

GUIA DE TRABAJO 9: UNIDAD II “LOS PUEBLOS ORIGINARIOS DE CHILE”.
(planificada para desarrollarla en 2 semanas)

Objetivo: Identificar y conocer los primeros habitantes de Chile y su modo de vida.

Instrucciones generales: En compañía de tus padres o un adulto, lee cada una de las actividades que aquí se proponen, utiliza lápiz grafito para responder. **El desarrollo debe ser realizado en tu cuaderno o la misma guía. Este será revisado la profesora, debes enviarlo a través del siguiente link de google formulario <https://forms.gle/YVfRzSx4ooYKrgRH9> al ingresar debes completar los datos, adjuntar la imagen o archivo y enviar.**

- Frente a cualquier pregunta o duda que tengan escríbanme al siguiente correo: paulinareyesg.csj@gmail.com
- Recuerda que puedes obtener material para la resolución de la guía en el siguiente sitio web: <https://paulinareyesgcsj.wixsite.com/historia>
- Completa el ítem de autocorrección “**Veamos cuanto logré y aprendí**”, que te ayudará a reconocer el aprendizaje alcanzado durante la actividad y es la parte de la guía que debes enviar a tu profesora.

Instrucciones específicas:






1. Escribe en tu cuaderno el Objetivo y la fecha (día-mes-año), que desarrollaste la guía.
2. Lee atentamente “Modo de vida de los pueblos originarios de Chile”.
3. Realiza la actividad 1
4. **Esta guía está planificada para 2 clases (dos semanas), por lo cual te sugiero una semana avanzar con la actividad A, B, C y D y la siguiente semana con la actividad E (responder preguntas en tu cuaderno)**

Modo de vida de los pueblos originarios de Chile.

En esta guía te presento la nueva Unidad II sobre los pueblos originarios de Chile, conocerás quienes eran, su modo de vida, su ubicación geográfica, su lengua o idioma y algunas de sus tradiciones. Vamos a ver entonces como era el modo de vida de estos pueblos originarios.

Hace muchos años, antes de que existiera tu ciudad o localidad, incluso antes de que nuestro país tuviera un nombre, éste estaba habitado por un conjunto de pueblos denominados **pueblos originarios**. Estos tuvieron distintos **modos de vida**: nómada y sedentario.

- **Los pueblos nómadas** eran aquellos que se **desplazaban constantemente de un lugar a otro** para conseguir alimento. Se dedicaban a la **caza** de animales, a la **recolección** de frutos o la **pescas**. Cuando estos recursos se agotaban en un lugar, debían moverse a otro.
- **Los pueblos sedentarios** fueron aquellos que se **establecieron en un lugar de manera fija**. Esto fue posible gracias al desarrollo de la **agricultura**, que consiste en cultivar la tierra para obtener sus alimentos. También desarrollaron la crianza de animales y construyeron **viviendas sólidas**.

¿Cuáles pueblos de Chile fueron nómades?	¿Cuáles pueblos de Chile fueron sedentarios?
 Yaganes	 Diaguitas
 Alacalufe o Kawésqar	 Mapuches
 Chonos	 Aymaras
 Onas o Selk'nam	 Atacameños o Licanantai
 Changos	

Actividad 1:

- a) Pinta los recuadros con color **rojo** si la descripción corresponde al modo de vida nómada, y con color **azul** si corresponde al modo de vida sedentaria.

Personas que viven en un lugar fijo.	La actividad principal es la caza o la pesca.
Personas que trasladan sus viviendas de un lugar a otro.	Una actividad principal es la agricultura.

- b) Marca con un solo las características de un modo de vida sedentaria.

Se dedican a la cacería. <input type="checkbox"/>	Se dedican a la agricultura. <input type="checkbox"/>	Se visten con pieles de animales. <input type="checkbox"/>
Se quedan en un lugar y producen su propio alimento. <input type="checkbox"/>	Tejen sus propias telas con lanas de animales. <input type="checkbox"/>	Se trasladan de un lugar a otro en busca de alimento. <input type="checkbox"/>

- c) Observa la tabla y marca con un la alternativa que corresponda a cada modo de vida.

