



Estimada Comunidad Josefina

Queridos estudiantes:

Este informativo tiene como objetivo dar a conocer el modo de trabajo que implementaremos como asignatura, durante este segundo semestre.

1. Este semestre las guías serán evaluadas formativamente a través de conceptos. El colegio dio a conocer, a través del comunicado “Normativas de Evaluación Segundo Semestre”, los niveles de logros utilizados (**logrado, medianamente logrado, por lograr y no logrado**) para mayor detalle, visita la página web del colegio, en el apartado de noticias.
2. No todas las guías serán evaluadas y solicitadas mediante su envío. Informaremos siempre a través de nuestras guías y plataformas, las actividades que serán evaluadas, además llevarán un distintivo que dice **“Ésta guía será evaluada”**. Para que ustedes en casa, estén atentos y puedan hacer envío, de su evidencia de trabajo.
3. Las guías que no serán solicitadas para su envío, sí serán contempladas en las guías evaluadas. De la misma forma, que nuestras actividades clase a clase, son consideradas para nuestras pruebas, como cuando estábamos en el colegio.
4. Seguiremos utilizando nuestro Instagram @claseshistoriacsj, como un medio para entregarles a ustedes, información sobre el trabajo y material complementario para sus guías.
5. Frente a cualquier duda que tengan, deben realizarla a través de nuestros correos electrónicos, en donde responderemos, dentro del horario establecido. Desde las 09:00 hasta las 17:00 horas, de lunes a viernes.
6. Es muy importante, hacer envío su evidencia de trabajo, sólo así, de esta forma, podremos hacer una evaluación formativa de tu trabajo a lo largo de los diversos contenidos trabajados.

Te dejamos invitado/a, a este nuevo semestre que comienza, los extrañamos mucho, para todos ha sido difícil, pronto saldremos de esto.

Un abrazo grande para cada uno de ustedes.

Paulina Reyes.

Claudia Montaner.

Jimena Rojas.

Francisca Puga.

Depto. Historia y Ciencias Sociales.

Colegio San José de San Bernardo.

Agosto 2020.



GUIA DE TRABAJO 20: “REPASO PUEBLOS ORIGINARIOS”.

Objetivo: Repasar unidad de los pueblos originarios.

Instrucciones generales: En compañía de tus padres o un adulto, lee cada una de las actividades que aquí se proponen, utiliza lápiz grafito para responder.

- **Está guía no debe ser enviada. No habilitaremos formulario para esta semana.**
- Frente a cualquier pregunta o duda que tengan escríbanme al siguiente correo: paulinareyesg.csj@gmail.com o dejarme un mensaje en tu **Class-Dojo de curso**.
- Recuerda que puedes obtener descargar los libros del MINEDUC en el siguiente sitio web: <https://paulinareyesgcsj.wixsite.com/historia>
- Puedes revisar en familia las guías y contestar tus dudas con los videos de retroalimentación en el siguiente link https://www.youtube.com/channel/UCyxRf1_opNsJRBtz-HnrX4w?view_as=subscriber
- Completa el ítem de autocorrección “**Veamos cuanto logré y aprendí**”, que te ayudará a reconocer el aprendizaje alcanzado durante la actividad.

Instrucciones específicas:

1. Escribe en tu cuaderno el Objetivo y la fecha (día-mes-año), que desarrollaste la guía.
2. Lee atentamente la materia de la guía.
3. Realiza las actividades 1

Repaso Unidad los pueblos originarios.

Realizaremos un repaso sobre lo aprendido en la Unidad de los pueblos originarios. Puedes apoyarte de los videos y guías anteriores.

Actividad 1: Responde las preguntas.

- a) Observa el siguiente cuadro y completa la información que falta. Para trabajar con este cuadro comparativo debes guiarte con la guía N°12

	Aymara	Atacameño	Chango	Diaguita
Actividades que realizaban	Pastoreo, cultivo y producción textil.	Alfarería, producción textil, ganadería y agricultura.	Pesca, recolección de mariscos y caza de lobos marinos.	
Lengua		Kunza	No se sabe con certeza	Kakán
Modo de vida	Sedentario			Sedentario

- b) Une con una línea de diferente color el pueblo originario con cada característica que corresponde. Guíate por las guías N°12-13-15-17-18

mapuche

Pueblo nómada que se dedicó a la pesca y habitó las costas de la Zona Norte.

yaganes y alacalufes

Pueblo sedentario que habitó la Zona Central y la Zona Sur de Chile.

changos

Pueblo sedentario que habitó en la Isla de Pascua, se destacó por sus moáis.

onas

Pueblo de la Zona Sur que se diferenció de los otros pueblos de la zona por no usar embarcaciones.

atacameños y aymara

Pueblos sedentarios de la Zona Norte que habitaron en el Altiplano.

rapa nui

Pueblos de la Zona Sur que recorrieron los canales de la zona.

c) Encierra con un círculo de color rojo los elementos que pertenecen al pueblo mapuche. Guíate por la guía N°13



Autocorrección de trabajo 20: Después de haber contestado las preguntas:

- Completa la tabla “**Veamos cuanto logré y aprendí**” para así verificar el desarrollo del cómo realizaste la guía. Debes colocar un ticket ✓ en el indicador que más te representa en las actividades realizadas.
- Responde las preguntas finales explicando brevemente, en el espacio asignado.
- Reconoce el nivel que alcanzaste frente al objetivo planteado al inicio de la guía.
- Los indicadores de ésta guía serán considerados en guías posteriores.

Nº	Indicadores guía 20	Logrado	Medianamente Logrado	Por Lograr	No logrado
1	Reconoce en la tabla comparativa las características de cada pueblo.				
2	Completa la tabla comparativa de los pueblos originarios de la zona norte.				
3	Identifica y une las características de cada pueblo originario				
4	Identifica los objetos de los mapuches encerrándolos en un círculo de color rojo.				

Una vez que hayas completado la tabla anterior, establece en el nivel que te encuentras según la siguiente clasificación:

Nivel Óptimo	Nivel Intermedio	Nivel Inicial
Tienes 4 o más indicadores logrados.	Tienes 3 indicadores logrados o al menos 4 medianamente logrado.	Tienes 3 indicadores o más por lograr.

Pregunta Final:

¿Logré comprender el objetivo de trabajo? Menciona las acciones que realizaste para alcanzarlo.

¿Qué te costó más comprender sobre ésta guía? ¿Por qué crees que te costó más? Explica.



🍏 Recuerda que cualquier duda puedes hacérmela al correo o al chat de Class-Dojo de tu curso.

Cuídate, lava frecuentemente tus manos y por favor quédate en casa.

🍏 🌐 Profesora Paulina Reyes 🌐