



## GUÍA DE TRABAJO CIENCIAS NATURALES 3° BÁSICO A, B Y C (Semana ocho: 18 al 20 de mayo)

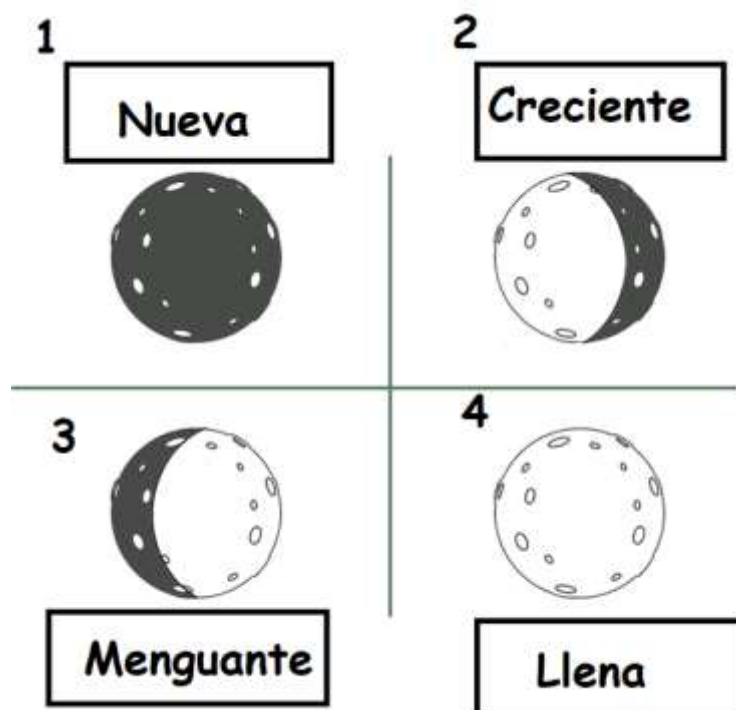
**Objetivo de aprendizaje:** Conocer y describir los eclipses de luna y sol y su relación con la luz y sombra del Sol y la Tierra.

### Instrucciones de trabajo:

- ✓ Lea cada indicación para desarrollar cada actividad solicitada.
- ✓ Recuerde ante cualquier duda escribir al correo: [profenicolesj@gmail.com](mailto:profenicolesj@gmail.com)
- ✓ Responde al final de la guía la pauta de retroalimentación.

### LA LUNA Y LOS ECLIPSES.

Como leíste en la guía anterior sobre el ciclo lunar, la Luna al ir girando alrededor de la Tierra esta, le va dando sombra producida con la luz del Sol y es por eso que la vemos de diferentes formas. Recordemos las fases de la Luna.



En esta guía conoceremos los **ECLIPSES**, fenómenos astronómicos que ocurren por la sombra y luz del Sol y la Tierra, pues se asimila a lo que ocurre en las fases de la Luna ya que ocurren por la sombra de la Tierra sobre ella mientras transcurre un mes.

**Ahora... ¿Qué son los eclipses y cuáles conoceremos?**

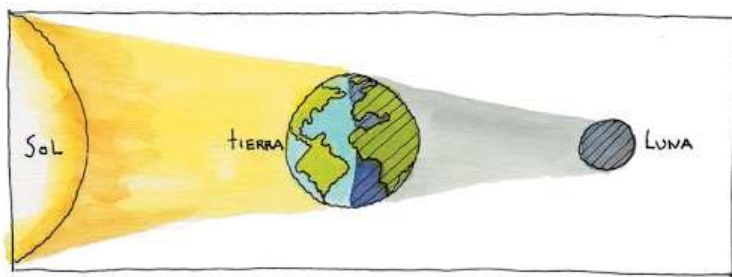
# Los eclipses

Lo primero que debemos comprender es que en un eclipse participan tres elementos:  
El Sol, la Luna y la Tierra.



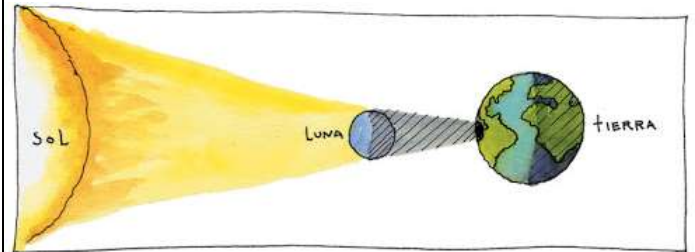
Como sabemos, la Tierra gira alrededor del Sol y este le da luz cada vez que pasa enfrente, produciendo el día y la noche. Al mismo tiempo la Luna acompaña siempre a la Tierra girando con ella, por eso también recibe luz del Sol y se producen las fases de la Luna. Pero...cuando el Sol, la Luna y la Tierra quedan alineados se producen los eclipses. Veamos los siguientes dibujos.

## ECLIPSE DE LUNA



El eclipse de Luna ocurre cuando el planeta Tierra se interpone entre el sol y la luna, oscureciéndola. Esto puede ocurrir únicamente con luna llena, ya que será en este momento cuando la Tierra consiga establecer la sombra sobre ella.

## ECLIPSE DE SOL



El eclipse solar es aquél que se produce cuando la luna tapa el sol para que no veamos su brillo, y hace que nosotros lo veamos oscurecido porque estamos en la Tierra, y la luna se ha interpuesto entre nuestro planeta y el sol.

## ACTIVIDAD:

Recuerdas que el año pasado, en nuestro colegio muchos vivimos la experiencia del Eclipse de Sol.

Cuéntanos qué recuerdas de ese momento, qué observaste y cómo fue.

Puedes escribir tu experiencia en el cuaderno.

***“Cuiden a los niños y a las niñas con cariño y atención, mírenlos como a los hijos de Dios. Pidamos al Señor Nuestro Padre, nos mantenga siempre en unión y caridad y así ustedes recibirán la recompensa del Señor”***

Madre María Luisa Villalón



En este mes de mayo celebramos una pascua más de nuestra Madre Fundadora. Recordémosla y demos gracias por su legado que nos dejó estando al cuidado de los niños(as) y jóvenes.

### **PAUTA DE AUTOEVALUACIÓN**

Responda, marcando con una X en el casillero correspondiente. Deber ser lo más honesto posible; y recordar que es una pauta para monitorear tu proceso de aprendizaje sin ser calificado con nota.

N°	Indicadores	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
1	Entendí la actividad sin dificultades ni dudas			
2	He sido capaz de encontrar información sin necesitar ayuda.			
3	Me he esforzado en realizar mis actividades			
4	Estoy satisfecho con los resultados obtenidos cuando mi profesora me entrega la retroalimentación y/o corrección de la guía.			

Para guiar, monitorear y corregir el trabajo que haces cada semana, debes enviar el desarrollo de las guías y la autoevaluación que recibiste. Enviarla al correo electrónico [profnicolecsj@gmail.com](mailto:profnicolecsj@gmail.com) , puedes tomarle una foto a tu cuaderno y adjuntarla. En el correo debes indicar nombre y curso al que perteneces. Lo esencial es que hagas entrega de esto para que así pueda dejar registro de tu trabajo para ayudarte y retroalimentar este proceso. Recuerda que tu profesor estará respondiendo tus consultas al correo. Todo el trabajo que envíes será complementado cuándo regresemos a clases mediante un trabajo formativo, continuo y de proceso.