



## GUIA DE TRABAJO 9: UNIDAD II “ESPACIO GEOGRÁFICO DE GRECIA Y ROMA”. (planificada para desarrollarla en 2 semanas)

**Objetivo:** Conocer el espacio geográfico de Grecia y Roma.

**Instrucciones generales:** En compañía de tus padres o un adulto, lee cada una de las actividades que aquí se proponen, utiliza lápiz grafito para responder. **El desarrollo debe ser realizado en tu cuaderno o la misma guía. El ítem de autocorrección será revisado la profesora, debes enviarlo a través del siguiente link de google formulario <https://forms.gle/YVfRzxsx4ooYKrgRH9> al ingresar debes completar los datos, adjuntar la imagen o archivo y enviar.**

- Frente a cualquier pregunta o duda que tengan escribanme al siguiente correo: [paulinareyesg.csj@gmail.com](mailto:paulinareyesg.csj@gmail.com)
- Recuerda que puedes obtener material para la resolución de la guía en el siguiente sitio web: <https://paulinareyesgcsj.wixsite.com/historia>
- Completa el ítem de autocorrección **“Veamos cuanto logré y aprendí”**, que te ayudará a reconocer el aprendizaje alcanzado durante la actividad y es la parte de la guía que debes enviar a tu profesora.

### Instrucciones específicas:

1. Escribe en tu cuaderno el Objetivo y la fecha (día-mes-año), que desarrollaste la guía.
2. Lee atentamente la materia sobre **“Espacio geográfico de la antigua Grecia”** y **“Espacio geográfico del Imperio romano”**.
3. Realiza la actividad 1, 2, 3 y 4 (Recuerda pegar la guía en tu cuaderno o escribirla)
4. **Esta guía está planificada para 2 clases (dos semanas), por lo cual te sugiero una semana avanzar con Grecia y la siguiente semana con Roma.**

### Espacio geográfico de la antigua Grecia.

En esta guía te presento la nueva Unidad II, donde conocerás todo acerca de griegos y romanos, desde donde habitaban geográficamente, pasando por su religión y ciudades, hasta conocer su arte y algunos utensilios que ocupaban. Para poder conocer e identificar mejor estas importantes culturas antiguas, te las mostraré juntas en una sola guía, de esta manera podrás compararlas.

A continuación, te mostraré donde se ubicaban geográficamente Grecia y luego Roma.

- **La Grecia antigua** ocupaba la **parte norte de la península de los Balcanes**, las costas de Asia Menor y un conjunto de islas y archipiélagos del mar Egeo. **El paisaje griego** tiene tres características principales: **numerosas y elevadas montañas** que dificultan las comunicaciones por tierra; **llanuras y valles** en los que se desarrolla la agricultura y **un mar** cercano a todos los lugares del territorio, que facilita las comunicaciones, el transporte y la actividad pesquera. Grecia tiene un **clima mediterráneo**, al igual que zona Central de Chile, con cuatro estaciones muy marcadas, veranos calurosos y lluvias concentradas en invierno. Observa el mapa y podrás darte cuenta de lo que te expliqué anteriormente.



*“Si obramos en conciencia y rectamente, defendemos nuestros derechos y el Señor nos protegerá”*  
(Madre María Luisa Villalón)

**Actividad 1:** Observa el mapa anterior y completa las oraciones (puedes apoyarte de las palabras del recuadro y un atlas), de esta manera podrás darte cuenta donde vivían los griegos.

**Mediterráneo – Egeo – Adriático – Jónico – Norte**

- 1) Como puedes ver en el mapa, los griegos se ubicaron al \_\_\_\_\_ de la península de los Balcanes, en diversas islas, archipiélagos y en las costas de Asia menor (en la actual Turquía).
- 2) Si te fijas, te darás cuenta de que el territorio de los griegos de la Antigüedad estaba rodeado de mar. Revisemos: por el este, los mares \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_; por el oeste, el mar \_\_\_\_\_. Si miramos más al oriente, nos encontramos con el mar Negro.
- 3) Está ubicación privilegiada les permitió conectarse con el sur de Europa y el norte de África a través del mar \_\_\_\_\_.

