



Estimada Comunidad Josefina

Queridos estudiantes:

Este informativo tiene como objetivo dar a conocer el modo de trabajo que implementaremos como asignatura, durante este segundo semestre.

1. Este semestre las guías serán evaluadas formativamente a través de conceptos. El colegio dio a conocer, a través del comunicado “Normativas de Evaluación Segundo Semestre”, los niveles de logros utilizados **(logrado, medianamente logrado, por lograr y no logrado)** para mayor detalle, visita la página web del colegio, en el apartado de noticias.
2. No todas las guías serán evaluadas y solicitadas mediante su envío. Informaremos siempre a través de nuestras guías y plataformas, las actividades que serán evaluadas, además llevarán un distintivo que dice **“Ésta guía será evaluada”**. Para que ustedes en casa, estén atentos y puedan hacer envío, de su evidencia de trabajo.
3. Las guías que no serán solicitadas para su envío, sí serán contempladas en las guías evaluadas. De la misma forma, que nuestras actividades clase a clase, son consideradas para nuestras pruebas, como cuando estábamos en el colegio.
4. Seguiremos utilizando nuestro Instagram @claseshistoriacsj, como un medio para entregarles a ustedes, información sobre el trabajo y material complementario para sus guías.
5. Frente a cualquier duda que tengan, deben realizarla a través de nuestros correos electrónicos, en donde responderemos, dentro del horario establecido. Desde las 09:00 hasta las 17:00 horas, de lunes a viernes.
6. Es muy importante, hacer envío su evidencia de trabajo, sólo así, de esta forma, podremos hacer una evaluación formativa de tu trabajo a lo largo de los diversos contenidos trabajados.

Te dejamos invitado/a, a este nuevo semestre que comienza, los extrañamos mucho, para todos ha sido difícil, pronto saldremos de esto.

Un abrazo grande para cada uno de ustedes.

Paulina Reyes.

Claudia Montaner.

Jimena Rojas.

Francisca Puga.

Depto. Historia y Ciencias Sociales.

Colegio San José de San Bernardo.

Agosto 2020.



GUIA DE TRABAJO 20: “MI LÍNEA DE VIDA”

Objetivo: Reconocer los episodios más importantes de la vida de cada uno usando una línea de tiempo.

Instrucciones generales: En compañía de tus padres o un adulto, lee cada una de las actividades que aquí se proponen, utiliza lápiz grafito para responder.

- **Está guía no debe ser enviada. No habilitaremos formulario para esta semana.**
- Frente a cualquier pregunta o duda que tengan escríbanme al siguiente correo: paulinareyesg.csj@gmail.com o dejarme un mensaje en tu **Class-Dojo de curso**.
- Recuerda que puedes obtener descargar los libros del MINEDUC en el siguiente sitio web: <https://paulinareyesgcsj.wixsite.com/historia>
- Puedes revisar en familia las guías y contestar tus dudas con los videos de retroalimentación en el siguiente link https://www.youtube.com/channel/UCyxRf1_opNsJRBtz-HnrX4w?view_as=subscriber
- Completa el ítem de autocorrección “**Veamos cuanto logré y aprendí**”, que te ayudará a reconocer el aprendizaje alcanzado durante la actividad.

Instrucciones específicas:

1. Escribe en tu cuaderno el Objetivo y la fecha (día-mes-año), que desarrollaste la guía. **(si aún no sabes las letras puedes recortar y pegar el objetivo o pedirle a un adulto que te ayude y lo escriba por ti)**
2. Lee atentamente la materia
3. Realiza las actividades 1 (Recuerda pegar la guía en tu cuaderno)

Mi línea de vida.

En la guía anterior reconocimos a los miembros de la familia, tales como: mamá, papá, hermanos, hermanas, tíos, tías, primos, primas. Ahora revisaremos **los episodios más importantes de la vida de cada uno** de ustedes, por ejemplo, la fecha de nacimiento, primer día de kínder o pre-kínder, bautizo, etc.

Una forma de organizar nuestra historia es **mediante una línea de vida**, la cual permite ubicar los **hechos antes o después**, según la fecha en que ocurrieron.

Ahora haremos una línea de tiempo con mínimo 4 y máximo 6 acontecimientos importantes en que hayan sucedido den tu vida.

Te dejo los siguientes ejemplos:



Actividad 1: Confecciona una línea de tiempo de tu vida desde que naciste hasta este año.

- a) Puedes utilizar los materiales que tengas en tu casa, puede ser cartulina, hojas de block blancas o de colores, papel entretenido, goma eva, hojas de la croquera, o dibujarla en tu cuaderno. También puedes usar plumones, lápices de colores, imprimir fotografías tuyas, pegar imágenes de internet o dibujar.
- b) Recuerda colocar el título a tu línea de tiempo y tu nombre junto a ella “**Línea de vida de.....**”
- c) Sigue los siguientes pasos para comenzar a confeccionar la línea de tiempo.

Proyecto

Una línea de vida

Sigue los pasos. Construye tu propia línea de la vida.

Paso 1



Necesitas una cartulina, pegamento, fotos tuyas y de tu familia.

Paso 2



En la cartulina haz una línea y escribe en su extremo izquierdo el año en que naciste. Continúa escribiendo los años posteriores hasta llegar a 2020 en el extremo derecho.

Paso 3



Pega las fotografías en los años que corresponden.

Paso 4



Envía una fotografía de la línea de tiempo terminada a tu profesora, por correo o class-dojó.

Autocorrección de trabajo 20: Después de haber contestado las preguntas:



- Completa la tabla **“Veamos cuanto logré y aprendí”** para así verificar el desarrollo del cómo realizaste la guía. Debes colocar un ticket ✓ en el indicador que más te representa en las actividades realizadas.
- Responde las preguntas finales explicando brevemente, en el espacio asignado.
- Reconoce el nivel que alcanzaste frente al objetivo planteado al inicio de la guía.
- Los indicadores de ésta guía serán considerados en guías posteriores.

Nº	Indicadores guía 20	Logrado	Medianamente Logrado	Por Lograr	No logrado
1	Reconoce los acontecimientos más importantes de su vida.				
2	Identifica que la línea de tiempo sirve para organizar y ubicar los hechos importantes (antes y después).				
3	Selecciona los materiales necesarios para la confección de la línea de tiempo de su vida.				
4	Confecciona organizadamente la secuencia de fechas en la línea de tiempo de su vida.				

Una vez que hayas completado la tabla anterior, establece en el nivel que te encuentras según la siguiente clasificación:

Nivel Óptimo	Nivel Intermedio	Nivel Inicial
Tienes 4 o más indicadores logrados.	Tienes 3 indicadores logrados o al menos 4 medianamente logrado.	Tienes 3 indicadores o más por lograr.

Pregunta Final: (si aún no sabes escribir, pídele ayuda a un adulto con esta parte de la guía)

¿Logré comprender el objetivo de trabajo? Menciona las acciones que realizaste para alcanzarlo.

¿Qué te costó más comprender sobre ésta guía? ¿Por qué crees que te costó más? *Explica.*



🍏 **Recuerda que cualquier duda puedes hacérmela al correo o al chat de Class-Dojo de tu curso.**

Cuídate, lava frecuentemente tus manos y por favor quédate en casa.

🍏 🌐 **Profesora Paulina Reyes** 🌸