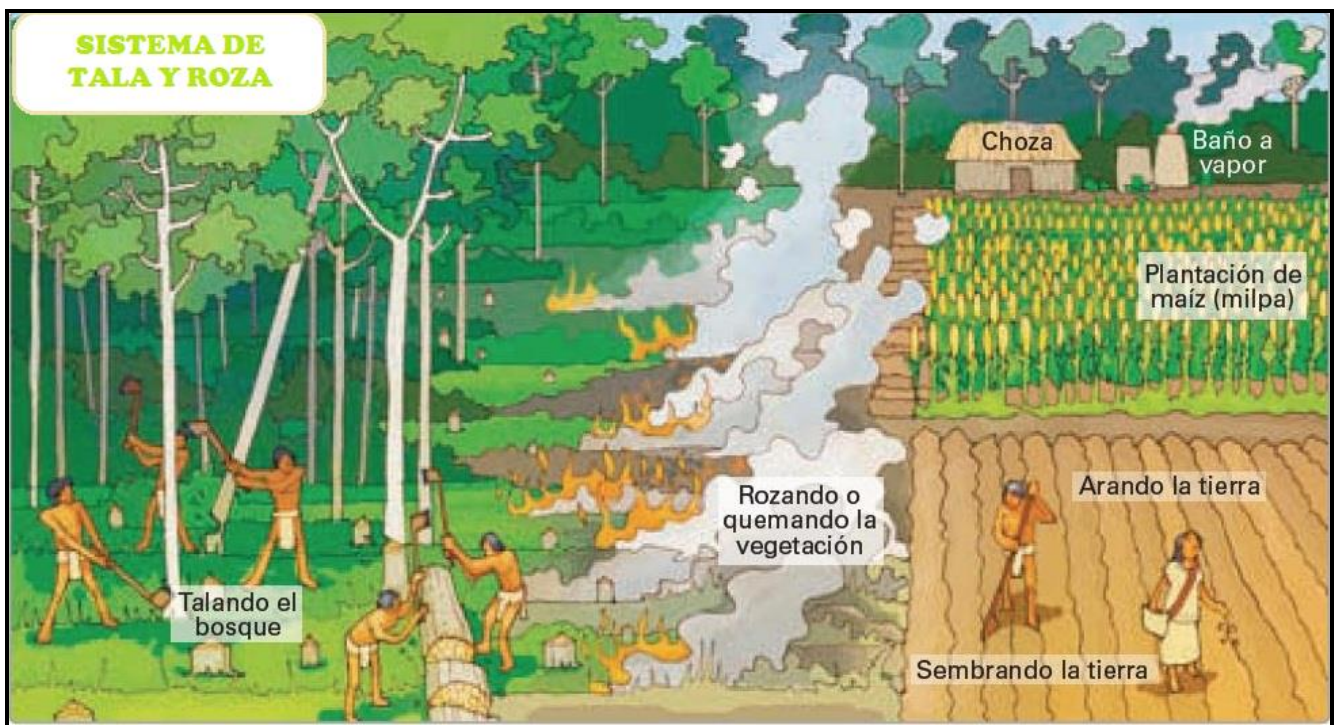
- Explica según lo leído: ¿Qué actividades económicas desarrollaban los mayas en cada una de estas zonas?
- a) _____
- b) _____
- c) _____

Economía maya.

Una de las actividades más importantes de los mayas fue la **agricultura**. Una parte de la producción era para los **clanes** (personas unidas por un vínculo familiar) que trabajaban la tierra y otra para el Estado. Como gran parte del territorio es selva, los mayas debieron usar técnicas agrícolas como la **tala de árboles y la quema controlada de la vegetación, conocida como roza**. En sus campos, llamados milpas, cultivaron principalmente maíz, calabaza, ají, cacao, tomate, pimienta, porotos, orégano y palta.

Los mayas, además, practicaron **la pesca, la caza, la recolección de frutos** y desarrollaron una elaborada artesanía en base a madera, algodón y piedras semipreciosas como el jade. Esta variedad de productos permitió el desarrollo de un activo comercio entre las ciudades mayas y otras regiones alejadas. **El comercio** se efectuó mediante el **trueque**, es decir un intercambio de productos como: pescado seco, miel de abejas, cera, sal y artesanías, como mantos trenzados de plumas, telas de algodón y objetos de madera, utilizando como **moneda semillas de cacao** u otros objetos de valor.

