

**Semana 7 (11 al 15 de mayo)**  
**Matemática- Primero Básico**

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

Objetivo de Aprendizaje: Comparar y ordenar números del 0 al 20, de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o software educativo.

**“Comparación y Orden de Cantidades”**

**Instrucciones generales:**

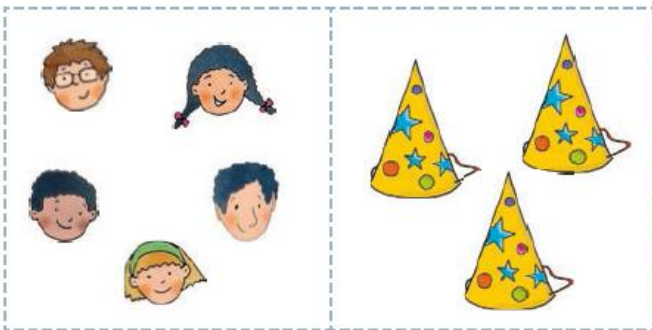
- Usar lápiz grafito.
- Tener elementos para representar hasta 20 números (porotos, cuentas, maíz, etc.)
- Puede trabajar en su cuaderno, puede pedir ayuda a un adulto para que escriba las actividades.

Actividad

1. Observa las imágenes y encierra tu respuesta.

Recuerde que puede representar los dibujos con elementos para contar, como porotos.

a.

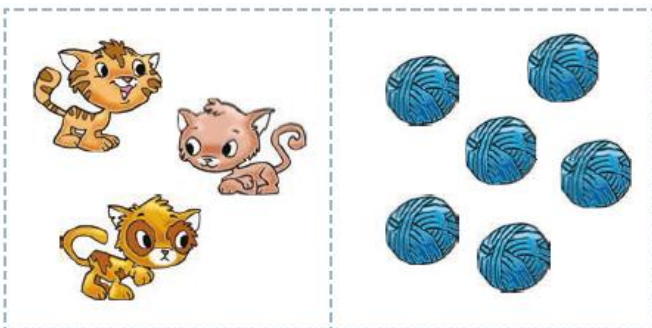


• ¿Alcanza un  para cada niño?

Sí

No

b.



• ¿Hay una  para cada gato?

