



“Feliz día a los pequeños que retozan sin parar, viven alegres, contentos y con deseos de jugar..... en este día tan bello te deseo la mayor felicidad”

Semana 7, libro Heroes 1, páginas 18 y 19

Si tienes tu libro trabaja directamente en él, de lo contrario imprime las páginas que se adjuntan y guárdalas en una carpeta. Los **audios & videos** se encuentran en el siguiente link adjunto <https://englishdepartmentcsj.wixsite.com/english> así podrás responder y revisar las tareas la próxima semana. **No olviden subir las tareas al correo!!!**

Lessons 1&2 : Vocabulary

Objective : Listen, identify and say parts of the body

Evaluation : Formative

Open your book on page 18

1. Iniciamos nuestra actividad observando la página, preguntamos al niño/a que ven y quien es el personaje que se encuentra en **The Heroes club**



(Imagen referencial del libro)

Before starting work watch the following video (one little finger) antes de comenzar a trabajar vea el siguiente video (Un dedo pequeño) , recuerda que aquí encontrarás todos los videos y audios <https://englishdepartmentcsj.wixsite.com/english>

Exercise 1. Listen (audio U2 CD1 29 twice)

1. Incentivar al alumno/a a escuchar dos veces (twice) la grabación
2. Pedir al alumno/a que mire la imagen y responder a las siguientes preguntas:

Who can you see?

¿A quién puedes ver?

What is Tom's favourite color?

¿Cuál es el color favorito de Tom?

Exercise 2. Look, listen and point (audio U2 CD1 30 twice)

1. Los niños/as observan la imagen de los muñecos, escuchan y señalan cada parte del cuerpo

- | | |
|----------|----------|
| 1. arms | 5. feet |
| 2. legs | 6. hands |
| 3. eyes | 7. nose |
| 4. mouth | 8. ears |

2. Poner la grabación para presentar el vocabulario en contexto. Los niños/as escuchan y repiten las partes del cuerpo (parts of the body) **(audio U2 CD1 31 twice)**

two arms (dos brazos)
two legs (dos piernas)
two eyes (dos ojos)
a mouth (una boca) etc.

Exercise 3. Which two things are blue? Write the numbers in the squares.

Solicitar al niño/a que mire atentamente los dibujos de los muñecos y que identifique cuales son las parts of the body (partes del cuerpo) de color blue (azul) y escribir los números en los recuadrados.

Let's continue on page 19



(Imagen referencial del libro)

Exercise 1. Listen to the song and number (audio U2 CD1 34 twice)

1. Primero preguntar a los niños/as What can you see in the photo? Que ven en la fotografía? (a monster) un monstruo
2. Incentiva a que identifique los nombres de las partes del cuerpo
3. Pedir que escuchen la canción **I'm a big monster** (soy un monstruo grande)

Estructura de la canción: I've got a(nose) and two (eyes)
Tengo unanariz y dos ojos

4. Los alumnos/as deben escuchar la canción dos veces (twice) y enumerar las partes del cuerpo según las oigan nombrar, si es necesario escuchar la veces que desea.

Exercise 2. Sing I'm a big monster (audio U2 CD1 34 twice)

1. Incentivar al niño/a a cantar y seguir cada parte del cuerpo de acuerdo a las respuestas del ejercicio anterior.
2. Anímalos a señalarse las partes del cuerpo mientras cantan
3. Cuando se familiaricen con la canción, puedes usar la versión karaoke (audio U2 CD1 35)

Exercise 3. Read and match



(Imagen referencial del libro)

1. Primero observar las imágenes que se encuentran en los costados del n°1 al 8, pedir al niño/a que los nombre en español one by one (uno por uno)
2. Luego, pedir a los niños que unan las palabras con la foto correspondiente

Exercise 4. Listen and check (audio U2 CD1 36 twice)

1. Escuchar la grabación, los niños siguen la línea desde la palabra hasta la foto para comprobar sus respuestas.

Se adjunta páginas 18 y 19 para quienes aun no adquieren el libro

If you have any doubt, write to: pamelamarchantcsj@gmail.com

2

The body

LESSON 1

Do a puppet show

Vocabulary

- 1 Listen to Tom.
- 2 Look, listen and point. Say.

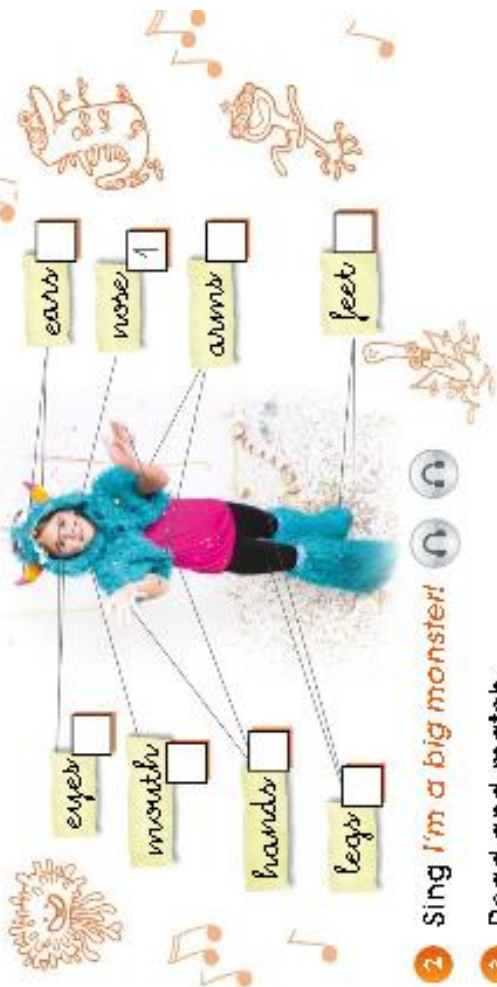


- 3 Which two things are blue? Write the numbers.

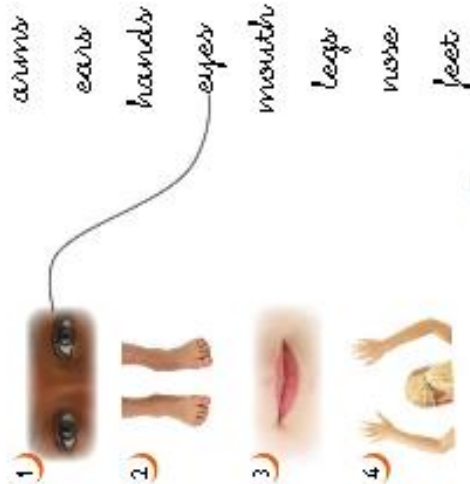
Song

LESSON 2

- 1 Listen to the song. Number.



- 2 Sing 'I'm a big monster!'
- 3 Read and match.



- 4 Listen and check.