*“Si obramos en conciencia y rectamente, defendemos nuestros derechos y el Señor nos protegerá”
(Madre María Luisa Villalón)*



Actividad 2: Observa las imágenes, lee los textos y responde las preguntas en tu cuaderno.



Los campesinos hacían quemas controladas y talaban los árboles entre diciembre y enero, durante la estación seca. Los troncos de los árboles se utilizaban para construir las paredes de las chozas (casas). Las cenizas se usaban como abono.



Se sembraba en junio abriendo un hoyo con un palo aguzado (con una punta), cada uno o dos pasos. Allí se echaban semillas de maíz, porotos o calabazas.



Con el tiempo, aparecían grandes zonas de suelos infértiles y los campesinos debían trasladarse a otros lugares para cultivar, mientras el suelo se regeneraba.

Responde:

- ¿Por qué los mayas debían talar los árboles y hacer quemas controladas?
- ¿Qué hacían con los troncos y las cenizas?
- ¿Qué instrumentos tenían para cultivar?
- ¿Qué consecuencias tenía el sistema de roza para la calidad del suelo y para los campesinos?

*“Si obramos en conciencia y rectamente, defendemos nuestros derechos y el Señor nos protegerá”
(Madre María Luisa Villalón)*

Autocorrección y envío de trabajo GUÍA 9: La entrega de la guía 9 debe realizarse como plazo máximo el día miércoles 03/06 a las 14:00hrs.

Después de haber contestado las preguntas:

- Completa la tabla “**Veamos cuanto logré y aprendí**” para así verificar el desarrollo del cómo realizaste la guía. Debes colocar un ticket ✓ en el indicador que más te representa en las actividades realizadas.
- Responde las preguntas finales explicando brevemente, en el espacio asignado, como alcanzaste el objetivo general y que te costó más desarrollar.
- Posteriormente ingresa al siguiente link <https://forms.gle/YVfRzxs4ooYKrgRH9> completa tus datos, adjunta una fotografía o archivo de estos y envíalo. Sólo debes enviar la tabla completada y las preguntas finales respondidas. Recuerda hacerlo con letra clara y legible. **Si tienes dudas, observa los videos disponibles en el Blog y la plataforma Class-Dojo de tu curso que te mostrarán cómo hacerlo de forma correcta.**
- La forma correcta de guardar el archivo y posteriormente enviarlo al google formulario es: nombre – apellido – curso – nº de guía. Ejemplo: **Raúl Vargas 4ºB guía 9.**

Nº	Indicadores	Logrado	Medianamente Logrado	Por Lograr
1	Identifica en las imágenes las tres zonas geográficas donde se ubicaban los mayas.			
2	Identifica según lo leído que tipo de economía poseían las tres zonas geográficas donde se ubicaban los mayas.			
3	Comprende el sistema de tala y roza de la economía maya contestando las preguntas.			

Pregunta Final:

¿Cómo logré identificar la ubicación geográfica de los mayas y su economía? Explica que acciones realizaste para alcanzar el objetivo.

¿Qué te costó más comprender? Explica

***Recuerda:** Que puedes revisar tu guía con la Pauta de corrección, que tu profesora, semana a semana sube al sitio web. Pincha aquí para conocer la pauta de la guía 8*
<https://paulinareyesgcsj.wixsite.com/historia>



¡¡CELEBREMOS EN CASA EL DÍA DEL PATRIMONIO!!



El Depto de Historia y Cs Sociales, te invita a participar del Concurso: **PATRIMONIO EN CASA.**

Comparte una foto de tu pasado, (celebraciones, paseos, vacaciones, familia, etc.) los días **29 – 30 – 31 de Mayo**, súbela a Instagram con el **#patrimonioencasacsj** y comenta por qué es tan importante para ti. La mejor foto gana. Será publicada en nuestro Instagram **@claseshistoriacsj**.

- **Tu Instagram debe ser público para poder ver la foto.**
- **Los ganadores serán publicados la primera semana de Junio.**
- **Organiza: Depto de Historia y Cs Sociales.**

*“Si obramos en conciencia y rectamente, defendemos nuestros derechos y el Señor nos protegerá”
(Madre María Luisa Villalón)*