



## **Geografía, Territorio y Desafíos Socioambientales 3°Medio**

### **Mayo, Mes de Memoria.**

**Objetivo:** Recoger, sistematizar y comunicar información sobre procesos y dinámicas espaciales a través de un informe escrito.

#### **Instrucciones Generales:**

- Hoy, iniciaremos una investigación individual en relación a procesos geográficos importantes ocurridos en el mes de Mayo. El 22 del mes presente, se cumplen 60 años del terremoto más grande registrado en la historia. Y también un 13 de Mayo de 1647 ocurrió un terremoto en el Santiago colonial, donde la actual iglesia de San Agustín ubicada en Estado con Agustinas se derrumba y el Cristo crucificado al interior de la iglesia se le cae su corona de espinas y baja hasta el cuello de esta figura. Surge popularmente la romería del Cristo de Mayo.
- Recuerda que tenemos 6 horas de clases a la semana y puedes distribuir tu tiempo como lo estimes conveniente. Busca un lugar cómodo, tranquilo para desarrollar la actividad.
- Completa el Ítem Autocorrección y envío de trabajo. Éste ítem será revisado por tu profesora y deberá ser enviado a través de la completación de un formulario de google. Puedes enviar una imagen del ítem realizado o pegar el ítem en otro Word y enviar ese archivo. Sólo se permite el envío de un archivo por estudiante. Para enviar la autocorrección y envío de trabajo deberás ingresar al siguiente link <https://forms.gle/YVfRzxs4ooYKrgRH9> y completar el formulario.
- **En nuestro caso como desarrollaremos esta actividad las semanas 8, 9 y 10, envía una autocorrección de acuerdo a lo realizado semanalmente.**
- En el Instagram **@claseshistoriacsj** se encuentra disponible un tutorial de cómo completar el formulario de google.
- Te invito a escribir a [jimenarojas.csj@gmail.com](mailto:jimenarojas.csj@gmail.com) si es que tienes alguna duda.
- De acuerdo a lo anterior te invito a elegir uno de los dos terremotos mencionados y realizar la siguiente actividad:
  - a. Investiga el tema seleccionado en diversas fuentes como internet, atlas, libros escolares, enciclopedias, etc.
  - b. Busca y analiza imágenes (fotografías, ilustraciones, etc.), planos y prensa (antiguas y actuales)
  - c. Investiga si hay o no continuidades en el espacio-tiempo; por ejemplo: si desapareció o no un barrio, construcciones dentro del espacio geográfico estudiado.
  - d. Investiga cantidad de personas afectadas, zonas geográficas, muertos, sobrevivientes, medidas del gobierno, etc.
  - e. Busca si hay información de gráficos, mapas, imágenes de la época, relatos, etc. También sirven reportajes actuales de los medios de comunicación.
- f. Confección del informe escrito:**
  1. Elige un título y construye la portada.
  2. Describe el terremoto seleccionado, incluye fechas, datos estadísticos, históricos, relatos, etc.
  3. Agrega imágenes para el desarrollo del informe.
  4. No se requiere: introducción, índice.
  5. Responde en el informe las siguientes preguntas:
    - ¿Cuáles son los principales cambios que se observan en el espacio geográfico?
    - ¿Cuál es el papel que cumple el ser humano en los principales cambios que se observan?
    - ¿Por qué nuestro espacio se va transformando con el paso de los años?
    - ¿Qué tipo de relaciones con el espacio se puede identificar?, ¿éstas se mantienen o cambian?
    - ¿Qué problemas se han derivado de estas transformaciones?
  6. El informe escrito debe tener entre 4 hojas mínimo y 10 hojas máximo de desarrollo.
  7. Tipo de letra: Arial 12
  8. Texto: Justificado

*“Si obramos en conciencia y rectamente, defendemos nuestros derechos y el Señor nos protegerá.”  
Esa también es hermosa”. (Madre María Luisa Villalón)*

I. **Autocorrección y envío de trabajo:**

Después de haber desarrollado la actividad:

- a. Completa la tabla **“Veamos cuanto logré y aprendí”** para así verificar el desarrollo del cómo realizaste la guía. Debes colocar un ticket ✓ en el indicador que más te representa en las actividades realizadas.
- b. Responde la pregunta final explicando brevemente, en el espacio asignado, como alcanzaste el objetivo general y que te costó más desarrollar.
- c. Posteriormente ingresa al siguiente link <https://forms.gle/YVfRzsx4ooYKrgRH9> completa tus datos, adjunta una fotografía o archivo de estos y envíalo. Sólo debes enviar la tabla completada y la pregunta final respondida. Recuerda también escribir con letra clara y legible.
- d. La forma correcta de guardar el archivo y posteriormente enviarlo al formulario de google es: nombre – apellido – curso – n° de guía. Ejemplo: Consuelo Poblete 2°MA guía 7.
- e. **Plazo para enviar autocorrección guía semana 8: miércoles 27 de Mayo, 14:00 hrs.**
- f. **Plazo para enviar autocorrección guía semana 9: Miércoles 3 de Junio, 14:00 hrs.**

<b>“VEAMOS CUANTO LOGRÉ Y APRENDÍ”</b>				
Nº	Indicadores	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
1	Selecciono la temática para trabajar en informe escrito			
2	Investigo la temática en diversas fuentes.			
3	Recopilo imágenes, mapa, datos estadísticos.			
4	Confecciono informe escrito			
5	Respondo las preguntas planteadas en el ítem 5.			

**Pregunta Final:**

¿Cómo logré Recoger, sistematizar y comunicar información sobre procesos y dinámicas espaciales a través de un informe escrito? Explica

---

---

---

---

---

---

---

---

¿Qué me costó más comprender? Explica

---

---

---

---

---

---

---

---

**Recuerda:** Que puedes revisar la carpeta de tú curso en el google drive, ahí encontrarás material complementario para el desarrollo de tu investigación. Pincha aquí para conocer el material. <https://drive.google.com/drive/folders/1vM8sPdTZVzr4l3BjJfFMEBhzn8ewYVn>

*“Si obramos en conciencia y rectamente, defendemos nuestros derechos y el Señor nos protegerá.”  
Esa también es hermosa”. (Madre María Luisa Villalón)*