



Estimado apoderado esta semana se trabajará en el libro de inglés Heroes 1, Págs. 30 y 31
Los audios & videos se encuentran en: <https://englishdepartmentcsj.wixsite.com/english>
Debe desarrollar las actividades y **enviar las respuestas del ejercicio 1 y 3** (fotografía) los que serán evaluados formativamente de acuerdo a la Normativa de Evaluación Trabajo remoto (III letra a)
Correo pamelamarchantcsj@gmail.com o ClassDojo

Lesson 3 : Story

Objective : Listen to and understand a story about Leila's Family

Escuchar y comprender un cuento acerca de la familia de Leila

Exercise 1. Look and tick. Who's in the story? ¿Quién está en la historia?

1. Iniciamos la actividad observando la siguiente imagen donde aparece **The Family**. ¿Recuerdas quienes son los miembros de la familia? (ver pág. 28)



(Imagen referencial del libro)

2. Explicar a los niños que el cuento de hoy trata de una fiesta de disfraces, Leila's Granddad's birthday (cumpleaños del abuelo de Leila)

3. Pedir a los niños observar las imágenes del cuento **Exercise 2** para buscar en ellas los miembros de la familia. Si los encuentras, debes poner un tick en las casillas del **Exercise 1**

Exercise 2. Listen to the story (audio U3 CD2 09 several times)

1. El estudiante debe observar detenidamente cada imagen para seguir la historia, tener en cuenta que el texto completo se encuentra en la grabación.

2. En lo posible escuchar varias veces (several times) y parar en cada imagen

Story Vocabulary (vocabulario de la historia)	Story language (lenguaje de la historia)
Costume: disfraz	Who's this?: ¿Quién es?
Monster: monstruo	This is my (mum): Esta es mi (mamá)
Robot: robot	Where's (grandad)?: ¿Dónde está el (abuelo)?
Superhero: superhéroe	This isn't : Este no es



(imagen referencial del libro)

Exercise 3. Look and match.

1. Mirar los dibujos de los disfraces y que traten de leer los nombres de los miembros de la familia.

2. Observa nuevamente la historia e identifica quien usa cada disfraz.

3. Une con una línea los disfraces con la persona correspondiente.



(Imagen referencial del libro)

Se adjunta página 30 y 31 para quienes aún no adquieren el libro

Week 19

Exercise 1. Look and tick. Who's in the story?



Exercise 2. Listen to the story (audio U3 CD2 09 several times)



Exercise 3. Look and match.

