

Guía de estudio 2° Básico Semana 9

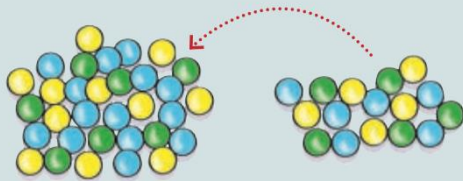
Nombre: _____ Curso: 2° _____

Importante : Si no cuentas con impresora puedes copiar tus ejercicios en el cuaderno.

Objetivo: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100.

La **adición** y la **sustracción** se pueden relacionar con las acciones de **agregar** y **quitar**, respectivamente.

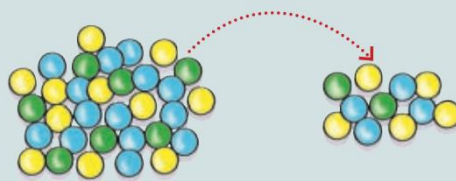
Tenía 32 bolitas y me regalaron 16.
¿Cuántas bolitas tengo en total?



Agregar> Sumar

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 16 \\ \hline 48 \end{array} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} 32 = 30 + 2 \\ 16 = 10 + 6 \\ \hline 40 + 8 = 48 \end{array}$$

Tenía 32 bolitas y le regalé 11 a mi hermano.
¿Con cuántas bolitas me quedé?



Quitar> Restar

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 11 \\ \hline 21 \end{array} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} 32 = 30 + 2 \\ 11 = 10 + 1 \\ \hline 20 + 1 = 21 \end{array}$$

1. Luego de leer el cuadro de arriba, Lee cada problema, subraya la palabra que se relaciona con la acción agregar o quitar y marca con una X la acción que corresponda.

- a. Ana había recolectado 15 hojas de árbol para su muestrario y su compañero de puesto le regaló 12. ¿Cuántas hojas de árbol tiene en total ahora?

Agregar

Quitar

- b. José tiene en su álbum 85 fotos. Si para una actividad escolar sacó 12, ¿cuántas fotos quedaron en su álbum?

Agregar

Quitar

2. Lee atentamente siguientes problemas matemáticos. No olvides responder de manera completa.

En un microbús viajan 18 pasajeros. Si en una parada suben 9 más ¿Cuántos pasajeros hay ahora en el microbús?



Resultado:
Hay _____

Operación

Operación	
D	U

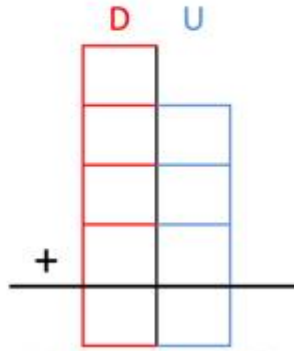
+

En el frutero hay 12 manzanas, 10 pera y 14 guayabas
 ¿Cuántas frutas hay en total?



Resultado:
 Hay _____

Operación



3. Estas adiciones están escritas de forma horizontal, en la cuadrícula escríbelas de forma vertical y resuélvelas.

1.

$19 + 8$

4.

$79 + 15$

2.

$69 + 11$

5.

$39 + 34$

3.

$49 + 31$

6.

$59 + 15$

Luego de esforzarte por hacer esta guía te dejo estas aplicaciones para que puedas seguir reforzando sumas y restas pero de una forma entretenida

IOS "Basic math", "juegos matemáticos vs dino"



ANDROID "mathland: matemáticas para niños", "juegos dinosaurios"





Guía de estudio Semana 9
Geometría

Nombre: _____ Curso: 2° _____

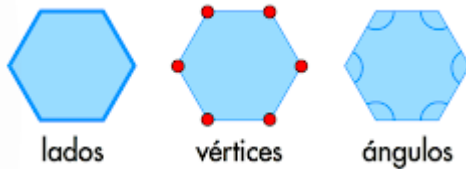
Objetivo: Describir, comparar y construir figuras 2D

Recordemos

¿Qué es un polígono?

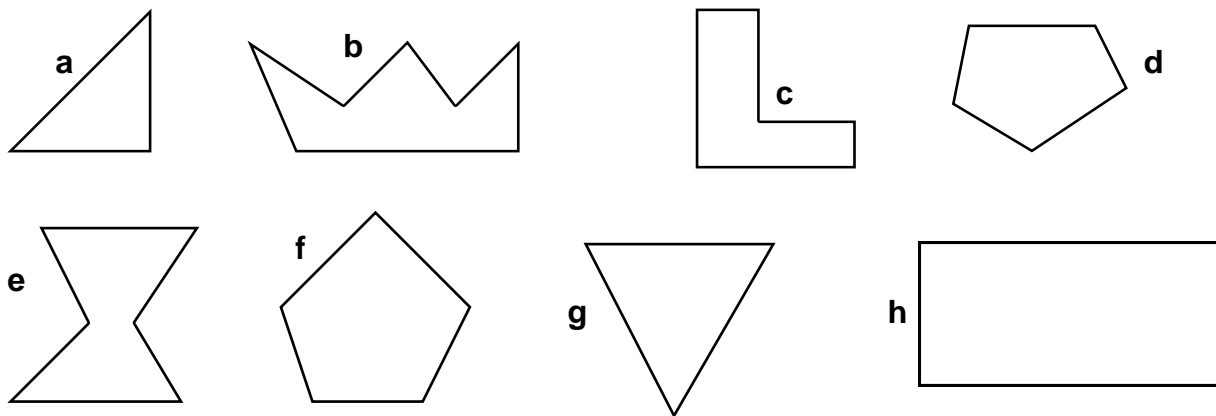
Los polígonos están formados por una línea poligonal cerrada y su interior. Reciben su nombre por la cantidad de lados que tienen.

Los elementos de un polígono son **lados**, **vértices** y **ángulos**.



Actividad

Observa los polígonos y clasifícalos en la tabla, según el número de lados.



Nombre del Polígono	Nº de lados	Letra de la figura
Triángulos		
Cuadriláteros		
Pentágonos		
Hexágonos		
Heptágonos		

Recuerda que con ayuda de un adulto, pueden visitar el instagram de la asignatura [mate_2020_csj](#) y ahí encontrarás videos tutoriales.

No olvides que tus guías las puedes pegar en tu cuaderno o archivar en una carpeta.

Es importante que tomes fotos de tus guías y las envíes al correo avances y apoyarte si presentas dificultades.

Las actividades de esta semana deberás hacerla llegar a

Un abrazo con mucho cariño

nlarenascsj@gmail.com (2° A -C)

paulammcsj@gmail.com (2°B)