	En el modo de vida nómada		En mi modo de vida	
	Sí	No	Sí	No
Se practica la agricultura y ganadería.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se construyen viviendas permanentes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se trasladan de un lugar a otro para vivir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- d) Observa las imágenes y escribe en los recuadros una **S** si corresponde al modo de vida sedentaria o una **N** si corresponde al modo de vida nómada.



- e) Observa las imágenes, investiga, reflexiona y responde las preguntas en tu cuaderno.



- ¿Con qué materiales crees que estaban construidas estas viviendas?
- ¿Cuál crees que corresponde a una familia nómada? ¿Por qué?
- ¿Cuál crees que corresponde a una familia sedentaria? ¿Por qué?
- ¿En qué se parecen estas casas a la tuya?, ¿en qué se diferencian?

*“Si obramos en conciencia y rectamente, defendemos nuestros derechos y el Señor nos protegerá”
(Madre María Luisa Villalón)*

Autocorrección y envío de trabajo GUÍA 9: La entrega de la guía 9 debe realizarse como plazo máximo el día miércoles 03/06 a las 14:00hrs.

Después de haber contestado las preguntas:

- Completa la tabla “**Veamos cuanto logré y aprendí**” para así verificar el desarrollo del cómo realizaste la guía. Debes colocar un ticket ✓ en el indicador que más te representa en las actividades realizadas.
- Responde las preguntas finales explicando brevemente, en el espacio asignado, como alcanzaste el objetivo general y que te costó más desarrollar.
- Posteriormente ingresa al siguiente link <https://forms.gle/YVfRzxs4ooYKrgRH9> completa tus datos, adjunta una fotografía o archivo de estos y envíalo. Sólo debes enviar la tabla completada y las preguntas finales respondidas. Recuerda hacerlo con letra clara y legible. **Si tienes dudas, observa los videos disponibles en el Blog y la plataforma Class-Dojo de tu curso que te mostrarán cómo hacerlo de forma correcta.**
- La forma correcta de guardar el archivo y posteriormente enviarlo al google formulario es: nombre – apellido – curso – nº de guía. Ejemplo:
Raúl Acevedo 2°C Guía 9.

Nº	Indicadores	Logrado	Medianamente Logrado	Por Lograr
1	Identifica las características de un pueblo nómada en las actividades.			
2	Identifica las características de un pueblo sedentario en las actividades.			
3	Reflexiona y argumenta al momento de dar su opinión para responder las preguntas.			

Pregunta Final:

¿Cómo logré identificar el modo de vida de los pueblos originarios, nómada y sedentario?

Explica que acciones realizaste para alcanzar el objetivo.

¿Qué te costó más comprender? Explica

***Recuerda:** Que puedes revisar tú guía con la Pauta de corrección, que tú profesora, semana a semana sube al sitio web. Pincha aquí para conocer la pauta de la guía 8*
<https://paulinareyesgcsj.wixsite.com/historia>



¡¡CELEBREMOS EN CASA EL DÍA DEL PATRIMONIO!!



El Depto de Historia y Cs Sociales, te invita a participar del Concurso: **PATRIMONIO EN CASA.**

Comparte una foto de tu pasado, (celebraciones, paseos, vacaciones, familia, etc.) los días **29 – 30 – 31 de Mayo**, súbela a Instagram con el **#patrimonioencasacsj** y comenta por qué es tan importante para ti. La mejor foto gana. Será publicada en nuestro Instagram **@claseshistoriacsj**.

- **Tu Instagram debe ser público para poder ver la foto.**
- **Los ganadores serán publicados la primera semana de Junio.**
- **Organiza: Depto de Historia y Cs Sociales.**

*“Si obramos en conciencia y rectamente, defendemos nuestros derechos y el Señor nos protegerá”
(Madre María Luisa Villalón)*