



Estimada Comunidad Josefina

Queridos estudiantes:

Este informativo tiene como objetivo dar a conocer el modo de trabajo que implementaremos como asignatura, durante este segundo semestre.

1. Este semestre las guías serán evaluadas formativamente a través de conceptos. El colegio dio a conocer, a través del comunicado “Normativas de Evaluación Segundo Semestre”, los niveles de logros utilizados (**logrado, medianamente logrado, por lograr y no logrado**) para mayor detalle, visita la página web del colegio, en el apartado de noticias.
2. No todas las guías serán evaluadas y solicitadas mediante su envío. Informaremos siempre a través de nuestras guías y plataformas, las actividades que serán evaluadas, además llevarán un distintivo que dice **“Ésta guía será evaluada”**. Para que ustedes en casa, estén atentos y puedan hacer envío, de su evidencia de trabajo.
3. Las guías que no serán solicitadas para su envío, sí serán contempladas en las guías evaluadas. De la misma forma, que nuestras actividades clase a clase, son consideradas para nuestras pruebas, como cuando estábamos en el colegio.
4. Implementaremos una retroalimentación en vivo, con la intención de poder esclarecer las dudas que cada una de las actividades propuestas, generan en todos nuestros estudiantes. Informaremos mediante el sitio web del colegio y redes sociales del colegio y del departamento, el calendario y horario de dichas retroalimentaciones.
5. Seguiremos utilizando nuestro Instagram @claseshistoriacsj, como un medio para entregarles a ustedes, información sobre el trabajo y material complementario para sus guías.
6. Frente a cualquier duda que tengan, deben realizarla a través de nuestros correos electrónicos, en donde responderemos, dentro del horario establecido. Desde las 09:00 hasta las 17:00 horas, de lunes a viernes.
7. Es muy importante, hacer envío su evidencia de trabajo, sólo así, de esta forma, podremos hacer una evaluación formativa de tu trabajo a lo largo de los diversos contenidos trabajados.

Te dejamos invitado/a, a este nuevo semestre que comienza, los extrañamos mucho, para todos ha sido difícil, pronto saldremos de esto.

Un abrazo grande para cada uno de ustedes.

Paulina Reyes.

Claudia Montaner.

Jimena Rojas.

Francisca Puga.

Depto. Historia y Ciencias Sociales.

Colegio San José de San Bernardo.

Agosto 2020.



GUIA DE TRABAJO 20: “REPASO DE LA UNIDAD II”.

Objetivo: Repasar lo aprendido en la Unidad II.

Instrucciones generales: En compañía de tus padres o un adulto, lee cada una de las actividades que aquí se proponen, utiliza lápiz grafito para responder.

