



Colegio San José, San Bernardo
Departamento de Ciencias
Profesora Nicole Luengo

GUÍA DE TRABAJO CIENCIAS NATURALES **4° BÁSICO A, B Y C** **(Semana siete: 11 al 15 de mayo)**

Objetivo de aprendizaje: Reconocer principales estructuras del sistema nervioso y su función en el pensamiento y movimiento.

Instrucciones de trabajo:

- ✓ Lea cada indicación para desarrollar las actividades solicitadas.
- ✓ Recuerde ante cualquier duda escribir al correo: profenicolesj@gmail.com
- ✓ También puedes reforzar visitando de manera gratuita el sitio web: <https://aprendoonlinea.mineduc.cl>; siempre pidiendo la supervisión de un adulto.
- ✓ Responde al final de la guía la pauta de retroalimentación.

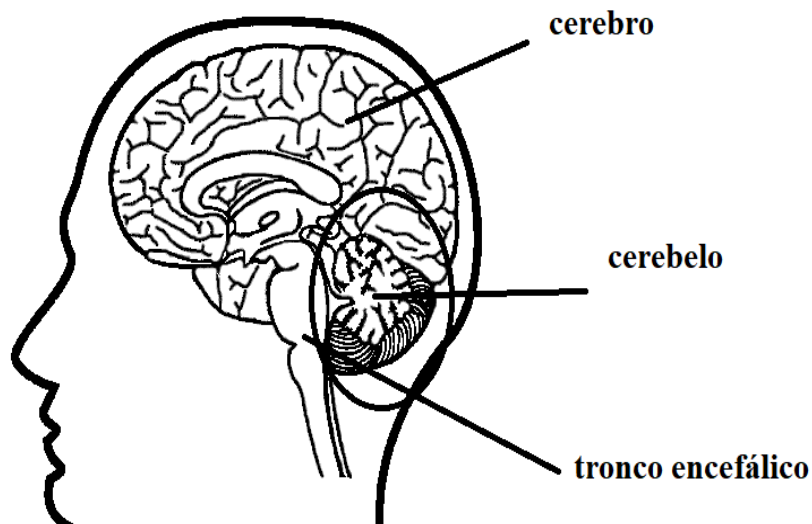
ESTRUCTURAS DE NUESTRO SISTEMA NERVIOSO **“ENCEFALO”**

Recordemos, el encéfalo es una de las 3 estructuras que forman el Sistema Nervioso.

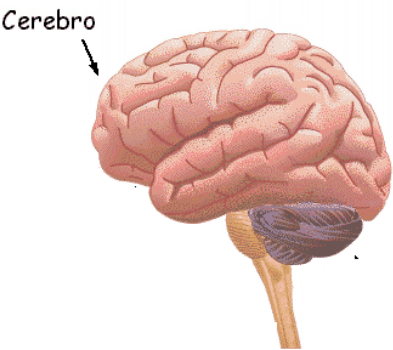
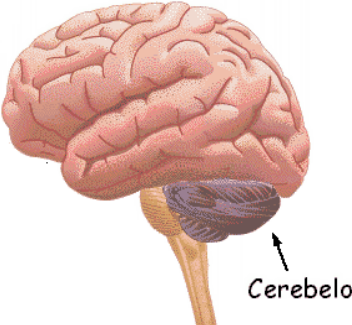
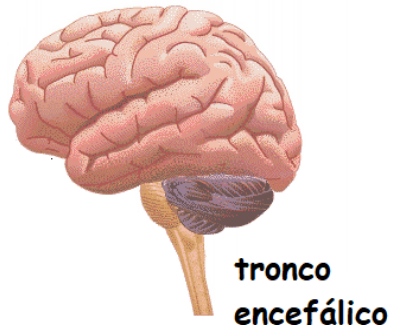
Y a su vez, el encéfalo está formado por:

1. El cerebro
2. El cerebelo
3. El tronco encefálico.

Hoy conoceremos la función de cada uno.



FUNCIONES DEL ENCÉFALO

CEREBRO	CEREBELO	TRONCO ENCEFALICO
		
<p>Parte más grande del encéfalo</p>	<p>Pequeña zona del encéfalo en la parte posterior del encéfalo.</p>	<p>Parte del encéfalo que se conecta a la medula espinal.</p>
<p>FUNCIÓN</p>	<p>FUNCIÓN:</p>	<p>FUNCIÓN:</p>
<p>Controla funciones como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los 5 sentidos - Las emociones - El lenguaje - Los pensamientos y el aprendizaje. 	<p>Controla algunas funciones corporales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La coordinación motora y postura corporal (caminar, mantenernos de pie) - El equilibrio 	<p>Controla algunas funciones vitales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El ritmo cardiaco - La respiración - La digestión.

ACTIVIDAD:

- Lea cada situación o acción y relacione a qué parte del encéfalo corresponde; según la función que cumple. Lea y siga el ejemplo-

Ejemplo: La profesora nos pidió en Educación Física saltar en un pie sin caer.

CEREBELO: (Porque esta es una acción donde debo mantener el equilibrio y la postura corporal; y de eso se encarga el cerebelo)

1. Tengo una disertación y tendré que aprender algunas fechas importantes

2. A mi hermano le sacaron las rueditas de la bicicleta, ya puede andar sin ellas

3. Al correr mi corazón aumenta el ritmo cardiaco de 67 a 110 latidos por minuto.

4. Con el Yoga aprendí a mejorar mi capacidad de respiración

5. La primera palabra que dije fue “tata”

6. Me siento muy feliz cuando salgo de vacaciones

7. En mi casa almorzamos a las 2 de la tarde

PAUTA DE AUTOEVALUACIÓN

Responda, marcando con una X en el casillero correspondiente. Deber ser lo más honesto posible; y recordar que es una pauta para monitorear tu proceso de aprendizaje sin ser calificado con nota.

N°	Indicadores	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
1	Entendí la actividad sin dificultades ni dudas			
2	He sido capaz de encontrar información sin necesitar ayuda.			
3	Me he esforzado en realizar mis actividades			
4	Estoy satisfecho con los resultados obtenidos cuando mi profesora me entrega la retroalimentación y/o corrección de la guía.			

Para guiar, monitorear y corregir el trabajo que haces cada semana, debes enviar el desarrollo de las guías y la autoevaluación que recibiste. Enviarla al correo electrónico profenicolecsj@gmail.com , puedes tomarle una foto a tu cuaderno y adjuntarla. En el correo debes indicar nombre y curso al que perteneces. Lo esencial es que hagas entrega de esto para que así pueda dejar registro de tu trabajo para ayudarte y retroalimentar este proceso. Recuerda que tu profesor estará respondiendo tus consultas al correo. Todo el trabajo que envíes será complementado cuándo regresemos a clases mediante un trabajo formativo, continuo y de proceso.