



Estimada Comunidad Josefina

Queridos estudiantes:

Este informativo tiene como objetivo dar a conocer el modo de trabajo que implementaremos como asignatura, durante este segundo semestre.

1. Este semestre las guías serán evaluadas formativamente a través de conceptos. El colegio dio a conocer, a través del comunicado “Normativas de Evaluación Segundo Semestre”, los niveles de logros utilizados **(logrado, medianamente logrado, por lograr y no logrado)** para mayor detalle, visita la página web del colegio, en el apartado de noticias.
2. No todas las guías serán evaluadas y solicitadas mediante su envío. Informaremos siempre a través de nuestras guías y plataformas, las actividades que serán evaluadas, además llevarán un distintivo que dice **“Ésta guía será evaluada”**. Para que ustedes en casa, estén atentos y puedan hacer envío, de su evidencia de trabajo.
3. Las guías que no serán solicitadas para su envío, sí serán contempladas en las guías evaluadas. De la misma forma, que nuestras actividades clase a clase, son consideradas para nuestras pruebas, como cuando estábamos en el colegio.
4. Implementaremos una retroalimentación en vivo, con la intención de poder esclarecer las dudas que cada una de las actividades propuestas, generan en todos nuestros estudiantes. Informaremos mediante el sitio web del colegio y redes sociales del colegio y del departamento, el calendario y horario de dichas retroalimentaciones.
5. Seguiremos utilizando nuestro Instagram @claseshistoriacsj como un medio para entregarles a ustedes, información sobre el trabajo y material complementario para sus guías.
6. Frente a cualquier duda que tengan, deben realizarla a través de nuestros correos electrónicos, en donde responderemos, dentro del horario establecido. Desde las 09:00 hasta las 17:00 horas, de lunes a viernes.
7. Es muy importante, hacer envío su evidencia de trabajo, sólo así, de esta forma, podremos hacer una evaluación formativa de tu trabajo a lo largo de los diversos contenidos trabajados.

Te dejamos invitado/a, a este nuevo semestre que comienza, los extrañamos mucho, para todos ha sido difícil, pronto saldremos de esto.

Un abrazo grande para cada uno de ustedes.

Paulina Reyes.

Claudia Montaner.

Jimena Rojas.

Francisca Puga.

Depto. Historia y Ciencias Sociales.

Colegio San José de San Bernardo.

Agosto 2020.



GUÍA DE TRABAJO 20: SINTESIS DE UNIDAD III

“LA CONFIGURACIÓN DEL TERRITORIO CHILENO Y SUS PROYECCIONES”

Objetivo: Reforzar los aprendizajes trabajados a lo largo de la III unidad “La configuración del territorio chileno y sus proyecciones”. Guías 12, 13, 15, 17 y 18.

Instrucciones generales:

- ✓ Lee cada una de las actividades propuestas. El desarrollo debe ser realizado en tú cuaderno o en la misma guía.
- ✓ **Está guía no debe ser enviada. No habilitaremos formulario para esta semana.**
- ✓ Frente a cualquier duda escríbenos a los siguientes correos :jimenarojas.csj@gmail.com franciscapuga.csj@gmail.com
- ✓ Recuerda que puedes obtener material para la resolución de la guía en los siguientes canales; google drive: <https://drive.google.com/drive/folders/1vM8sPdTZVzr4I3BjJfFMEBhzn8ewYVVn> y a través del Instagram [@claseshistoriacsj](https://www.instagram.com/claseshistoriacsj)
- ✓ Completa el ítem de autocorrección “**Veamos cuanto logré y aprendí**”, que te ayudará a reconocer el aprendizaje alcanzado durante la actividad y es la parte de la guía que debes enviar a tu profesora.

Instrucciones específicas:

- ✓ Hoy reflexionaremos sobre los cambios geográficos que experimentó Chile a lo largo del siglo XIX.
- ✓ Antes de comenzar, te invito a ubicarte en un espacio cómodo, en donde estés confortable para ver trabajar, ten contigo el cuaderno de la asignatura y el texto de estudio.
- ✓ Recuerda que tenemos 4 horas a la semana de clases, distribuye tu tiempo, no te sobre exijas, organiza el trabajo a lo largo de la semana. Puedes dividir la actividad para dos o más instancias.

