



Unit 2 – Activities Lesson 2 – Vocabulary In Context

Objective: Listen, read and understand activities in context; sing a song.

Objetivo: Escuchar, leer y comprender actividades en contexto, cantar una canción.

Materials: Heroes 3 Book, copybook and audios. (<https://englishdepartmentcsj.wixsite.com/english>)

- Hello! La clase anterior aprendimos varias actividades que puedes hacer después de clases. Esta vez pondremos a prueba tus conocimientos y escucharemos a dos niños hablando de todas las actividades que ofrece el Heroes Centre. Cantarás una canción relacionada con esas actividades y aprenderás un par de frases nuevas que te servirán para decirnos que actividades quieres hacer. ¡Comencemos!

(Open your copybook and open your book, page 17)

1 Look. Say the activities you can see on the posters

- En la foto aparece la pared de actividades del Heroes Centre, aquí se pegan los pósters con las actividades disponibles. Identifica las 5 actividades y escríbelas en tu cuaderno, fíjate bien en cómo se escriben.



2 Listen. What do Luke and Olivia decide to do?

- Para esta actividad necesitas el audio **Heroes 3 U2 CD1 44** disponible en el sitio web de la asignatura. Escucha la grabación y responde en tu cuaderno a la pregunta **What do Luke and Olivia decide to do? Drawing, judo, coding or photography?**

3 Listen and read. Sing *We want to do it all!*

- Para esta actividad necesitas el audio **Heroes 3 U2 CD1 45** disponible en el sitio web de la asignatura. Lee la letra de la canción mientras la escuchas. Cuando termines de escuchar la canción, subraya con un color en tu libro todas las palabras de la letra de la canción **We Want to Do It All** que se refieran a una actividad que puedes hacer después de clases. Son 8 en total. Cuando termines puedes cantar la canción nuevamente si deseas.

There's lots to do at the Heroes Centre.
It's really cool!
What can we do at the Heroes Centre?
We want to do it all!

I want to do skateboarding
That's what I want to do
And judo looks fantastic
So, I want to do that, too.

CHORUS

I want to do coding
That's what I want to do
And photography looks great
So, I want to do that, too.

CHORUS

I want to do drawing
That's what I want to do
And gardening looks lots of fun
So, I want to do that, too.

CHORUS



Activities

- **Activity 1.** Mira que piensan los niños, lee el texto y luego completa con las palabras del recuadro.

judo ~~photography~~ coding drawing (x2)



Olivia and Luke are in the Heroes Centre. They are looking at the activities schedule. Luke wants to do **1** photography, **2** _____ or **3** _____.

Olivia doesn't want to do **4** _____. She wants to do **5** _____, judo or photography. Luke and Olivia decide to do photography together.

- **Activity 2.** Lee el diálogo y completa con las palabras del recuadro. Las palabras *too* y *want* te pueden parecer nuevas, pero ya las viste en la canción, si no recuerdas, búscalas en la letra de **We Want to Do It All** para que sepas en que parte puede ir cada una.

gardening ~~too~~ ~~activity~~ want

- Boy:** Hi Ann. What activity do you want to do?
- Girl:** I want to do _____. How about you?
- Boy:** I _____ to do drama.
- Girl:** Me, _____!



- **Final Activity.** En tu cuaderno escribe dos actividades del Heroes Centre que te gustaría hacer. Tienes que usar la frase **I want to do** para comenzar tu respuesta. No necesitas un diccionario esta vez, sin embargo, si ves que se hace complicado puedes usar uno.

Cuéntame como te fue con esta clase, pinta la cantidad de pikachus que corresponda: 3, 2 o 1. Envíale un correo a tu profesor(a) con tu respuesta, para que sepamos cómo te va.