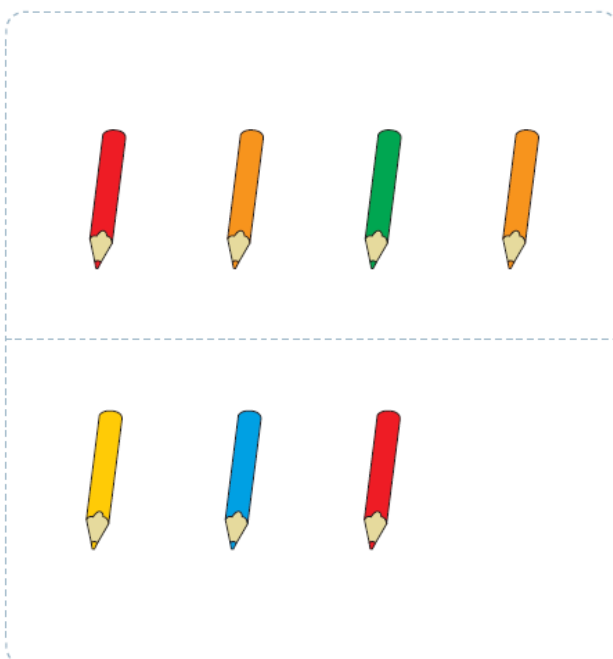
Sí

No

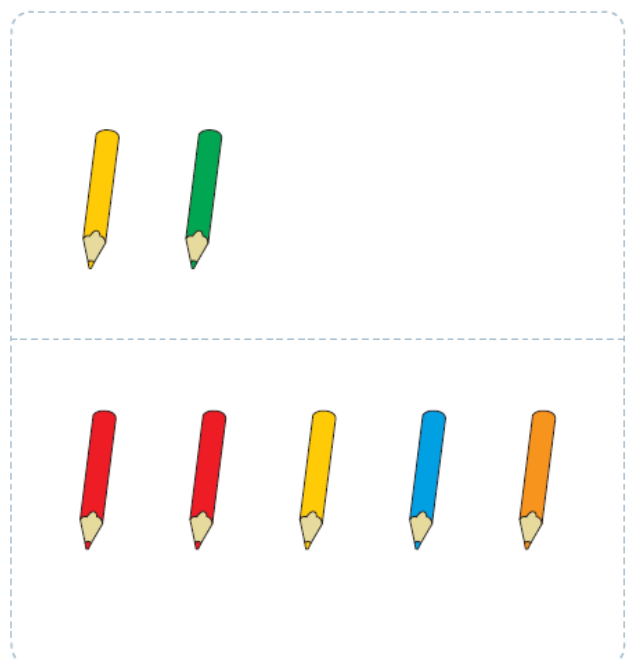
2. Encierra en cada caso el grupo donde hay **menos** elementos.

Recuerde que puede representar los dibujos con elementos para contar, como porotos.

a.



b.



3. Encierra **menor o mayor**, según corresponda.

Recuerde que puede representar los dibujos con elementos para contar, como porotos.

a.

9 es menor que 7  
mayor

c.

0 es menor que 1  
mayor

b.

4 es menor que 9  
mayor

d.

8 es menor que 5  
mayor

4. Ordena en la cuadrícula los números de mayor a menor.

a.

9 2 8 5




b.

