



Estimada Comunidad Josefina

Queridos estudiantes:

Este informativo tiene como objetivo dar a conocer el modo de trabajo que implementaremos como asignatura, durante este segundo semestre.

1. Este semestre las guías serán evaluadas formativamente a través de conceptos. El colegio dio a conocer, a través del comunicado “Normativas de Evaluación Segundo Semestre”, los niveles de logros utilizados (**logrado, medianamente logrado, por lograr y no logrado**) para mayor detalle, visita la página web del colegio, en el apartado de noticias.
2. No todas las guías serán evaluadas y solicitadas mediante su envío. Informaremos siempre a través de nuestras guías y plataformas, las actividades que serán evaluadas, además llevarán un distintivo que dice **“Ésta guía será evaluada”**. Para que ustedes en casa, estén atentos y puedan hacer envío, de su evidencia de trabajo.
3. Las guías que no serán solicitadas para su envío, sí serán contempladas en las guías evaluadas. De la misma forma, que nuestras actividades clase a clase, son consideradas para nuestras pruebas, como cuando estábamos en el colegio.
4. Implementaremos una retroalimentación en vivo, con la intención de poder esclarecer las dudas que cada una de las actividades propuestas, generan en todos nuestros estudiantes. Informaremos mediante el sitio web del colegio y redes sociales del colegio y del departamento, el calendario y horario de dichas retroalimentaciones.
5. Seguiremos utilizando nuestro Instagram @claseshistoriacsj como un medio para entregarles a ustedes, información sobre el trabajo y material complementario para sus guías.
6. Frente a cualquier duda que tengan, deben realizarla a través de nuestros correos electrónicos, en donde responderemos, dentro del horario establecido. Desde las 09:00 hasta las 17:00 horas, de lunes a viernes.
7. Es muy importante, hacer envío su evidencia de trabajo, sólo así, de esta forma, podremos hacer una evaluación formativa de tu trabajo a lo largo de los diversos contenidos trabajados.

Te dejamos invitado/a, a este nuevo semestre que comienza, los extrañamos mucho, para todos ha sido difícil, pronto saldremos de esto.

Un abrazo grande para cada uno de ustedes.

Paulina Reyes.

Claudia Montaner.

Jimena Rojas.

Francisca Puga.

Depto. Historia y Ciencias Sociales.

Colegio San José de San Bernardo.

Agosto 2020.



Guía 20: Historia y Cs Sociales 2° Medio

Síntesis Guerra Fría.

Objetivo: (OA4) Caracterizar la Guerra Fría como un conflicto ideológico que enfrenta a la URSS y a EEUU.

Instrucciones Generales:

- Esta semana te presentamos distintas actividades para reforzar lo aprendido en relación al conflicto de la Guerra Fría.
- Lee cada una de las actividades propuestas. El desarrollo debe ser realizado en tu cuaderno o en la misma guía.
- Si tienes alguna duda puedes enviar un mail a tu profesora jimenarojas.csj@gmail.com / franciscapuga.csj@gmail.com
- Recuerda que tenemos 4 horas de clases a la semana, puedes distribuir el aprendizaje como tú estimes conveniente, busca un lugar cómodo dentro de tu casa y solicita ayuda a tus padres o apoderado para el desarrollo de la guía.
- Te invito también a seguir nuestro Instagram **@claseshistoriacsj** donde encontrarás material complementario e información relevante.
- **ESTA GUÍA NO DEBE SER ENVIADA. NO HABILITAREMOS FORMULARIO PARA ESTA SEMANA.**

¿Qué aprendí?: Un mundo bipolar

I. Selección múltiple: Lee detenidamente cada pregunta y marca la alternativa correcta

1. ¿Cuál(es) de las siguientes opciones se relaciona(n) con las características de la Guerra Fría?

- Durante la Guerra Fría existió una fuerte campaña propagandística por parte de ambas superpotencias.
- Hubo numerosos enfrentamientos directos entre Estados Unidos y la Unión Soviética durante la Guerra Fría.
- Las superpotencias compitieron en el desarrollo de armamentos de alta tecnología como una forma de demostración de poder.

A. Sólo I B. Sólo III C. I y II D. I y III E. I, II y III

2. ¿A cuál de las siguientes ideas se asocia el Plan Marshall?

