



“Solo Dios puede dar las fuerzas que necesitamos en nuestras penas”

Semana 9, libro Heroes 2, páginas 20 & 21

Si tienes tu libro trabaja directamente en él, de lo contrario imprime las páginas que se adjuntan y guárdalas en una carpeta. Los **audios & videos** se encuentran en el siguiente link adjunto <https://englishdepartmentcsj.wixsite.com/english> así podrás responder y revisar las tareas la próxima semana. **No olviden subir las tareas a classdojo!!!**

Lessons 3 : Story
Objective : Read and understand about a Safari Park
Evaluation : Formative

Open your book on page 20

Exercise 1. Look and tick. Listen and answer (audio U2 CD1 track 39 twice)



1. Contar a los alumnos/as que el cuento tiene como lugar **At the Safari Park**
2. Pedir al niño/a mirar las imágenes detenidamente y observar cada pregunta Who? and What?
3. La pregunta Who? ¿Se puede ocupar para un lugar o persona?
La pregunta What? ¿Se puede ocupar para un objeto o lugar?
4. Dar tiempo para mirar las imágenes de la historia y marcar las respuestas correctas de acuerdo a las siguientes preguntas:

Who's in the story, a park ranger or a police officer?	¿Quién está en la historia, un guarda parque o un oficial de policía?
What's in the story, a plane or a bike?	¿Qué hay en la historia, un avión o una bicicleta?

5. Marcar con un ticket en las casillas del exercise 1

Exercise 2. Listen and read the story (audio U2 CD1 track 40 twice)

1. Poner la grabación, el alumno/a observa las imágenes para seguir la historia
2. En lo posible escuchar dos veces (twice) y stop (parar) en cada imagen



(Imagen referencial del libro)

3. Preguntar al alumno/a lo siguiente para asegurarse si ha entendido la historia:

What are Zack's favourite animals?	¿Cuáles son los animales favoritos de Zack?
Who has an accident?	¿Quién tiene un accidente?
Who helps the park ranger?	¿Quién ayuda al guarda parque?
How does the park ranger say thank you to Zack?	¿Cómo dice el guarda parque gracias a Zack?

Let's continue on Page 21


Exercise 1. Look, read and number from 1 to 4

1. En el siguiente recuadro explica de forma muy simple el verbo modal **puedo** en pregunta y respuesta corta.

Can sirve para expresar una habilidad		
Pregunta	Can you jump ?	¿ Puedes saltar?
Respuesta positiva	Yes, I Can	Puedo
Respuesta negativa	No, I Can't	No puedo

2. Los alumnos/as observan los dibujos y luego escriben el número correspondiente en cada casillero.

3. Busca las oraciones en el dialogo, mientras los alumnos/as escuchan de nuevo el cuento pueden comprobar sus respuestas.



He can ride a bike.

It can jump.

She can't ride a bike.

It can run fast.

(Imagen referencial del libro)

Se adjunta página 20 y 21 para quienes aun no adquieren el libro

If you have any doubt, write to: pamelamarchantcsj@gmail.com

Exercise 1. Look and tick. Listen and answer



Exercise 1. Look, read and number from 1 to 4



He can ride a bike.

It can jump.

She can't ride a bike.

It can run fast.