

## TRABAJO FORMATIVO CIENCIAS NATURALES

### 1° BÁSICO A y B

(Semana N° 22: del 24 al 28 de agosto)

**Objetivo de aprendizaje:** Reconocer y clasificar los tipos de materiales.

**Instrucciones de trabajo:**

- ✓ Lea al estudiante cada indicación y permita que desarrolle de manera autónoma cada actividad. Recuerde ante cualquier duda escribir al correo: [profenicolecsj@gmail.com](mailto:profenicolecsj@gmail.com)

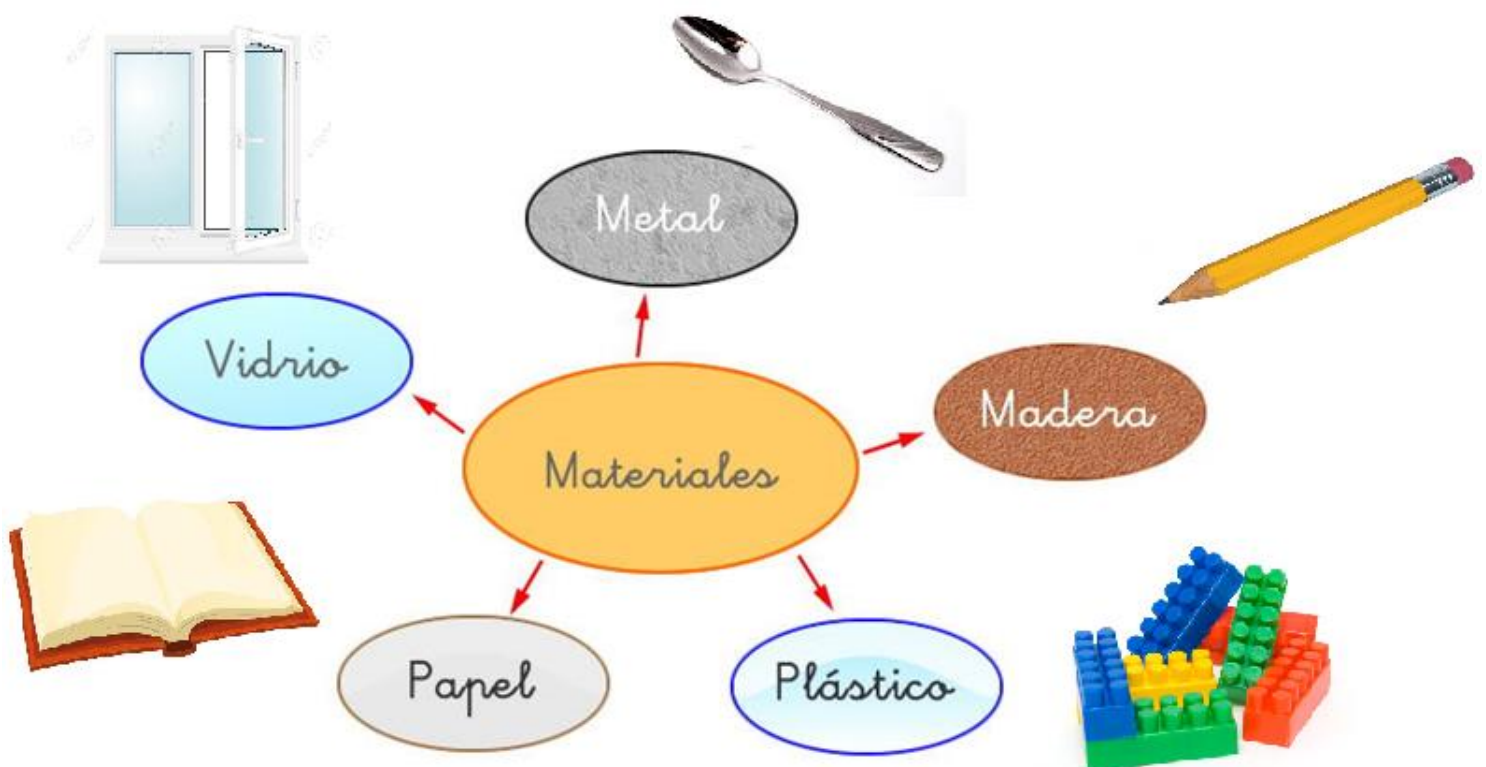
## **UNIDAD 4: “LOS MATERIALES”**

- ✓ A través de esta guía daremos inicio a la unidad 4: “Los materiales”. En esta unidad, conoceremos de qué están hechas las cosas u objetos que nos rodean y describir las características que poseen.



Los materiales; es de lo que están hechos los objetos... por ejemplo: el lápiz grafito que utilizas para escribir está hecho de madera y la madera es un material duro y resistente, así también podemos encontrar a nuestro alrededor muchos otros objetos de este material y de otros más como los que conoceremos a continuación.

