



Estimado apoderado esta semana se trabajará en el libro de inglés Heroes 1, Pág. 33  
 Los audios & videos se encuentran en: <https://englishdepartmentcsj.wixsite.com/english>

Debe desarrollar las actividades y **enviar las respuestas del ejercicio 3 (9 puntos)**. Tomar una fotografía y enviar a la plataforma ClassDojo o [pamelamarchantcsj@gmail.com](mailto:pamelamarchantcsj@gmail.com) la que será evaluada formativamente.

**Lesson 5 : Life skills**  
**Objective : Learn to help to other people**  
**Aprender a ayudar a otras personas**

1. Para comenzar la actividad, pedir a los niños/as que miren el cómic atentamente.

**Exercise 1. Listen and look (video Can I help you?)**

1. Iniciamos nuestra actividad observando la historia de Mr. Rabbit y Squirrel.
2. Pedir al niño/a mirar el video dos veces y luego conversar con él/ella sobre que sucede con Mr. Rabbit y Squirrel.
3. Preguntar al niño/a Does Squirrel help Mr Rabbit? ¿La ardilla ayuda al señor conejo?
4. Preguntar a los niños/as ¿Te gusta ayudar?, ¿En que te gusta ayudar? y ¿Por qué te gusta ayudar?



(Imagen referencial del libro)

**Exercise 2. Listen and say the Can I help you? Rap (audio U3 CD2 13)**

1. Poner la canción dos veces e incentiva al niño/a a repetir el rap Can I help you? ¿Puedo ayudarte?
2. Preguntar al niño/a si puede identificar alguna palabra que escuchó en el rap.

**Exercise 3. Think and tick / Color 5 children (9 points)**



(Imagen referencial del libro)

1. Observar las cuatro imágenes y comentar lo que están haciendo
2. Preguntar Who are they helping? ¿A quién están ayudando? (un amigo/a, una hermana, mamá o profesora), marcar con un tick quienes están ayudando.
4. Para finalizar, en el siguiente dibujo identificar Who's helping? ¿Quién está ayudando?
5. Escoge 5 niños y colorear.



**Exercise 4. Read and stick**

1. Para finalizar la Actividad del libro
2. Ayudar al niño/a a repetir la frase de color yellow **I HELP PEOPLE, I'M A HERO**  
 (Ayudo a la gente, soy un/una Héroe)

3. En las últimas hojas del libro, encontrarás los stickers
4. Despegar la **H** y pegar sobre la /



**Se adjunta página 33 para quienes aún no adquieren el libro.**

**Week 22**

**Exercise 3. Think and tick**



**Color 5 children**

