

GUIA DE TRABAJO 7: “ORIENTACIÓN EN EL TIEMPO, DURACIÓN DE LAS ACCIONES”.

Objetivo: Identificar cuánto duran nuestras acciones dentro del día.

Instrucciones generales: En compañía de tus padres o un adulto, lee cada una de las actividades que aquí se proponen, utiliza lápiz grafito para responder. **El desarrollo debe ser realizado en tu cuaderno o la misma guía. Este será revisado la profesora, debes enviarlo a través del siguiente link de google formulario <https://forms.gle/YVfRzsx4ooYKrgRH9> al ingresar debes completar los datos, adjuntar la imagen o archivo y enviar. Esto lo aplicaremos a partir de la guía nº 6.**

- **Importante:** Tienes como plazo para enviar el material de la **semana 6** hasta el día jueves 14 de mayo a las 14:00 hrs.
- Frente a cualquier pregunta o duda que tengan escríbanme al siguiente correo: paulinareyesg.csj@gmail.com
- Recuerda que puedes obtener material para la resolución de la guía y revisión de estas en el siguiente sitio web: <https://paulinareyesgcsj.wixsite.com/historia>
- Completa el ítem de autocorrección “**Veamos cuanto logré y aprendí**”, que te ayudará a reconocer el aprendizaje alcanzado durante la actividad y es la parte de la guía que debes enviar a tu profesora.

Instrucciones específicas:

1. Escribe en tu cuaderno el Objetivo y la fecha (día-mes-año), que desarrollaste la guía. **(si aún no sabes las letras puedes recortar y pegar el objetivo o pedirle a un adulto que te ayude y lo escriba por ti)**
2. Lee atentamente la materia “Me oriento en el tiempo”, con ayuda de un adulto.
3. Realiza la actividad 1, 2 y 3 (Recuerda pegar la guía en tu cuaderno)

Me oriento en el tiempo.

Todas las acciones y actividades que realizamos durante el día, tienen un tiempo de duración, este puede ser de **larga y corta** duración.

Por ejemplo:

Las de **larga duración** requieren **más tiempo** para realizarlas, como hacer un viaje o andar en bicicleta.



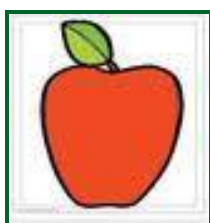
Las de **corta duración** nos toma **poco tiempo** realizarlas, como atarse los zapatos o inflar un globo.



Estas actividades tienen una **secuencia o pasos a seguir**, es decir, tienen un orden, no se hacen al mismo tiempo, ese orden es:

Antes

Para decir algo que pasó.



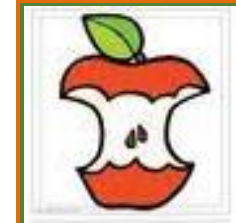
Ahora

Para decir lo que está ocurriendo en el instante.



Después

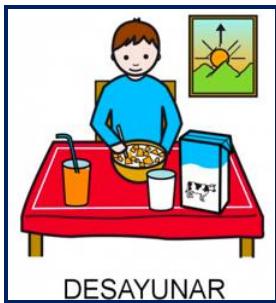
Para decir lo que haremos luego.



Las realizamos en tres momentos del día, en la **mañana**, la **tarde** o la **noche**, dependiendo de cada familia.

Por ejemplo:

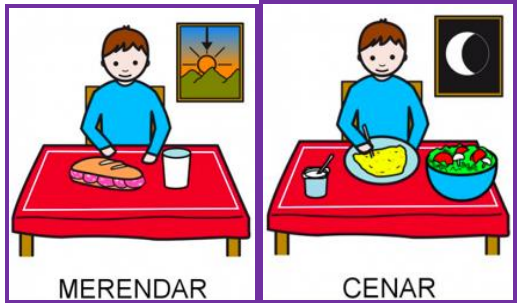
Por la mañana tomamos desayuno.