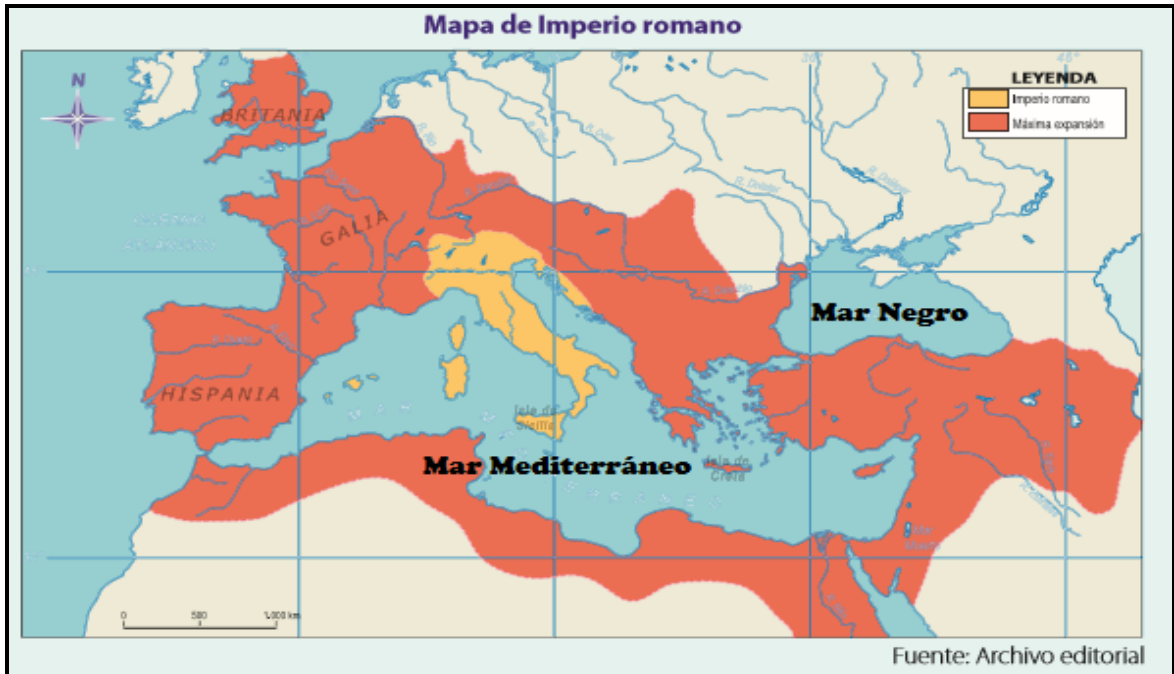
**Actividad 2:** Según lo escrito sobre la Grecia antigua, señala dos aspectos en que el espacio griego se parece al de Chile. Fundamenta cada uno de ellos.

- a) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**El espacio geográfico del Imperio romano.**

- **La Roma antigua** ocupaba la **península Itálica** y luego se expandió por gran parte de Europa y el norte de África. La península Itálica **es montañosa**: al norte se encuentran los Alpes y los Apeninos la atraviesan de norte a sur. Otra característica del territorio es estar **rodeado de mares**, ya que se ubica al centro del mar Mediterráneo, entre los mares Tirreno y Adriático; al sur el mar Jónico la separa de la isla de Sicilia y al oeste el mar Tirreno y el mar de Liguria la separan de las islas de Córcega y Cerdeña. Roma tiene **un clima mediterráneo**, al igual que la zona Central de Chile, con cuatro estaciones muy marcadas, veranos calurosos y lluvias concentradas en invierno. Los romanos surgieron de la unión de varios pueblos. A lo largo de 300 años, el pueblo romano empezó a expandirse hasta ser un gran imperio, que dominó incluso al mundo griego de la Antigüedad.
- **El Mare Nostrum (Mar Mediterráneo):** Los romanos dominaron la mayor parte de las costas del mar Mediterráneo y conquistaron muchas tierras a su alrededor. En el Mediterráneo los romanos también explotaron algunos recursos, como la sal, que les servía para aliñar y conservar los alimentos. Además, desarrollaron el intercambio comercial con distintos territorios de la costa mediterránea.

