



Estimado apoderado esta semana se trabajará en el libro de inglés Heroes 2, Págs. 30 y 31
 Los audios & videos se encuentran en: <https://englishdepartmentcsj.wixsite.com/english>
 Debe desarrollar las actividades y **enviar las respuestas del ejercicio 1 y 3** (fotografía) los que serán evaluados formativamente de acuerdo a la Normativa de Evaluación Trabajo remoto (III letra a)
 Correo pamelamarchantcsj@gmail.com o ClassDojo

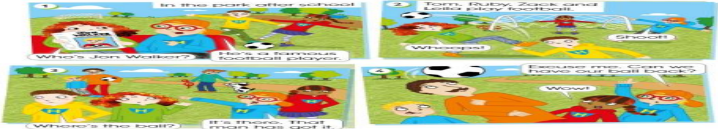
Lessons 3 : Story

Objective : Read and understand a story about a football player

Leer y comprender un cuento acerca de un jugador de fútbol

Exercise 1. Look and tick. Listen and answer (audio U3 CD2 04 twice)

1. Iniciamos la actividad observando las siguientes imágenes y que pueda decir que ve en cada una de ellas.



(Imagen referencial del libro)

2. Los alumnos/as deben predecir de que deporte se trata el cuento

3. Dar tiempo para mirar las imágenes de la historia y marcar las respuestas correctas de acuerdo a las siguientes preguntas:

Where does the story happen, at the sports centre or in the park?

¿**Dónde** sucede la historia, en el centro deportivo o en el parque?

When does the story happen, in the day or at night?

¿**Cuándo** sucede la historia, en el día o en la Noche?

4. Marcar con un tick en las casillas del **exercise 1**

Exercise 2. Listen and read the story (audio U3 CD2 05 several times)

1. El estudiante debe escuchar, tratar de leer y seguir detenidamente cada imagen para seguir la historia, tener en cuenta que el texto completo se encuentra en la grabación.

2. En lo posible escuchar varias veces (several times) y parar en cada imagen

Questions:

Who is Zack's hero?
 Who has got their ball?
 Why is the man wearing a moustache?
 Who is the man?

Preguntas:

¿Quién es el héroe de Zack?
 ¿Quién tiene su pelota?
 ¿Por qué el hombre lleva bigote?
 ¿Quién es el hombre?



- 1 He's got fair hair. He's got dark hair.
- 2 He's got curly hair. He's got straight hair.
- 3 He's got short hair. He's got long hair.

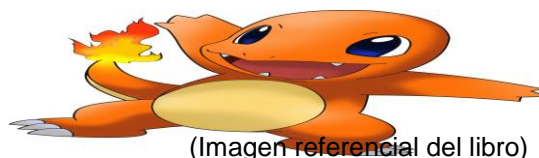
(Imagen referencial del libro)

Exercise 3. Look, read and tick

1. El estudiante debe observar el dibujo de Jon Walker ¿Cómo es?

2. Leer las características físicas y marcar la frase correcta de cada enumeración.

Recuerda: He's got Tiene.....



(Imagen referencial del libro)

Se adjunta página 30 y 31 para quienes aún no adquieren el libro

Week 19

Exercise 1. Look and tick. Listen and answer

Where?  

When?  

Exercise 2. Listen and read the story

1 In the park after school
Who's Jon Walker?
He's a famous football player.

2 Tom, Ruby, Zack and Leila play football.
Whoops!
Shoot!

3 Where's the ball?
It's there. That man has got it.

4 Excuse me. Can we have our ball back?
Wow!

5 That's incredible!
Look Zack! It's...
Wow! Shhh.

6 My name's Jon.
You're Jon Walker!

7 You're not Jon Walker! Jon Walker hasn't got curly, dark hair.
He's got straight, fair hair.

8 I'm on holiday. I don't want people to see me.
Wow!
You are Jon Walker!

Exercise 3. Look, read and tick



- | | | | |
|------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 1 He's got fair hair. | <input type="checkbox"/> | He's got dark hair. | <input type="checkbox"/> |
| 2 He's got curly hair. | <input type="checkbox"/> | He's got straight hair. | <input type="checkbox"/> |
| 3 He's got short hair. | <input type="checkbox"/> | He's got long hair. | <input type="checkbox"/> |