



Autoevaluación Cierre Primer Semestre
Historia y Ciencias Sociales (Formulario 19)

Nombre: _____ Curso: _____

Correo electrónico apoderado: (con letra clara y legible) _____

Estimada/o estudiante:

1. Para finalizar el primer semestre, el Depto de Historia y Cs Sociales te invita a completar la siguiente autoevaluación.
2. Lee atentamente cada indicador y registra en la columna de N° de criterio, aquel número de criterio que refleje y represente tu desempeño durante estos meses de educación a distancia.
3. Luego de que hayas completado la autoevaluación, sácale una foto o envía esta página completa en formato Word o pdf a través del siguiente link: <https://forms.gle/YVfRzxs4ooYKrgRH9>, selecciona tu nombre, curso y posteriormente sube el archivo (autoevaluación Primer Semestre)
4. **El plazo para enviar esta autoevaluación (formulario 19) es el día viernes 7 de agosto hasta las 16:00 horas.**

CRITERIOS:

- **Logrado (7 Puntos):** Demostró entre el 80% a 100% del indicador (67 a 84 puntos)
- **Medianamente Logrado (4 Puntos):** Demostró entre el 51 a 79% del indicador (43 a 66 puntos)
- **Por lograr (1 Punto):** Demostró hasta un 50% del indicador (12 a 42 puntos)
- **Puntaje Ideal:** 84 Puntos

G	<i>Indicadores</i>	<i>N° de Criterio</i>
E	Me desempeñé con total responsabilidad en la realización de mis guías de trabajo, leyendo y respondiendo todas las actividades que mi profesora me planteaba semana a semana.	
N	Cumplí con el envío de todos mis cuadros de autocorrección mediante el formulario de google o a través del correo de mi profesora.	
E	Respeté los plazos y las fechas establecidas por mi profesora para hacer el envío de la evidencia. Fui responsable en la entrega de mis actividades, cumpliendo con la fecha señalada y no después o antes de éstas.	
R	Tomé con seriedad y responsabilidad cada instante de mi trabajo en el sistema de educación a distancia o estudio remoto.	
A	Respeté y consideré las opiniones de mi profesora mediante la retroalimentación realizada. Revisando las pautas de fueron entregadas para dicho fin.	
L	Utilicé los diversos recursos didácticos o materiales complementarios, que la asignatura y mi profesora entregaron, a través de Instagram, google drive, sitio web, para el desarrollo de mi trabajo, logrando diversas maneras de aprender, mediante recursos visuales, auditivos, entre otros.	
E	Mantuve comunicación constante con mi profesora mediante correo electrónico, cada vez que presenté una inquietud o dificultad en el desarrollo de mi trabajo.	
S	Involucré a mi familia (padres, hermanos, primos, tíos) en la resolución de mi trabajo, con el fin de colaborar en aquellos aprendizajes que me presentaron mayor dificultad, haciéndolos parte de mi proceso de aprendizaje.	
E	Elaboré opiniones personales basadas en el conocimiento de la asignatura (Historia, Geografía, Ed. Ciudadana) en las respuestas de mis actividades.	
P	Analicé elementos de continuidad y cambio entre los distintos periodos y procesos estudiados en las guías, reflexionando sobre ellos.	
E	Pensé en forma autónoma y reflexiva, a lo largo de mi trabajo, siendo capaz de establecer una opinión o crítica con respecto a los temas estudiados.	
C	Reconocí las dinámicas de continuidad y de cambio a través del tiempo, los múltiples antecedentes y causas que explican el desarrollo de la sociedad y de cada uno de los momentos históricos estudiados.	
I		
F		
I		
C	Puntaje Obtenido:	
O		
S		