



Colegio Sn José
San Bernardo
Depto. Ciencias
Prof. Jocelyn Yáñez Zúñiga

Guía Biología Segundo año Medio (semana nueve: 25 al 29 mayo)
Realizar una investigación experimental

Nombre _____ Curso _____ Fecha _____

Objetivos:

- ✓ Describir características propias del mecanismo de contagio del covid-1

INSTRUCCIONES

- ✓ Para esta semana seleccioné un artículo disponible en el diario digital El País el 30 de abril de este año y que se encuentra relacionado con la actualidad internacional y los contenidos que estamos tratando.
- ✓ Después de leer un extracto del artículo que aparece en esta página y debes contestar una guía disponible en el link <https://forms.gle/gSUYGD4pHLgSEkmT6>
- ✓ De manera automática recibiré tus respuestas y se considerará como entregada. Dentro de la semana recibirás tu corrección
- ✓ Recuerda siempre lo importante que es organizar tu trabajo y cuidarte mucho en tiempos de pandemia. Espero que pronto nos volvamos a ver.

El sentido del tacto

El sentido del tacto, que nos permite percibir diferentes estímulos del entorno, se encuentra principalmente en la piel, órgano que presenta receptores sensoriales, distribuidos en diversas regiones, que responden a la presión. La sensibilidad al tacto varía en las diferentes zonas corporales de acuerdo con la cantidad de receptores localizados en cada una de ellas.

- ✓ **Observa y describe:** Si con un pincel rozas tus labios y luego una de tus orejas, ¿qué parte notas que es más sensible? Piensa en algunas zonas de tu cuerpo que puedan ser más sensibles que otras, por ejemplo, tu nariz, el dorso de una de tus manos y tu espalda. ¿Cuál o cuáles de ellas crees que presentarán más receptores sensoriales? Considera que es posible distinguir dos o más estímulos de presión diferentes cuando se activan receptores distintos. En cambio, si se estimula únicamente un receptor, se podrá percibir un solo estímulo.
- ✓ **Realiza un procedimiento experimental.** Consigue un pañuelo de género limpio, una regla pequeña y dos mondadientes., si no tienes mondadientes puedes emplear dos lápices, dos trozos de fideos crudos... en fin cualquier objeto que tenga punta. RECUERDA NO SALIR DE TU CASA PARA CONSEGUIR ESTOS MATERIALES. Además vas a necesitar que una persona de tu casa te ayude. Luego, efectúa el siguiente procedimiento:

1. Solicita a tu coayudante que se sienta y permanezca quieto/a. Luego, véndale los ojos con el pañuelo procurando que no pueda ver.
2. Toma los dos mondadientes, junta sus puntas y, con ellas, toca la yema de un dedo índice de tu ayudante como lo muestra la figura N°1, a esto llámaremos distancia 0



Figura N°1



Figura N°2

3. Retira los mondadientes y, con ayuda de la regla, separa sus puntas a una distancia de 5 mm y repite el paso anterior, como lo muestra la figura N°2. Es importante que las dos puntas entren en contacto con la piel al mismo tiempo.

4. Vuelve a ejecutar el procedimiento, separando 5 mm cada vez las puntas de los mondadientes, hasta encontrar la distancia mínima en la que tu ayudante perciba los dos puntos de contacto por separado en la yema de su dedo. Luego, regístrala en tu cuaderno.
5. Repite los pasos anteriores en la palma de la mano y después en el antebrazo. Intercambia roles con tu ayudante, para que él o ella realice este mismo procedimiento pero ahora tú con los ojos vendados.

- ✓ **Registra y organiza resultados.** Registra sus resultados en la siguiente tabla, puedes copiarla en tu cuaderno, no es necesario que imprimas la guía

Parte del cuerpo	Distancia mínima a la que percibe dos estímulos por separado (mm)	
	Persona 1	Persona 2
Yema del dedo índice		
Palma de la mano		
Antebrazo		

- ✓ **Analiza e interpreta resultados.** Responde las preguntas que se plantean a continuación.
 - a. ¿En qué parte del cuerpo es menor la distancia en la que se perciben los dos estímulos de presión por separado?
 - b. ¿Cuál es la parte del cuerpo en la que es mayor la distancia en la que se perciben los dos estímulos de presión por separado?
 - c. De acuerdo a los datos obtenidos, ¿en cuál de las tres partes estudiadas crees que habrá mayor número de receptores? Fundamenta
- ✓ **Envía tus respuestas:** A mi correo debes enviar la tabla con los resultados y las respuestas a las preguntas, en el formato que desees (Word, PDF, fotografías de buena calidad)

No olvides que estaré respondiendo tus consultas al correo y en los horarios entregados en el sitio del colegio. Todas tus guías serán monitoreadas y revisadas al regreso en las clases mediante un trabajo formativo, continuo y de proceso.