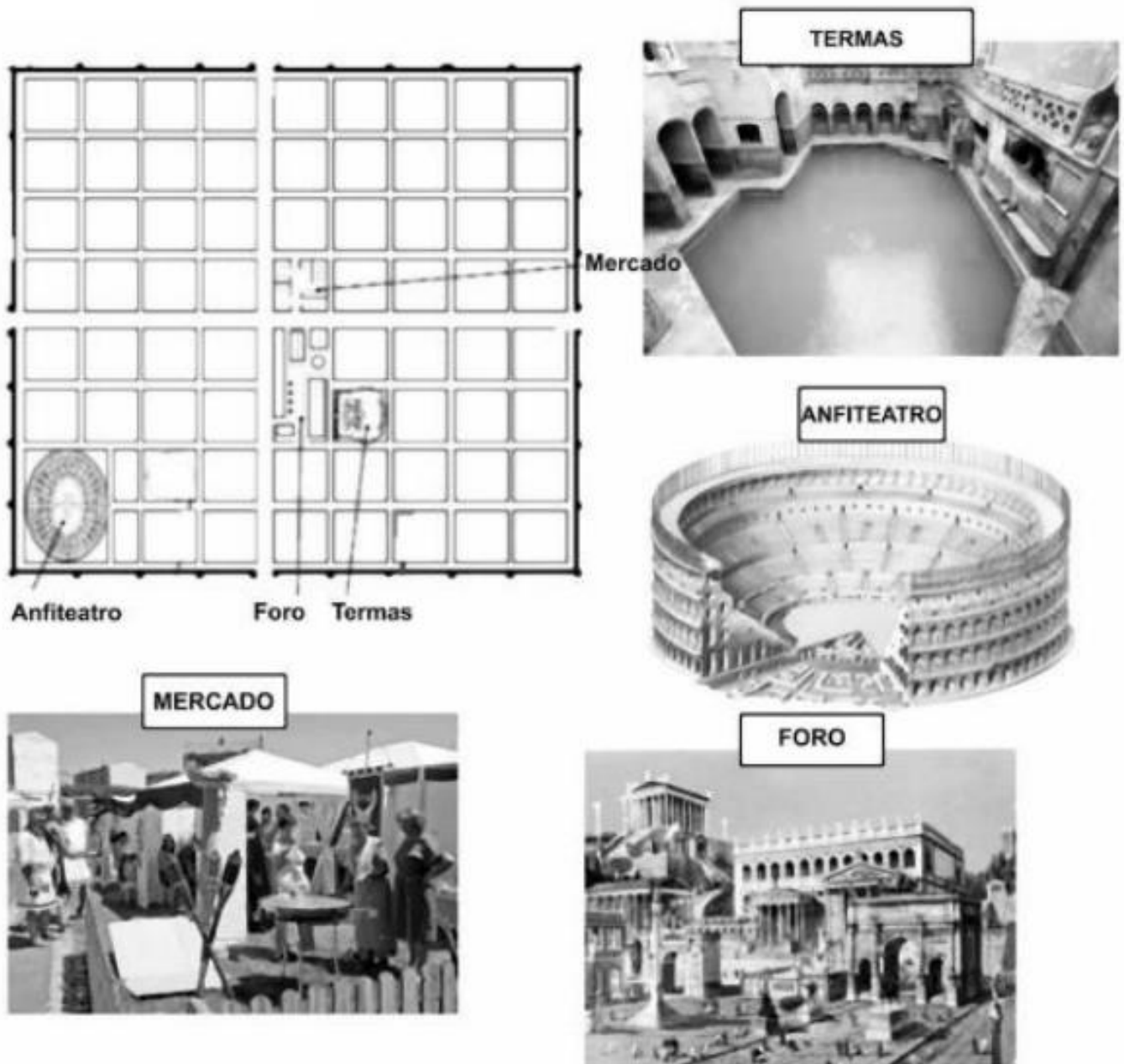
- **Está guía no debe ser enviada. No habilitaremos formulario para esta semana.**
- Frente a cualquier pregunta o duda que tengan escríbanme al siguiente correo: paulinareyesg.csj@gmail.com o dejarme un mensaje en tu **Class-Dojo** de curso.
- Recuerda que puedes obtener descargar los libros del MINEDUC en el siguiente sitio web: <https://paulinareyesgcsj.wixsite.com/historia>
- Puedes revisar en familia las guías y contestar tus dudas con los videos de retroalimentación en el siguiente link https://www.youtube.com/channel/UCyxRf1_opNsJRBtz-HnrX4w?view_as=subscriber
- Completa el ítem de autocorrección “**Veamos cuanto logré y aprendí**”, que te ayudará a reconocer el aprendizaje alcanzado durante la actividad

Instrucciones específicas:

1. Escribe en tu cuaderno el Objetivo y la fecha (día-mes-año), que desarrollaste la guía.
2. Realiza las actividades 1 y 2

En las guías anteriores aprendieron lo que era la vida cotidiana de las personas que vivían en Grecia y Roma. Como en la Unidad I también viste como hacer un plano, podemos combinar ambos conocimientos para desarrollar la siguiente actividad.

Actividad 1: Siguiendo el modelo de este plano, recorta las imágenes y arma el plano de una ciudad romana en tu cuaderno o en una hoja de block, utiliza una regla para dibujar el plano.



