



Unit 2 Activities Vocabulary “After School Activities”

Estimado/a apoderado/a:

Junto con saludar y esperando que ud. y su familia estén bien de salud, le sugerimos que en caso de no poder imprimir esta guía, no hay ningún problema con dibujar o utilizar recortes de revista. Se incluye una fotografía de cómo hacer la tarea al final de la guía, no es necesario que la impriman ya que también estará disponible en el sitio web de la asignatura, específicamente en Audios & Videos (3rd Grade).

<https://englishdepartmentcsj.wixsite.com/english> (sitio web)

Objective:

Talk about after school activities you want and don't want to do.

Hablar de las actividades que quieres y que no quieres hacer después del colegio.

Materials:

Worksheet, scissors, stick fix, colouring pencils (or draw) and copybook.

Guía, tijeras, pegamento en barra, lápices de colores (o dibujar) y cuaderno.

Instructions:

1. En tu cuaderno, escribe la fecha, el título de la unidad, el contenido y el objetivo.
2. Corta la imagen 1 (judo) y pégala (o dibújala) al lado izquierdo de tu cuaderno.
3. Al lado de la imagen (o dibujo), escribe si quieres hacer esa actividad (I want to do judo) o si no quieres hacer esa actividad (I don't want to do judo).
4. Hacia abajo, haz lo mismo con las imágenes 2 a la 10.
5. Puedes usar tu libro si no recuerdas el nombre de alguna de las actividades (página 16).
6. En total son 10 oraciones, debes elegir 5 con **I want to do...** y 5 con **I don't want to do...**, eres libre de escoger cuáles.
7. Te dejaremos una foto que te servirá como ejemplo para la actividad, no necesariamente tus oraciones deben ser iguales a las mías.



Dear student, recuerda que estamos para ayudarte en lo que necesites, tan solo escríbenos si tienes dudas o quieres mostrarnos tus avances en la asignatura:

- 3rd A - pamelamarchantcsj@gmail.com
- 3rd B, C - ricardogonzalezcsj@gmail.com

Best wishes, stay home.

Estimado/a estudiante (y apoderado/a):

Los profesores a cargo del nivel, Miss Pamela (3°A) y Mister Ricardo (3° B y C) hemos recopilado las inquietudes de nuestros estudiantes y hemos trabajado en cubrir de la mejor manera posible todas aquellas competencias necesarias para el aprendizaje del idioma inglés, es por esto que a partir de la próxima semana (Week 10) trabajaremos de la siguiente manera:

Se realizará una clase explicativa de la lección vía digital, es decir, en un video, el cual será subido al sitio web de la asignatura. Específicamente en la sección **Audios & Videos – 3rd Grade**. El video estará disponible desde el momento de subida y no será borrado, esto permite que no tengas que estar en un horario exacto pendiente del video, así tienes más flexibilidad en tus tiempos y organización. Seguiremos enviando guías con las instrucciones semanales.

- En estos videos observarás una clase, similar a las del colegio con la proyección del libro en la pizarra y tu profesor/a guiando tu trabajo a través de la página del libro correspondiente. En esta ocasión no contamos con un proyector, sin embargo, en el video verás el libro proyectado y a tu profesor/a en un cuadro pequeño guiando la clase.
- **Queremos hacer hincapié en lo siguiente:**
Por un tema de logística, en el video sólo verás a uno de los profesores del nivel, es decir, a Mister Ricardo, sin embargo, en caso de consultas o de que quieras mostrar tus avances, debes dirigirte a tu profesor/a correspondiente a través de un correo.

Atentamente, tus profesores de inglés.

Imagen referencial de la actividad en el cuaderno de inglés. Las oraciones creadas no necesariamente deben ser las mismas, va a depender de la información que el estudiante quiera expresar.

