



Guía n° 7 de Numeración
Adición sin reserva

NOMBRE: _____
CURSO: 3° ABC

Objetivo de Aprendizaje: Aplicar algoritmos para resolver adiciones sin reserva.

Instrucciones.

- ❖ Lee atentamente cada instrucción.
- ❖ Trabaja con lápiz grafito de forma limpia y ordenada
- ❖ Debes realizar el desarrollo en la guía y guardarla en una carpeta.

¡Hola! ¿Cómo estás? Espero que muy bien, cuidando de ti y tu familia quedándote en casa. Hace semanas que no nos vemos, pero pronto podremos!!! Para nosotros es muy importante tener un registro de tus avances de las actividades que te hemos enviado, por eso te invitamos a enviar tus fotografías con las guías realizadas desde la 1 a la 7 **como plazo máximo al 20 de Mayo**

A los siguientes mails:

3°A y C tamaraloboscsj@gmail.com
3°B nlarenascsj@gmail.com

Adiciones sin reserva.

Aprende

Para resolver adiciones en forma vertical u horizontal se pueden utilizar algoritmos. Lo importante es que siempre se suman los dígitos ubicados en la misma posición y se comienza por las unidades.

- **Algoritmo por descomposición:** se descomponen los sumandos y se suman según el valor posicional. Luego, se compone la suma.

	DM	UM	C	D	U
		5	1	4	1
+		2	6	0	8
		7	7	4	9

→ + 5.000 + 100 + 40 + 1
 + + 2.000 + 600 + 0 + 8
 ← + 7.000 + 700 + 40 + 9

- **Algoritmo abreviado:** se suman los dígitos ubicados en la misma posición.

	DM	UM	C	D	U
		5	1	4	1
+		2	6	0	8
		7	7	4	9

Recuerda que...

Los términos de una adición son:

sumandos suma o total

$$\begin{array}{r} \text{┌───┐} \quad \downarrow \\ 3.456 + 2.100 = 5.556 \\ \text{└───┘} \end{array}$$

3.456 } sumandos
+ 2.100 }

5.556 → suma o total

1. ¿Cuántos automóviles se pueden estacionar en total, si en la torre verde hay 4.500 estacionamientos y en la amarilla hay 1.350?



Operación:

R: _____

2. Resuelve las adiciones aplicando el algoritmo por descomposición, guíate por el ejemplo explicado al principio de la guía.

a.

DM	UM	C	D	U
	2	7	5	4
+	6	1	2	3
<hr/>				

<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	
+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
<hr/>							
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	

b.

DM	UM	C	D	U
	5	3	0	8
+	1	6	9	0
<hr/>				

<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	
+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
<hr/>							
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	

c.

DM	UM	C	D	U
	6	7	4	2
+	1	2	0	7
<hr/>				

<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	
+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
<hr/>							
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	

3. Resuelve las siguientes adiciones aplicando el algoritmo abreviado

a.

DM	UM	C	D	U
	8	2	3	0
+	1	6	2	2
<hr/>				

b.

DM	UM	C	D	U
	3	5	4	0
+	5	1	3	9
<hr/>				

c.

DM	UM	C	D	U
	3	1	9	3
+	6	5	0	4
<hr/>				

Recuerda que no es necesario imprimir tus guías, puedes hacer sólo el desarrollo en tu cuaderno y ver la actividad desde tu computador, tablet o celular para que te puedas guiar. No olvides que las correcciones de las guías anteriores están en el Instagram del departamento de matemática: [mate_2020_csj](#) y que debes buscarlas con cuidado ya que ahí se sube el material de 1° básico a 4° medio. Si aún sientes que necesitas apoyo en el desarrollo de algún ítem escríbenos a los mails indicados al principio de la guía y responderemos a la brevedad posible.

Recuerda que : **TODO VA A ESTAR BIEN!!!** Muchos cariños, tu profesora 😊

Semana 7 (11 al 15 de abril)
Geometría- Tercero Básico

Nombre: _____ Curso: _____

Objetivo de Aprendizaje: Describir cubos, paralelepípedos, esferas, conos, cilindros y pirámides de acuerdo a la forma de sus caras y el número de aristas y vértices.

Instrucciones generales:

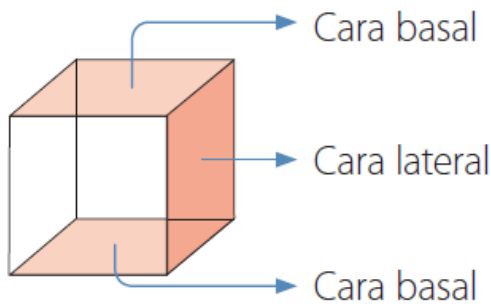
- Leer atentamente cada instrucción.
- No es necesario imprimir la guía puedes desarrollar en tu cuaderno.

Clasificación de Cuerpos Geométricos

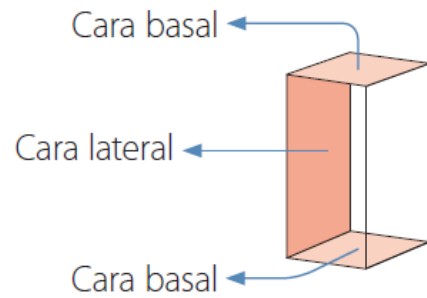
Los cuerpos geométricos se pueden clasificar en: Poliedros (prismas, pirámides) y cuerpos redondos (superficie curva).

Prismas: Cuerpo geométrico formado por dos caras, paralelas e iguales, que se llaman bases, y tantas caras rectangulares como lados tiene cada base.

