



## GUÍA DE TRABAJO 8: SINTESIS LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

**Objetivo:** Reflexionar sobre el impacto de la Revolución Industrial, a través de la película Tiempos Modernos de Charlie Chaplin, 1936.

### Instrucciones generales:

- ✓ Lee cada una de las actividades propuestas. El desarrollo debe ser realizado en tu cuaderno o en la misma guía. **El ítem de autocorrección será revisado por la profesora, debes enviarlo a través del siguiente link de google formulario <https://forms.gle/YVfRzsx4ooYKrqRH9> al ingresar debes completar los datos, adjuntar la imagen o archivo y enviar.**
- ✓ Frente a cualquier duda escríbenos a los siguientes correos : [jimenarojas.csj@gmail.com](mailto:jimenarojas.csj@gmail.com) [franciscapuga.csj@gmail.com](mailto:franciscapuga.csj@gmail.com)
- ✓ Recuerda que puedes obtener material para la resolución de la guía en los siguientes canales; google drive: <https://drive.google.com/drive/folders/1vM8sPdTZVzr4l3BjJfFMEBhzn8ewYVVn> y a través del Instagram [@claseshistoriacsj](https://www.instagram.com/claseshistoriacsj)
- ✓ Completa el ítem de autocorrección **“Veamos cuanto logré y aprendí”**, que te ayudará a reconocer el aprendizaje alcanzado durante la actividad y es la parte de la guía que debes enviar a tu profesora.
- ✓ Próximo jueves 28/5 a las 16:00 horas clases online a través del canal de youtube de la profesora Francisca Puga, participa ingresando al siguiente link <https://www.youtube.com/user/efebas1> y resuelve tus inquietudes.

### Instrucciones específicas:

- ✓ Hoy observaremos la película tiempos modernos del director y actor Charlie Chaplin, en el contexto de análisis del Proceso de la Revolución Industrial.
- ✓ Antes de comenzar, te invito a ubicarte en un espacio cómodo, en donde estés confortable para ver la película, ten contigo el cuaderno de la asignatura, y algo rico para disfrutar junto a la película.
- ✓ Para verla online ingresa al siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=HAPilyrEzC4>. Ésta también se encuentra en la carpeta del nivel en el google drive.
- ✓ Recuerda que tenemos 4 horas a la semana de clases, distribuye tu tiempo, no te sobre exijas, organiza el trabajo a lo largo de la semana. Puedes dividir la actividad para dos o más instancias.

#### 1. Actividades:

Tras observar la película responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

- a. ¿Por qué crees que la película se llama **tiempos modernos**? Argumenta.
- b. ¿Cuál es el **contexto histórico** en el que se ambienta la película? Descríbelo en al menos 10 líneas.
- c. ¿Quién es el protagonista de la película? ¿En qué trabaja? Descríbelo
- d. Señala y explica ¿qué **ventajas y desventajas** del progreso industrial se evidencian en la película? ¿Hasta qué punto éstas siguen vigentes en la actualidad?

**Autocorrección y envío de trabajo: La entrega del ítem de corrección 8 debe realizarse como plazo máximo el día miércoles 27/05 a las 14:00.**

Después de haber contestado las preguntas:

- Completa la tabla **“Veamos cuanto logré y aprendí”** para así verificar el desarrollo del cómo realizaste la guía. Debes colocar un ticket ✓ en el indicador que más te representa en las actividades realizadas.
- Responde las preguntas finales explicando brevemente, en el espacio asignado, como alcanzaste el objetivo general y que te costó más desarrollar.
- Posteriormente ingresa al siguiente link <https://forms.gle/YVfRzsx4ooYKrgRH9> completa tus datos, adjunta una fotografía o archivo de estos y envíalo. Sólo debes enviar la tabla completada y las preguntas finales respondidas. Recuerda hacerlo con letra clara y legible. **Si tienes dudas, observa el video disponible en Instagram que te muestra cómo hacer el correcto envío del material.**
- La forma correcta de guardar el archivo y posteriormente enviarlo al google formulario es: nombre-apellido-curso y nº de guía. Ejemplo: **SEBASTIAN REYES 6A guía 8.**

Nº	Indicadores	Logrado	Medianamente Logrado	Por Lograr
1	Observa la película <i>Tiempos Modernos de Charlie Chaplin.</i>			
2	Relaciona la película con el proceso de <i>Revolución industrial</i>			
3	Identifica los impactos de la <i>Rev. Industrial a través de la vida de sus protagonistas.</i>			
4	Reflexiona sobre las ventajas y desventajas del <i>proceso de industrialización.</i>			
5	Desarrolla las actividades propuestas			

**Pregunta Final:**

¿Cómo logré reflexionar sobre las ventajas y desventajas del proceso de Rev. Industrial? *Explica que acciones realizaste para alcanzar el objetivo.*

---

---

---

¿Qué te costó más comprender la lección “Revolución Industrial”? *Explica*

---

---

---



**Recuerda que cualquier duda puedes hacérmela al correo.  
Cuidate, lava frecuentemente tus manos y por favor quédate en casa.**

**“Si obramos en conciencia y rectamente, defendemos nuestros derechos y el Señor nos protegerá.”  
(Madre María Luisa Villalón)**