



“Feliz día a los pequeños que retozan sin parar, viven alegres, contentos y con deseos de jugar..... en este día tan bello te deseo la mayor felicidad”

Semana 7, libro Heroes 2, páginas 18 y 19

Si tienes tu libro trabaja directamente en él, de lo contrario imprime las páginas que se adjuntan y guárdalas en una carpeta. Los **audios & videos** se encuentran en el siguiente link adjunto <https://englishdepartmentcsj.wixsite.com/english> así podrás responder y revisar las tareas la próxima semana. **No olviden subir las tareas al correo!!!**

Lesson 1&2 : Vocabulary

Objective : Identify and say Wild animals

Evaluation : Formative

Open your book on page 18

1. Iniciamos nuestra actividad observando la página, preguntamos al niño/a que ven y quien es el personaje que se encuentra en **The Heroes club**



(Imagen referencial del libro)

Before starting work watch the following video (Let's go to the zoo) antes de comenzar a trabajar vea el siguiente video (), recuerda que aquí encontrarás todos los videos y audios <https://englishdepartmentcsj.wixsite.com/english>

Exercise 1. Listen (audio U2 CD1 31 twice)

1. Incentivar al alumno/a a escuchar dos veces (twice) la grabación
2. Pedir al alumno/a que mire la imagen y responder a las siguientes preguntas:

Who can you see? ¿A quién puedes ver?

Yes, she is Ruby. Está haciendo un juego de preguntas y respuestas sobre los animales

3. Observa nuevamente la imagen y veras que son **wild Animals** (animales salvajes)

Which animal hasn't got legs? ¿Qué animal no tiene patas?

Exercise 2. Look, listen and point (audio U2 CD1 32 twice)

1. Los niños/as observan la imagen de los wild Animals, escuchan y señalan cada animal
Si es necesario, haz pausas entre las palabras para asegurar de que está siguiendo los nombres de los animales. Repetir si es necesario.

- | | | | | |
|-------------|------------|------------|--------------|---------|
| 1. Flamingo | 2. Penguin | 3. Monkey | 4. Crocodile | 5. Lion |
| 6. Elephant | 7. Ostrich | 8. Giraffe | | |

2. Poner la grabación para presentar el vocabulario en contexto. Los niños/as escuchan y repiten la pregunta y luego la respuesta (**audio U2 CD1 33 twice**)

What's this animal? (¿Cuál es éste animal?) **It's a flamingo** (Es un Flamenco)
What's this animal? (¿Cuál es éste animal?).....**It's a penguin** (Es un pingüino)

Exercise 3. Which animals have got two legs? Write the numbers in the squares.

Solicitar al niño/a que mire atentamente los animales y que identifique cuales son los que tienen **two legs** (dos patas), escribir los números en los recuadrados.

Open your book on page 19

(Imagen referencial del libro)



Exercise 1. Listen to the song and tick (ticket) (audio U2 CD1 36 twice)

1. Primero preguntar a los niños/as What can you see in the photos? Que ven en las fotografías? (animals)
2. Incentiva a que identifique los nombres de cada animal
3. Pedir que escuchen la canción de animales salvajes. Marcar con un ticket cuando oigan los nombres de los animales en la canción. Si es necesario escuchar la veces que desea.

Estructura de la canción:

<p>In the wild In the wild, on the land, What animal can we see? I think it's a giraffe, a tall, brown giraffe. Yes, it's a giraffe. Can you see? Look! It can run. It can run. Yes! It can run. It can run</p>	<p>En la naturaleza En la naturaleza, en la tierra, ¿qué animal podemos ver? Creo que es una jirafa, una jirafa alta y café. Sí, es una jirafa. ¿Puedes ver? ¡Mira! Puede correr. Puede correr ¡Si! Puede correr. Puede correr</p>
---	--

Exercise 2. Sing “ In the wild” (audio U2 CD1 36 twice)

1. Incentivar al niño/a a cantar, tratar de repetir palabras sueltas de la canción
2. Cuando se familiaricen con la canción, puedes usar la versión karaoke (audio U2 CD1 37)

Exercise 3. Write



(Imagen referencial del libro)

1. Primero observar las imágenes que se encuentran enumeradas del n°1 al 8, pedir al niño/a que los nombre en español one by one (uno por uno)
2. Luego, los niños deben escribir los nombres de cada animal correspondiente

Exercise 4. Listen and check (audio U2 CD1 38 twice)

1. Incentivar a los niños a escuchar one by one (uno por uno) los nombres de los animales para comprobar sus respuestas

Se adjunta páginas 18 y 19 para quienes aun no adquieren el libro.

If you have any doubt, write to: pamelamarchantcsj@gmail.com

2

Wild animals

LESSON 1



Vocabulary

1 Listen to Ruby.

2 Look, listen and point. Say.



Look! I'm doing a quiz about wild animals.

3 Which animals have got two legs? Write the numbers.



Song

LESSON 2

1 Listen to the song. Tick.



ostrich



flamingo



monkey



elephant



crocodile



lion



penguin



giraffe

2 Sing *In the wild*.

3 Write.



1 crocodile



2



3



4



5



6



7



8

4 Listen and check.