Ejemplo: • Cubo: 6 caras cuadradas.

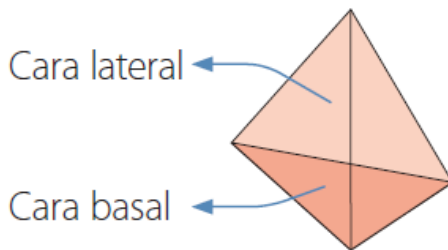


• Paralelepípedo: 6 caras rectangulares.

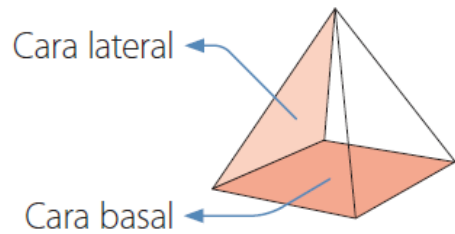


Pirámides: Cuerpo geométrico que tiene como base una figura geométrica cualquiera, y sus caras laterales son triángulos que se juntan en un vértice común (cúspide).

Ejemplo: • De base triangular: 4 caras triangulares.



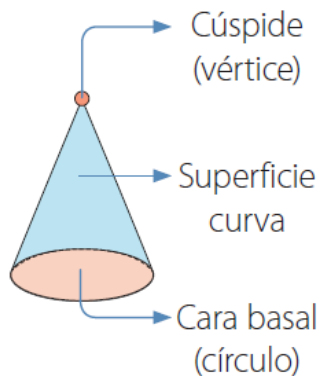
• De base cuadrada: 1 cara cuadrada y 4 caras triangulares.



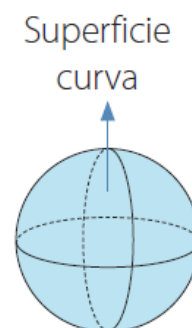
Superficie curva: Cuerpo geométrico que tiene al menos una superficie curva.

Ejemplo:

Cono

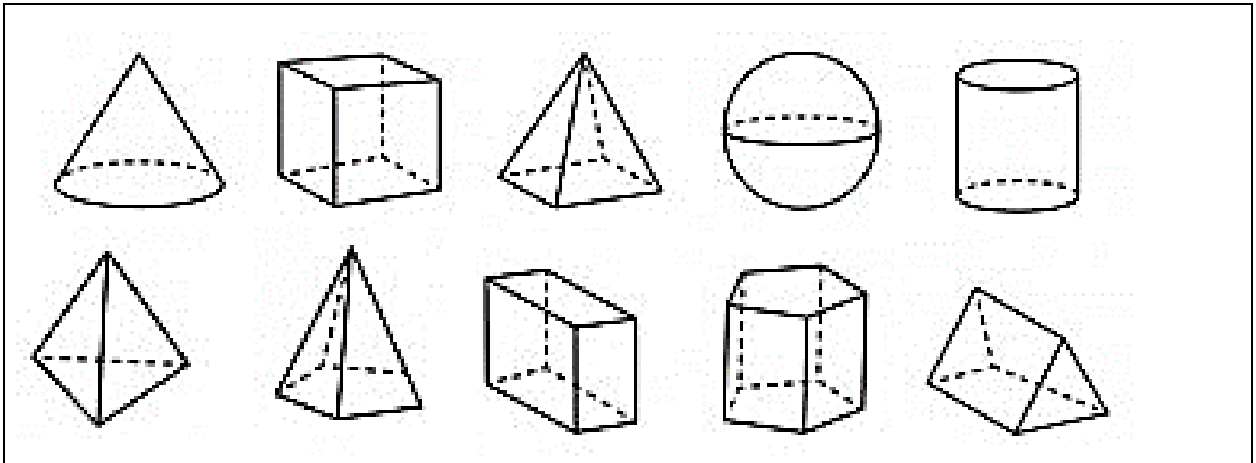


Esfera



Actividad

1. Debes clasificar los siguientes cuerpos geométricos Poliedros (prismas y pirámides) o Cuerpos redondos (superficie curva), según corresponda.
2. Debes dibujar los cuerpos geométricos de acuerdo a su clasificación.
3. **Puedes hacer la siguiente tabla en tu cuaderno.**



Clasificación	Cuerpos geométricos (Dibujo)
<p>Prisma (poliedros)</p>	
<p>Pirámide (poliedros)</p>	
<p>Superficie curva (Cuerpos redondos)</p>	

¡Hola! ¿Cómo estás? Espero que muy bien, cuidando de ti y tu familia quedándote en casa. ¡Hace semanas que no nos vemos, pero pronto podremos!!! Para nosotros es muy importante tener un registro de tus avances de las actividades que te hemos enviado, por eso te invitamos a enviar tus fotografías con las guías realizadas desde la 1 a la 7 **como plazo máximo al 20 de Mayo**

A los siguientes mails:

3ºA y C tamaraloboscsj@gmail.com
 3ºB nlarenascsj@gmail.com



Links de apoyo presentes también en el Instagram: [mate_2020_csj](https://www.instagram.com/mate_2020_csj)

“La Eduteca - Los poliedros: los prismas”: <https://www.youtube.com/watch?v=1oKeevDSkhk>

“La Eduteca - Los poliedros: las pirámides”: <https://www.youtube.com/watch?v=J1AUOGtMr3E>

“Cuerpos geométricos redondos, explicación fácil!”: <https://www.youtube.com/watch?v=H8LBudqGggU>