1. Cambios geográficos de Chile en el siglo XIX.

Como hemos estudiado a lo largo de la unidad (guías 12, 13, 15, 17 y 18), el siglo XIX para Chile, significó una serie de transformaciones.

- Desde el punto de vista político, se consagra la independencia y se forma el Estado Chileno.
- Con respecto al elemento sociocultural, se experimenta un desarrollo de la población, gracias a la creación de políticas públicas que buscan incrementar el nivel educacional de la sociedad chilena.
- Económicamente hablando, las exploraciones a lo largo del territorio nacional, evidencian la existencia de grandes riquezas mineras que anuncian la llegada del progreso y la modernidad a finales de siglo.
- En cuanto a lo geográfico, la fisonomía del territorio sufrirá transformaciones, evidenciando la incorporación de nuevos territorios a la soberanía nacional.

El siglo XIX será para Chile, un siglo que lo ve nacer y crecer, finalizando este período como una nación incipiente, mundialmente hablando, desde el punto de vista económico, pero estable y en desarrollo, desde la esfera local.

Actividad:



Te invito a observar el siguiente mapa de Chile, y en base a lo trabajado a lo largo de la unidad, identificarán en él, los territorios que fueron incorporados a lo largo del siglo XIX.

A continuación, y con la ayuda de un atlas o de internet, colorearan los territorios que se incorporan bajo la soberanía nacional (**LA ARAUCANÍA- MAGALLANES- LLANQUIHUE- CHILOÉ- ISLA DE PASCUA- ANTOFAGASTA Y TARAPACÁ**)

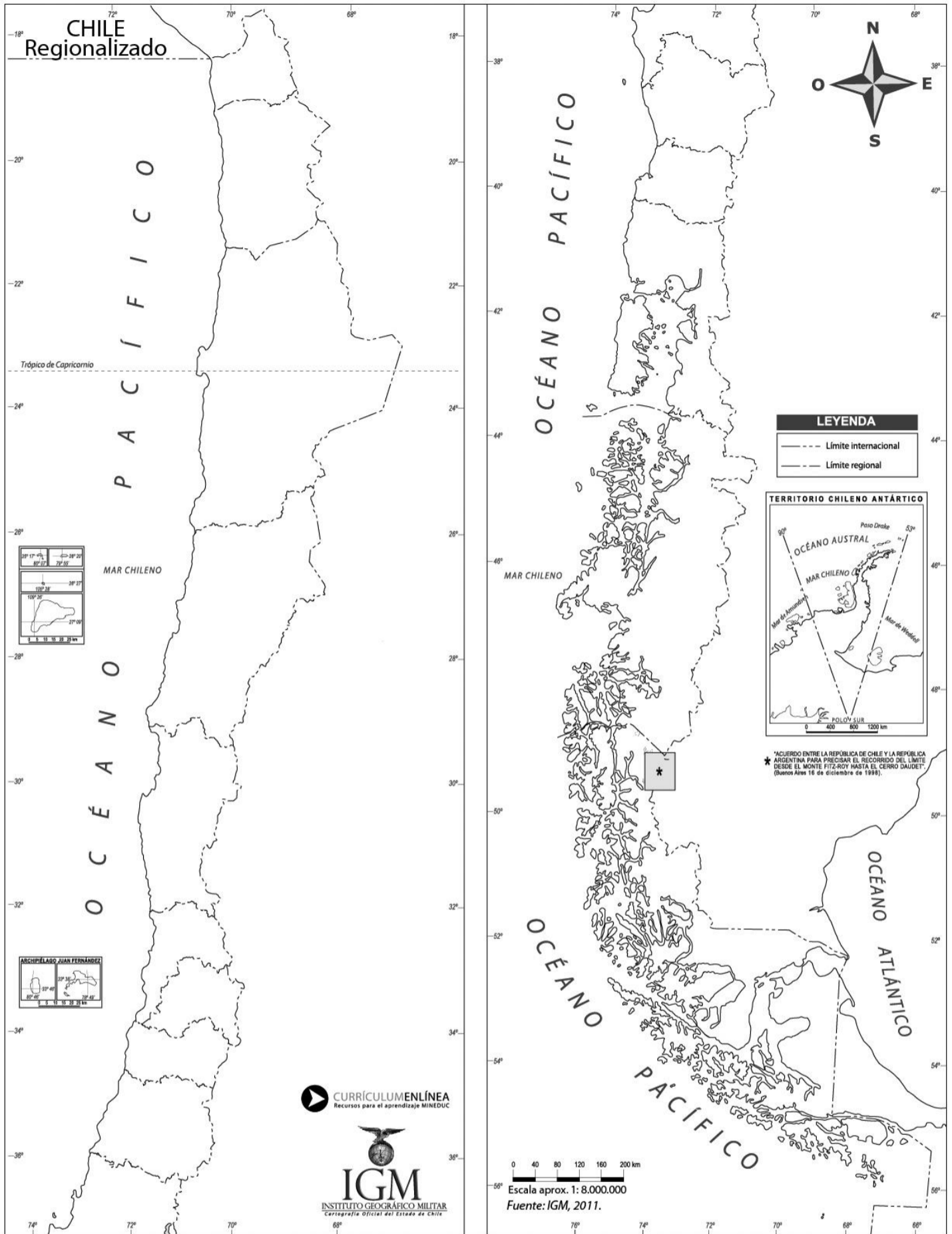
Para identificarlos en el mapa, crea una simbología, en dónde coloques el nombre del territorio y otórgale un color distinto para cada caso. La simbología dibújala en la parte inferior derecha del mapa. Guíate por el ejemplo que te dejo:

Mapa de transformaciones territoriales de Chile en el siglo XIX.

- Simbología

Isla de Pascua.	
Magallanes	

Mapa: Transformaciones territoriales Chile en el siglo XIX



Acá confeccionar la simbología.

Autocorrección: Después de haber contestado las preguntas:

- Completa la tabla **“Veamos cuanto logré y aprendí”** para así verificar el desarrollo del cómo realizaste la guía. Debes colocar un ticket ✓ en el indicador que más te representa en las actividades realizadas.
- Responde las preguntas finales explicando brevemente, en el espacio asignado.
- Reconoce el nivel que alcanzaste frente al objetivo planteado al inicio de la guía.
- Los indicadores de ésta guía serán considerados en guías posteriores.
- **La retroalimentación de esta actividad la realizaremos en vivo. Se informará mediante la página web del colegio e Instagram @claseshistoriacsj el calendario de retroalimentación para cada curso.**

Nº	Indicadores	Logrado	Medianamente Logrado	Por Lograr	No Logrado
1	Reconocí las transformaciones políticas y socioculturales que experimentó Chile a lo largo del siglo XIX.				
2	Identifiqué los cambios económicos y geográficos que desarrolló Chile a lo largo del siglo XIX.				
3	Reflexioné sobre la importancia del siglo XIX para Chile.				
4	Analicé las guías anteriores (12, 13, 15, 17 y 18) para resolver esta actividad.				
5	Ubiqué y coloreé cada uno de los territorios incorporados durante el siglo XIX.				
6	Confeccioné una simbología, en donde identifiqué el nombre del territorio y lo asocié a un color, el cual tiene concordancia con el mapa.				

Una vez que hayas completado la tabla anterior, establece en el nivel que te encuentras según la siguiente clasificación:

Nivel Óptimo	Nivel Intermedio	Nivel Inicial
Tienes 4 o más indicadores logrados.	Tienes 3 indicadores logrados o al menos 4 medianamente logrado.	Tienes 3 indicadores o más por lograr.

Pregunta Final:

¿Comprendí las transformaciones territoriales que experimentó Chile en el siglo XIX? Menciona las acciones que realizaste para alcanzarlo

¿Qué te costó más comprender sobre ésta guía? ¿por qué crees que te costó más? *Explica*
