



## Actividad semana 20 (Del 10 al 14 de agosto) Música 1° Básico

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

Tema: Conocer y clasificar los instrumentos musicales	Unidad: 3: "Elementos y cualidades del lenguaje musical"
Objetivos: OA5: Explorar e improvisar ideas musicales con diversos medios sonoros (la voz, instrumentos convencionales y no convencionales, entre otros), utilizando las cualidades del sonido y elementos del lenguaje musical	

### Instrucciones generales:

- En compañía de tus padres o de un adulto, lee cada una de las actividades que aquí se proponen.
- **La presente guía está contemplada para dos semanas de trabajo.**
- Al finalizar las actividades; debe responder la pauta de evaluación y enviarla a su profesora.

## Unidad 3: "Elementos y cualidades del lenguaje musical"



En la guía de la semana anterior conocimos los instrumentos musicales de: cuerda, viento y percusión.



Actividad inicial: Observa la siguiente imagen y responde las preguntas.



**Antes de responder fíjate en los números de cada niño.**

¿Cuál de los niños tiene un instrumento de viento?

¿Cuál de los niños tiene un instrumento de percusión?

¿Cuál de los niños tiene un instrumento de cuerda?

## ¡Manos a la obra!

Actividad: Con la ayuda de un adulto construye un instrumento de percusión, utilizando material reciclado o con los materiales que tengas disponibles en tu hogar. ¡Tú escoges el instrumento de percusión, materiales y diseño!

Observa algunos ejemplos de instrumentos de percusión con material reciclado:









Recuerda que los instrumentos de percusión producen su sonido al ser golpeados o agitados.



### Pauta de evaluación formativa.

Marque con una X la carita que represente tu respuesta frente a los indicadores.

	Cumple con el indicador y el objetivo propuesto.
	Cumple con el indicador y el objetivo propuesto, pero con algunas dudas o dificultades.
	No cumple con el indicador y el objetivo propuesto.

Indicadores de evaluación	 3 puntos	 2 puntos	 1 punto
Responde las preguntas de la actividad inicial.			
Reconoce los instrumentos musicales de cuerda, viento y percusión.			
Escoge un instrumento de percusión para construir.			
Construye un instrumento musical de percusión utilizando material reciclado.			
Se esfuerza en el desarrollar las actividades propuestas.			

Recuerda...Que si tienes alguna duda te puedes comunicar con tus profesoras.

Una vez que termines tu actividad debes enviarla por correo, para registrar tus avances. También puedes subir tu tarea a la plataforma  ClassDojo

En el mensaje indica: Actividad de música/ nombre y curso del estudiante al correo:

1ºA: [beatrizoyarcecsj@gmail.com](mailto:beatrizoyarcecsj@gmail.com) 1ºB: [profenicolecsj@gmail.com](mailto:profenicolecsj@gmail.com)