



## Semana N° 10 Comunicación Integral Lenguaje Comprensivo – Lenguaje verbal

**NOMBRE:**

### Objetivo de la experiencia

1. Escuchar con atención el cuento que encontrarás en la plataforma ClassDojo y que también será compartido en el grupo de Whatsapp de apoderados.
2. Responder las preguntas realizadas junto a tu familia o con quien te acompaña viendo el video.
3. Fomentar la expresión oral y la comprensión lectora.
4. Realiza un dibujo del protagonista (el personaje más importante) de nuestro cuento.

- Recuerda subir los registros fotográficos de las experiencias de aprendizaje a la plataforma ClassDojo en la sección “portafolio”, tu aprendizaje nos importa.



## Semana N<sup>a</sup> 10 Comunicación Integral Grafomotricidad – Percepción Visual –Conciencia Fonológica

**NOMBRE:**

### **Objetivo de la experiencia de aprendizaje:**

#### **I.- Grafomotricidad**

- Tomar la tijera de forma correcta .
- Recortar de forma autónoma

#### **II.- Percepción Visual:**

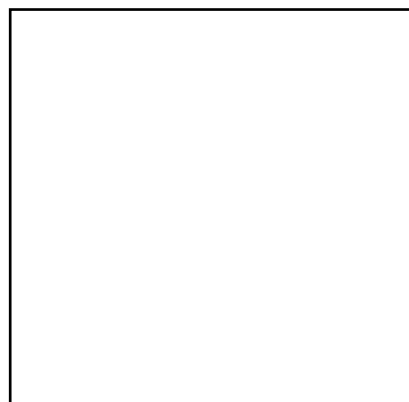
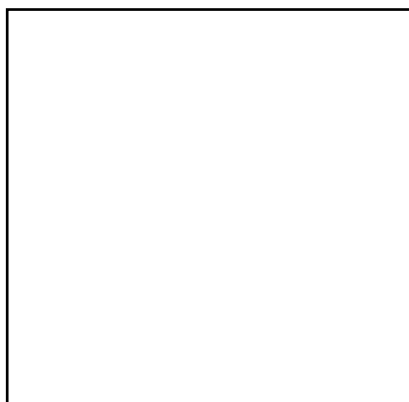
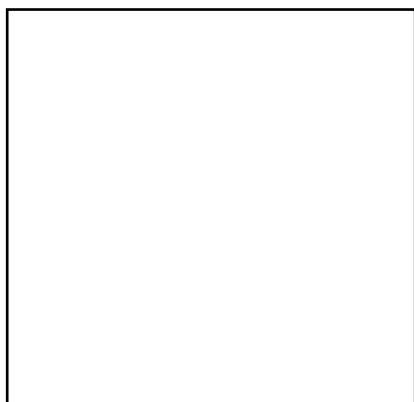
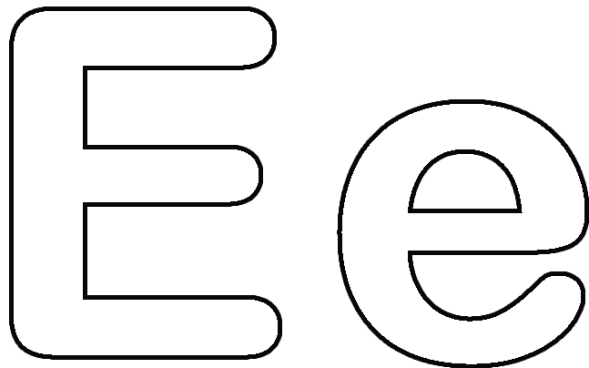
- Identificar de forma visual las vocales E-e en sus diferentes formatos de lectura
- Identificar en diferentes medios de comunicación escritos la presencia de la vocal e

#### **III.- Conciencia Fonológica:**

- Identificar el sonido de la vocal e verbalizando su sonido en conjunto con tu familia.
- Identificar elementos que tengan sonido inicial vocálico E-e.