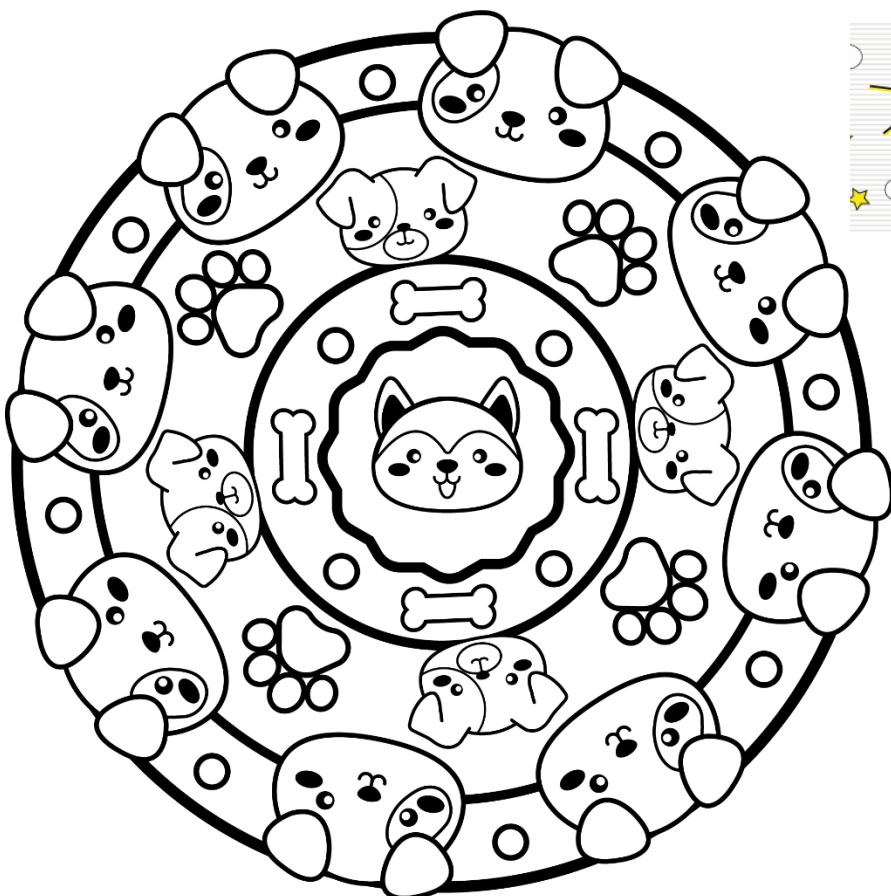
1 7 0 4




¡Hola! ¿Cómo estás? Espero que muy bien, cuidando de ti y tu familia quedándote en casa.  
 ¡Hace semanas que no nos vemos, pero pronto podremos!!! Para nosotros es muy importante tener un registro de tus avances de las actividades que te hemos enviado, por eso te invitamos a enviar tus fotografías con las guías realizadas desde la 1 a la 7 **como plazo máximo al 20 de Mayo**

Al siguiente mail:

1ºA y B [tamaraloboscsj@gmail.com](mailto:tamaraloboscsj@gmail.com)



**Semana 7 (11 al 15 de mayo)**  
**Geometría- Primero Básico**

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

Objetivo de Aprendizaje: Identificar y representar segmentos rectos y curvos.

**“Segmentos Rectos y Curvos”**

**Instrucciones generales:**

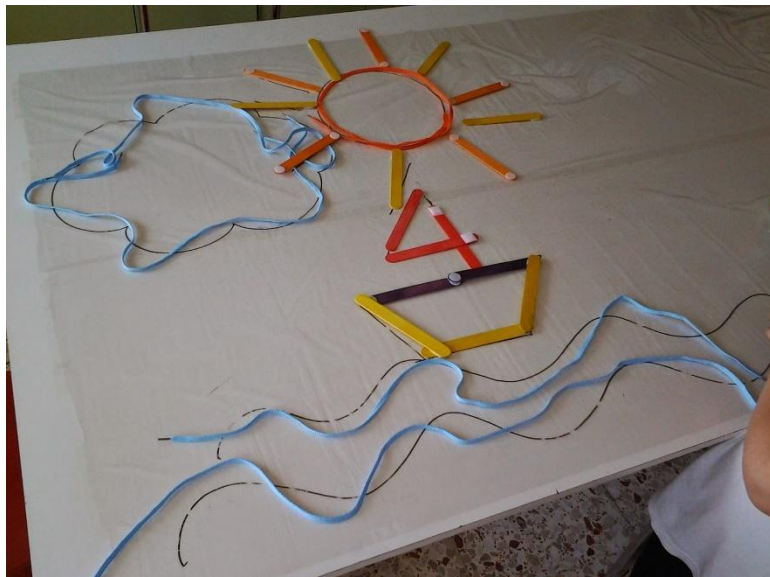
- Usar lápiz grafito.
- Tener elementos para representar hasta 20 números (porotos, cuentas, maíz, etc.)
- Debe trabajar en su cuaderno.

**Actividad**



1. Materiales:
  - Lanas de diferentes colores.
  - Pegamento.
  - Hoja blanca, Block de dibujo o cuaderno de geometría.
2. Debe realizar un dibujo en la hoja, block o cuaderno, el cual debe ser confeccionado a partir de líneas rectas y líneas curvas.
3. Luego de tener nuestro dibujo listo, debe seguir con lana los segmentos ya dibujados, puede utilizar diferentes colores y tamaños.
4. En caso de no contar con los materiales solicitados pueden ser reemplazados por otros materiales.

Ejemplo:



¡Hola! ¿Cómo estás? Espero que muy bien, cuidando de ti y tu familia quedándote en casa.  
¡Hace semanas que no nos vemos, pero pronto podremos!!! Para nosotros es muy importante tener un registro de tus avances de las actividades que te hemos enviado, por eso te invitamos a enviar tus fotografías con las guías realizadas desde la 1 a la 7 **como plazo máximo al 20 de Mayo**

Al siguiente mail:

1ºA y B [tamaraloboscsj@gmail.com](mailto:tamaraloboscsj@gmail.com)