- Iniciativa para recomponer las relaciones entre los países europeos debilitados por el comunismo.
- Plan destinado a la reconstrucción material y económica de las naciones europeas para fortalecer los regímenes democráticos y alejarlos de los riesgos del comunismo.
- Plan estratégico orientado a debilitar a la Unión Soviética por medio de una férrea propaganda mundial.
- Política estadounidense que establecía que esta nación concentraría sus esfuerzos en detener el avance del comunismo por el mundo.
- Ninguna de las anteriores

3. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre la carrera espacial NO es correcta?

- Estados Unidos llevó permanentemente la delantera en materia tecnológica espacial
- Yuri Gagarin fue el primer hombre en viajar al espacio exterior
- El primer satélite artificial fue puesto en órbita por la Unión Soviética
- La misión norteamericana Apollo 11 fue la primera que llevó al hombre a la Luna
- Tanto el lanzamiento del Sputnik como la llegada del hombre a la Luna causaron gran revuelo a nivel mundial

4. Sobre Berlín, en el contexto de la Guerra Fría, se puede afirmar que:

- Fue la ciudad que mejor simbolizó al mundo bipolar.
- El bloqueo que sufrió el sector occidental de la ciudad por parte de los comunistas fue el primer momento de tensión grave entre las superpotencias.
- Las diferencias entre el desarrollo de uno y otro lado de la ciudad provocaron la huida de muchos occidentales hacia el Este.

A. Sólo II B. Sólo III C. I y II D. II y III E. I, II y III

5. Durante la Guerra Fría se vivieron importantes momentos de tensión entre la Unión Soviética y Estados Unidos. ¿Cuál era la principal motivación de las potencias para participar de los conflictos locales producidos en otros países?

- El objetivo expreso de las superpotencias de conquistar territorios para anexarlo a sus respectivos territorios
- El temor de ambas potencias que un territorio quedara bajo influencia directa de su enemigo.
- El deseo de obtener ganancias económicas de los países que estaban en conflicto.

- D. Evitar que los enfrentamientos locales se convirtieran en una amenaza a la estabilidad de las superpotencias
- E. Ninguna de las anteriores

II. Aplicación de conceptos.

Elabora un cuadro de síntesis que refleje los principales aspectos de los conflictos locales enmarcados en la Guerra Fría. Considera los años en que se desarrollaron, los actores, los principales hitos, el desenlace, etc.

Autocorrección (SEMANA 20)

Después de haber contestado las preguntas:

- Completa la tabla **“Veamos cuanto logré y aprendí”** para así verificar el desarrollo del cómo realizaste la guía. Debes colocar un ticket ✓ en el indicador que más te representa en las actividades realizadas.
- Responde las preguntas finales explicando brevemente, en el espacio asignado.
- Reconoce el nivel que alcanzaste frente al objetivo planteado al inicio de la guía.
- Los indicadores de ésta guía serán considerados en guías posteriores.
- **La retroalimentación de esta guía la realizaremos online, informaremos a través de la web del colegio e Instagram @claseshistoriacsj la fecha para que estés atenta.**

“VEAMOS CUANTO LOGRÉ Y APRENDÍ” Semana 20.					
Nº	Indicadores	Logrado	Medianamente Logrado	Por Lograr	No Logrado
1	Leo y analizo el contenido de la guía				
2	Leo y analizo las alternativas de cada preguntas antes de elegir la respuesta.				
3	Recuerdo las características de la Guerra Fría en el ámbito de la carrera espacial.				
4	Identifico los momentos de tensión de la Guerra Fría y sus características más importantes				
5	Identifico las características del Plan Marshall, los bloques económicos y políticos que se desarrollaron en la Guerra Fría.				
6	Construyo el cuadro de síntesis que refleje los principales aspectos de los conflictos locales enmarcados en la Guerra Fría				

Una vez que hayas completado la tabla anterior, establece en el nivel que te encuentras según la siguiente clasificación:

Nivel Óptimo	Nivel Intermedio	Nivel Inicial
Tienes 4 o más indicadores logrados.	Tienes 3 indicadores logrados o al menos 4 medianamente logrado.	Tienes 3 indicadores o más por lograr.

Pregunta Final:

¿Lograste comprender el objetivo de esta guía: caracterizar la Guerra Fría como un conflicto ideológico que enfrenta a la URSS y a EEUU? Menciona las acciones que realizaste para alcanzarlo

¿Qué te costó más comprender sobre ésta guía? ¿por qué crees que te costó más? *Explica*