### **Instrucciones de la actividad:**

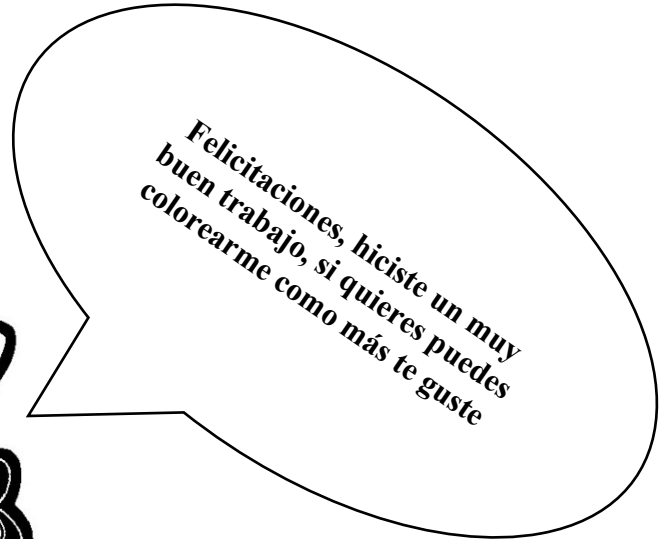
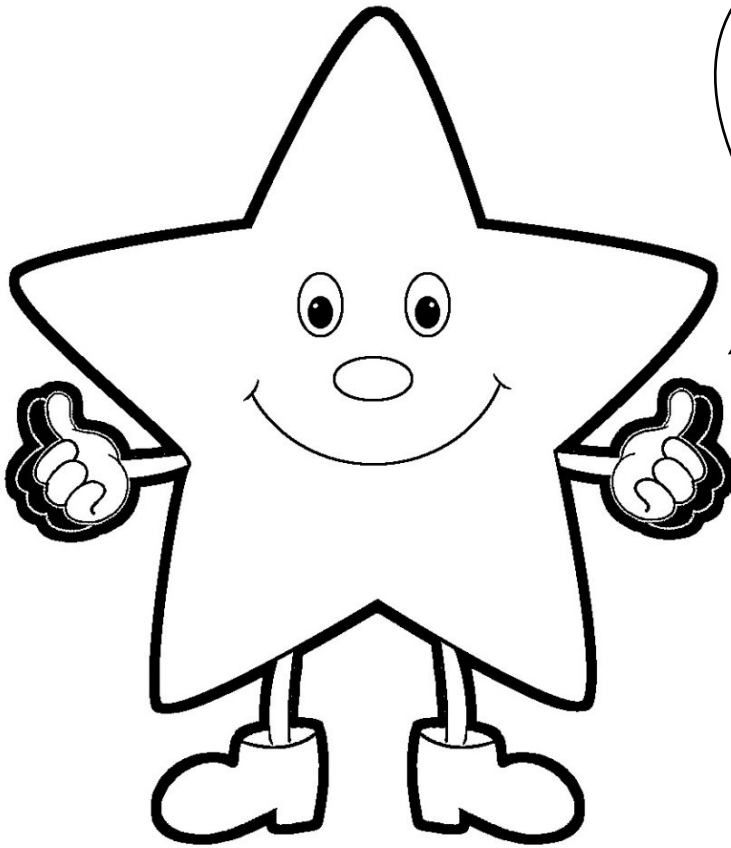
- Antes de comenzar la actividad puedes ver el siguiente video motivacional: <https://www.youtube.com/watch?v=-yjkKrUqeF8>
- Con la ayuda de un adulto busca en diferentes de medios escritos elementos que comiencen con la Vocal E-e
- Recorta los elementos y pégalos dentro de cada cuadrado .





## Semana N<sup>a</sup> 10 Comunicación Integral Regalo para fortalecer la Grafomotricidad

NOMBRE :



**¿Con que vocal comienza nuestra amiga?  
¿Puedes dibujar la vocal en el siguiente espacio?**