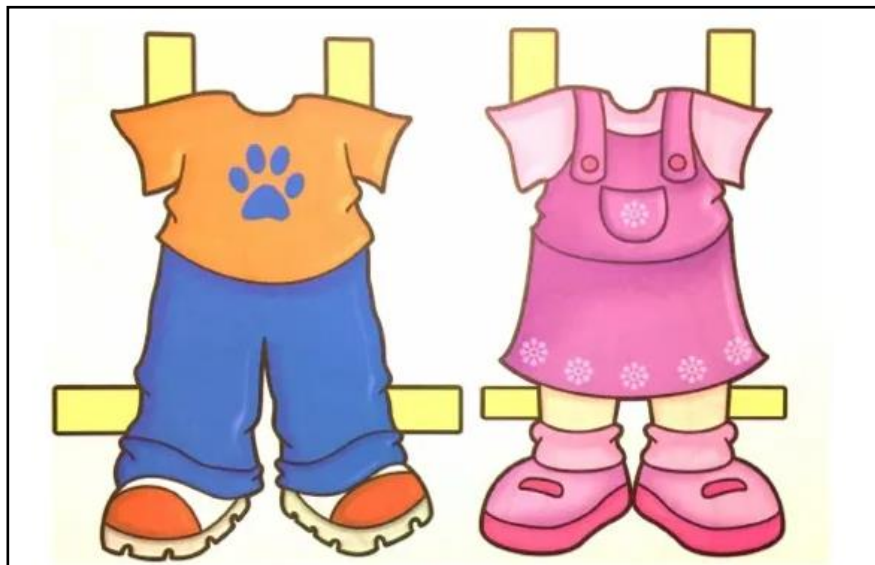
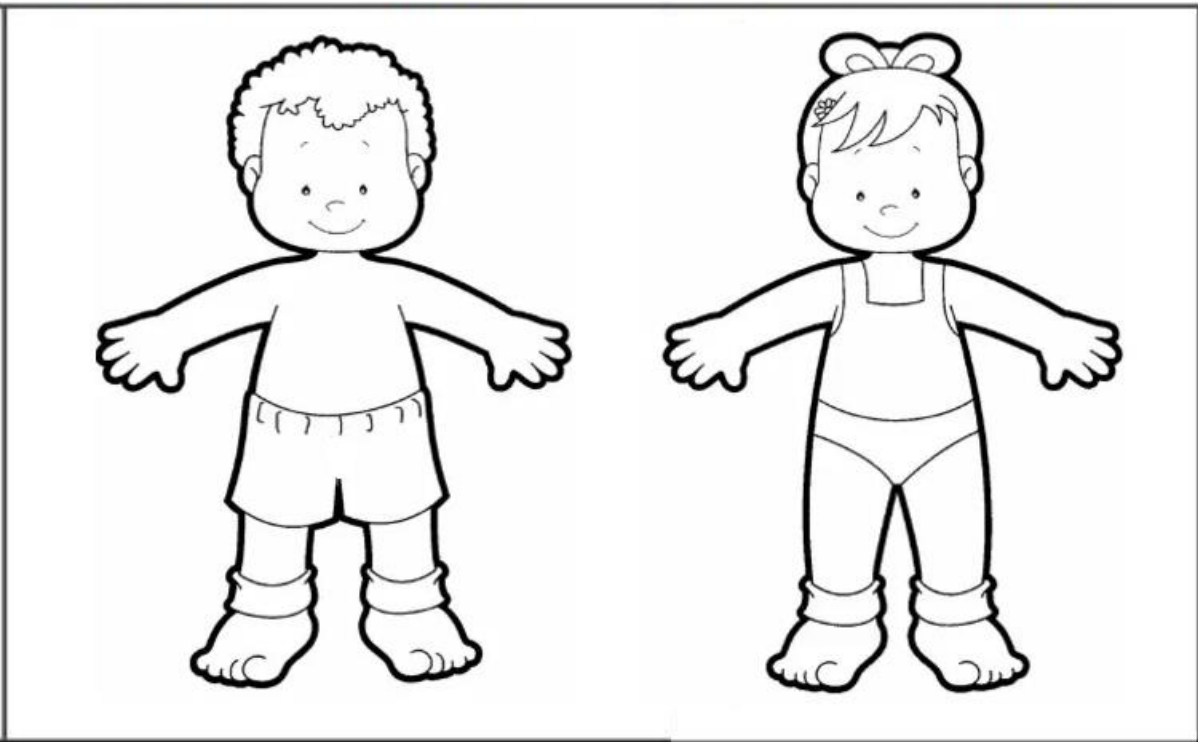
Actividad 2:

- a) Viste al niño y a la niña que están en el recuadro, recortando y pegando sus vestimentas de la actualidad sobre ellos.
- b) Observa las distintas vestimentas griegas, romanas y de la actualidad, compararas para luego responder la pregunta.
- c) Contesta la pregunta ennegreciendo los círculos Sí o No según corresponda y luego escribe tu argumentación.

¿Crees que podríamos vestirnos en la actualidad como lo hacían los romanos y griegos?
Argumenta tu respuesta, da tu opinión personal.

Sí No

¿Por qué?



Autocorrección de trabajo 20: Después de haber contestado las preguntas:



- Completa la tabla **“Veamos cuanto logré y aprendí”** para así verificar el desarrollo del cómo realizaste la guía. Debes colocar un ticket ✓ en el indicador que más te representa en las actividades realizadas.
- Responde las preguntas finales explicando brevemente, en el espacio asignado.
- Reconoce el nivel que alcanzaste frente al objetivo planteado al inicio de la guía.
- Los indicadores de ésta guía serán considerados en guías posteriores.

Nº	Indicadores guía 20	Logrado	Medianamente Logrado	Por Lograr	No Logrado
1	Confecciona el plano de una ciudad romana como se le solicita.				
2	Recorta y pega las imágenes en el plano de la ciudad romana.				
3	Recorta las ropas y viste al niño y la niña.				
4	Observa y compara las vestimentas romanas y griegas.				
5	Responde la pregunta indicando primero Sí o No, según corresponde y luego da su opinión personal.				

Una vez que hayas completado la tabla anterior, establece en el nivel que te encuentras según la siguiente clasificación:

Nivel Óptimo	Nivel Intermedio	Nivel Inicial
Tienes 4 o más indicadores logrados.	Tienes 3 indicadores logrados o al menos 4 medianamente logrado.	Tienes 3 indicadores o más por lograr.

Pregunta Final:

¿Logré comprender el objetivo de trabajo? Menciona las acciones que realizaste para alcanzarlo.

¿Qué te costó más comprender sobre ésta guía? ¿Por qué crees que te costó más? *Explica.*



🍏 **Recuerda que cualquier duda puedes hacérmela al correo o al chat de Class-Dojo de tu curso.**

Cuídate, lava frecuentemente tus manos y por favor quédate en casa.

🍏 🌐 **Profesora Paulina Reyes** 🌸