

Guía lenguaje 4° Básicos A- B - C (semana trece: Del 22 al 26 de junio)

Objetivo de aprendizaje: Reforzar las figuras literarias, comparación y metáfora.

Instrucciones generales: No es necesario imprimir esta guía, desarrolla las actividades en tu cuaderno.

Recordemos lo aprendido.

Metáfora:

Establece una relación de semejanza entre dos elementos sin usar conectores comparativos.



Eres un sol.



metáfora

Eres como un



comparación

Comparación:

Establece semejanza mediante el uso de conectores comparativos. Algunos de estos son: así, como, igual que, tan y lo mismo que, entre otros.



Escritura creativa: La comparación.

Observa las siguientes imágenes, luego copia la tabla con las imágenes en tu cuaderno.

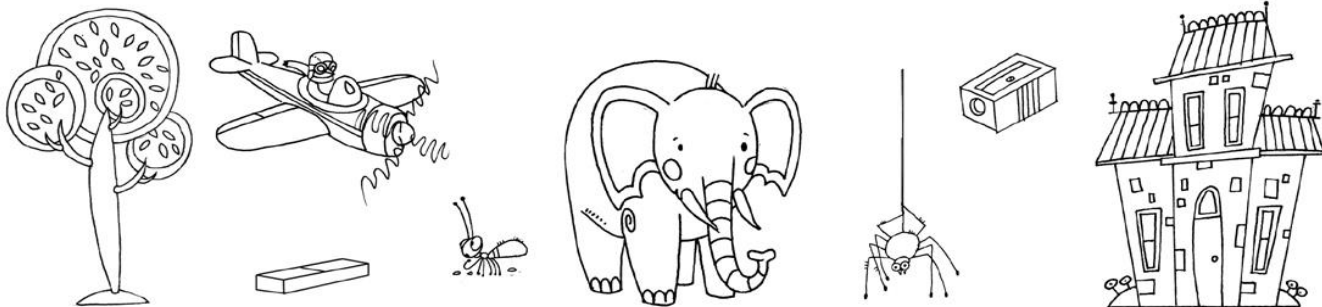


1. ¿Qué elementos puedes comparar? Completa la siguiente tabla en tu cuaderno.

Elementos para comparar	¿En qué se asemejan?
Ejemplo: _____ Pastel de fresa _____ y _____ Mamá pingüino _____	En que ambos <u>son muy dulces.</u> _____ _____
_____ y _____	En que ambos _____ _____ _____
_____ y _____	En que ambos _____ _____ _____
_____ y _____	En que ambos _____ _____ _____

Escritura creativa: La metáfora.

1. Copia en tu cuaderno las siguientes imágenes, luego obsérvalas detenidamente y pinta las tres que más te gusten.



2. Luego en tu cuaderno escribe una metáfora para cada imagen que pintaste. Guíate por el siguiente ejemplo.

Ejemplo

Metáfora 1:

Metáfora 2:

Metáfora 3:

Metáfora 4:

Para conocer mejor tus avances y dificultades, completa el siguiente ticket de salida:

TICKET DE SALIDA	<p>¿Cómo te sentiste después de conocer las figuras literarias?</p>	Encierra: 😄 🤔 😞
	Contesta:	
	¿Qué aprendí hoy? _____	
	¿Qué fue divertido? _____	
	¿Qué dudas aún tengo? _____	

SÉ UN HÉROE

Quédate en casa



Para guiar, monitorear y corregir el trabajo que estás realizando, es necesario que con ayuda de un adulto envíes un correo a tu profesora:

manecorvalancsj@gmail.com (4º A-B)

beatrizoyarcecsj@gmail.com (4º C)

profesoratamarapiecsj@gmail.com (PIE)

No olvides indicar en el asunto: “**Desarrollo guías de lenguaje**” y en el mensaje señalar tu nombre, apellido, curso al que perteneces y el número de semana de la guía que estás entregando.

Puedes enviar tu trabajo de la manera que más te acomode, ya sea escaneado o a través de una foto nítida de tu guía o cuaderno. Recuerda que no necesitas imprimir el material. Lo esencial es que hagas entrega de esto para que así tu profesora, con tiempo, pueda dejar registro de tu trabajo, despejar tus dudas y así entregar una retroalimentación respectiva.