Observa el mapa y podrás darte cuenta de lo que te expliqué anteriormente. (Imperio romano de color amarillo y su expansión de color rojo)



**Actividad 3:** Observa el mapa anterior del Imperio romano y responde las preguntas.

- a) En el mapa aparecen tres grandes penínsulas europeas. Sus nombres actuales son: península ibérica, península itálica y península balcánica. Con la ayuda de un atlas, comparen este mapa con uno de Europa actual e indiquen: ¿a qué país o países corresponden hoy Hispania, Galia y Britania?

---



---

- b) ¿Por qué creen que fue importante el mar Mediterráneo en la expansión de Roma?

---



---

**Actividad 4:** Según lo escrito sobre el Imperio romano, señala dos aspectos en que el espacio romano se parece al de Chile. Fundamenta cada uno de ellos.

- a) \_\_\_\_\_
- 

- b) \_\_\_\_\_
- 

**Autocorrección y envío de trabajo GUÍA 9:** La entrega de la guía 9 debe realizarse como plazo máximo el día miércoles 03/06 a las 14:00hrs.

Después de haber contestado las preguntas:

- Completa la tabla **“Veamos cuanto logré y aprendí”** para así verificar el desarrollo del cómo realizaste la guía. Debes colocar un ticket ✓ en el indicador que más te representa en las actividades realizadas.
- Responde las preguntas finales explicando brevemente, en el espacio asignado, como alcanzaste el objetivo general y que te costó más desarrollar.
- Posteriormente ingresa al siguiente link <https://forms.gle/YVfRzsx4ooYKrgRH9> completa tus datos, adjunta una fotografía o archivo de estos y envíalo. Sólo debes enviar la tabla completada y las preguntas finales respondidas. Recuerda hacerlo con letra clara y legible. **Si tienes dudas, observa los videos disponibles en el Blog y la plataforma Class-Dojo de tu curso que te mostrarán cómo hacerlo de forma correcta.**
- La forma correcta de guardar el archivo y posteriormente enviarlo al google formulario es: nombre –apellido – curso – n° de guía. Ejemplo: **Raúl Vargas 3°C Pauta 9.**

*“Si obramos en conciencia y rectamente, defendemos nuestros derechos y el Señor nos protegerá”  
(Madre María Luisa Villalón)*

Nº	Indicadores	Logrado	Medianamente Logrado	Por Lograr
1	Identifica los mares cercanos a Grecia y completa las oraciones con los nombres de estos.			
2	Señala los cuatro aspectos en que el territorio griego se parece al de Chile.			
3	Responde correctamente las preguntas que se formulan y en una de ellas utiliza el apoyo de un atlas.			
4	Señala los tres aspectos en que el territorio del Imperio romano se parece al de Chile.			

### Pregunta Final:

¿Cómo logré identificar la ubicación geográfica de Grecia y Roma? Explica que acciones realizaste para alcanzar el objetivo.

---



---



---

¿Qué te costó más comprender? Explica

---



---



---

*Recuerda:* Que puedes revisar tu guía con la Pauta de corrección, que tú profesora, semana a semana sube al sitio web. Pincha aquí para conocer la pauta de la guía 8  
<https://paulinareyesgcsj.wixsite.com/historia>



¡¡CELEBREMOS EN CASA EL DÍA DEL PATRIMONIO!!



El Depto de Historia y Cs Sociales, te invita a participar del Concurso: **PATRIMONIO EN CASA.**

Comparte una foto de tu pasado, (celebraciones, paseos, vacaciones, familia, etc.) los días **29 – 30 – 31 de Mayo**, súbela a Instagram con el **#patrimonioencasacsj** y comenta por qué es tan importante para ti. La mejor foto gana. Será publicada en nuestro Instagram **@claseshistoriacsj**.

- Tu Instagram debe ser público para poder ver la foto.
- Los ganadores serán publicados la primera semana de Junio.
- Organiza: Depto de Historia y Cs Sociales.