



Estimado apoderado esta semana se trabajará en el libro de inglés Heroes 2, Pág. 33
Los audios & videos se encuentran en: <https://englishdepartmentcsj.wixsite.com/english>

Debe desarrollar las actividades y **enviar las respuestas del ejercicio 3 (16 puntos)**. Tomar una fotografía y enviar a la plataforma ClassDojo o pamelamarchantcsj@gmail.com la que será evaluada formativamente.

Lesson 5 : Life skills

Objective : Learn to find creative solutions to problems

Aprender a encontrar soluciones creativas a los problemas

1. Para comenzar la actividad, pedir a los niños/as que miren el cómic atentamente.

Exercise 1. Listen, look and read (video A creative portrait)

1. Iniciamos nuestra actividad observando la historia de Mr. Rabbit y Squirrel.
2. Pedir al niño/a mirar el video dos veces y luego conversar con él/ella sobre que sucede con Mr. Rabbit y Squirrel.
3. Preguntar al niño/a:

Who paints a portrait of Squirrel? ¿Quién pinta un retrato de ardilla?

What is Squirrel's problema when he decides to draw a portrait? ¿Cuál es el problema de la ardilla cuando decide dibujar un retrato?

What Does Squirrel use for the portrait? ¿Qué utiliza la ardilla para el retrato?



(Imagen referencial del libro)

Exercise 2. Listen and say Let's be creative, Rap (audio U3 CD2 09)

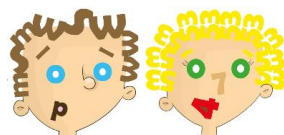
1. Poner la canción dos veces e incentiva al niño/a a repetir el rap Let's be creative! ¡Seamos creativ@s!
2. Preguntar al niño/a si puede identificar alguna palabra que escuchó en el rap.

Exercise 3. Think! Be creative! Draw a face / Find the letters and numbers (16 points)



(Imagen referencial del libro)

1. Observar las frutas y verduras que aparecen en la foto.
2. Piensa como podrías dibujar una cara con las distintas frutas y verduras, se muy creativo y luego colorea.
3. Observa detenidamente las caras (faces) y encontrarás letras y números. Escríbelos en la línea de cada cara.



(ejercicio adjunto a la guía)

Letras: _____ Números: _____

Exercise 4. Read and stick

1. Para finalizar la Actividad del libro
2. Ayudar al niño/a a repetir la frase de color blue **I CAN THINK CREATIVELY! I AM A HEROE**
(Puedo pensar creativamente, soy un/una Héroe)

3. En las últimas hojas del libro, encontrarás los stickers
4. Despegar la **H** y pegar sobre la /



Se adjunta página 33 para quienes aún no adquieren el libro.

Week 22

Exercise 3. Think! Be creative! Draw a face



Find and write the letters and numbers.



Letras: _____

Números: _____