



Estimado/a estudiante esta semana trabajaremos en el libro de inglés Move beyond 3 pg.104 Ejercicios 3 y 5 ( las respuestas debes enviarlas a mi correo) y serán evaluados formativamente.  
 Te recuerdo que no es necesario que imprimas esta guía ya que es una página de tu libro.

Open your book on page 104

Dear student answer exercises 1 and 2 to revise the contents/ **Querido estudiante contesta los ejercicios 1 y 2 para repasar contenidos**

Now let's go to exercise 3 / **Ahora vamos al ejercicio 3**

- Read the messages and filling the blanks with AND, ALSO or TOO 6 points / **Lee los mensajes y completa con AND, ALSO y TOO.**

I'm at the sport center! I'm playing tennis with my sister, ( 1 ) ..... we're meeting friends later for a soccer game. What are you doing? You can come and play (2).....  
 3.34 pm

I'm sitting on the bus. I'm meeting my brother downtown in 10 minutes. He wants to buy a present for his girlfriend (3)..... I'm helping him! He is getting some flowers (4) .....  
 See you later 6.00 pm

I'm going to the National Museum of Modern Art on Sunday with my cousins. My brother's (5) .....coming with his friend Dylan. Do you want join us ( 6 ).....?  
 10:00 pm

5. Solve the code. Complete the instant messages. 26 POINTS **Resuelve el código y complete el mensaje instantáneo**

**CODE**

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	8	7	6	5	4	3	2	1
6	5	4	3	2	1	0	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0									

**MESSAGE**

W	H	E	R	E																					?
4	19	22	9	22		26	9		22		2	12	6		20	12	18	13	20						

18		14		20	12	18	13	20		8	19	12	11	11	18	13	20								

- ✓ Dear students, I am eager to start our online classes. I am waiting for you!!
- ✓ Take note of all your doubts so that you ask them
- ✓ **Queridos estudiantes estoy ansiosas de comenzar nuestras clases en línea ¡Te estoy esperando!**
- ✓ **Toma nota de todas tus dudas para que las preguntes**

9<sup>th</sup> A Tuesdays from 12.30 to 13.10  
 9<sup>th</sup> B Wednesdays from 11.20 to 12.00



MISS NELIDA