Por la tarde almorzamos.



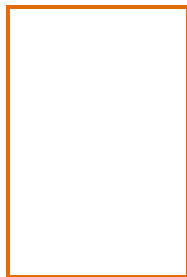
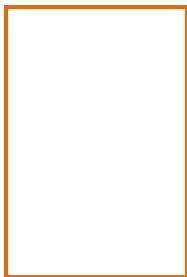
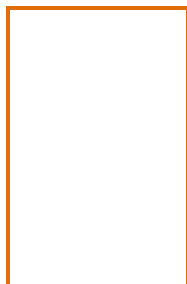
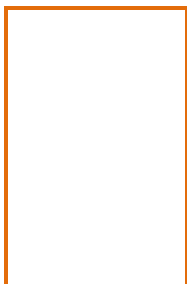
Por la noche tomamos once, merendamos o cenamos.



¡Pongamos en práctica lo aprendido hoy, con una divertida actividad!

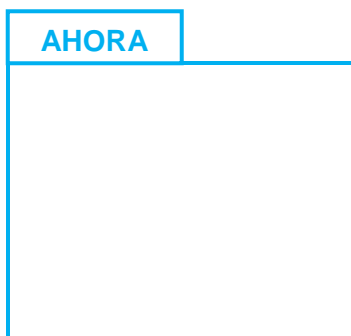
Actividad 1:

- a) Observa las imágenes y el tiempo de duración de cada una de ellas.
- b) Coloca en los recuadros de color naranja el siguiente signo (+ más) para las acciones que duran más tiempo y el signo (- menos) para las acciones que duran menos tiempo.





Actividad 2:

- a) Observa la imagen que te muestro en los recuadros.
- b) Dibuja y pinta para completar la secuencia de la actividad.




Actividad 3:

a) Coloca un ticket  en él  según la actividad que realizas en cada momento del día. Recuerda que las acciones son según cada familia y puedes marcar más de una en cada momento.

MAÑANA		
TARDE		
NOCHE		

Autocorrección y envío de trabajo GUÍA 7: La entrega de la guía 7 debe realizarse como plazo máximo el día **miércoles 20/05** a las **14:00**.

Después de haber contestado las preguntas:

- Completa la tabla **“Veamos cuanto logré y aprendí”** para así verificar el desarrollo del cómo realizaste la guía. Debes colocar un ticket  en el indicador que más te representa en las actividades realizadas.
- Responde las preguntas finales explicando brevemente, en el espacio asignado, como alcanzaste el objetivo general y que te costó más desarrollar.
- Posteriormente ingresa al siguiente link <https://forms.gle/YVfRzsx4ooYKrgRH9> completa tus datos, adjunta una fotografía o archivo de estos y envíalo. Sólo debes enviar la tabla completada y las preguntas finales respondidas. Recuerda hacerlo con letra clara y legible. **Te dejo un video explicativo de cómo debes hacer el envío del material en el blog. Obsérvalo.**
- La forma correcta de guardar el archivo y posteriormente enviarlo al google formulario es: nombre –apellido– curso – nº de guía. Ejemplo: **Raúl Vargas 1ºA guía 6.**


Nº	Indicadores	Logrado	Medianamente Logrado	Por Lograr
1	Clasifica las acciones según la duración de su tiempo (larga duración-corta duración)			
2	Identifica la secuencia de acciones (antes-ahora-después)			
3	Comprende las actividades según el momento del día (mañana-tarde-noche)			

Pregunta Final: (si aún no sabes escribir, pídele ayuda a un adulto con esta parte de la guía)

¿Cómo logré comprender la orientación en el tiempo y la duración de las acciones dentro del día? Explica que acciones realizaste para alcanzar el objetivo.

¿Qué te costó más comprender? Explica

Tomate un descanso, come alguna colación y juega un rato después de haber realizado esta

guía  vas bien, sigue así. Te dejo un gran abrazo y un beso, cuídate mucho 