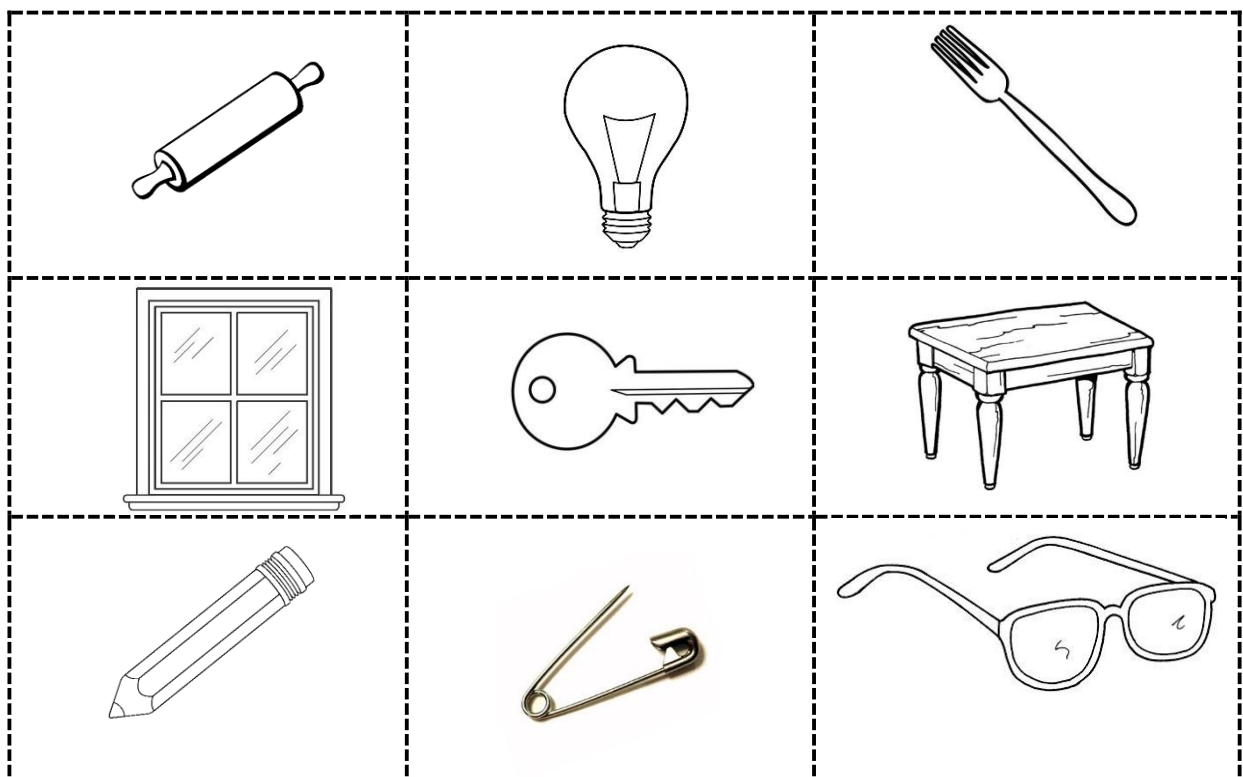
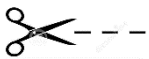
¿Qué materiales conoceremos en esta unidad?



# Actividad 1

A continuación, debes observar los objetos y clasificarlos según el material del que pueden estar hechos: madera, metal o vidrio. Puedes recortar y agruparlos o si no imprimes la guía los puedes dibujar.

| MADERA | METAL | VIDRIO |
|--------|-------|--------|
|        |       |        |
|        |       |        |
|        |       |        |



## Actividad 2

Ahora, piensa en otros objetos que conozcas y dibuje uno para cada material.

| Plástico | Papel |
|----------|-------|
|          |       |

### PAUTA DE AUTOEVALUACIÓN (Corresponde a la valoración del estudiante sobre su trabajo)

Responda, marcando con una X en el casillero correspondiente.

| N° | Indicadores  | SIEMPRE | A VECES | NUNCA |
|----|--|---------|---------|-------|
| 1  | Comprendí las instrucciones de cada actividad sin dificultades.  |         |         |       |
| 2  | Me esforcé en desarrollar toda la guía de trabajo de principio a fin.  |         |         |       |
| 3  | Demuestro interés por comprender el contenido demostrando curiosidad por investigar o indagar                    |         |         |       |
| 4  | He mantenido contacto con mi profesora a través de correo u otra plataforma (dudas, consultas o envío de tareas) |         |         |       |

Esta guía no aplica con porcentaje de logro, sin embargo, sigue siendo parte del proceso formativo del segundo semestre. Por eso es importante que envíes las evidencias de tus avances para que puedas recibir tu retroalimentación. Puedes hacerlo a través de correo o en la plataforma Classdojo.

