

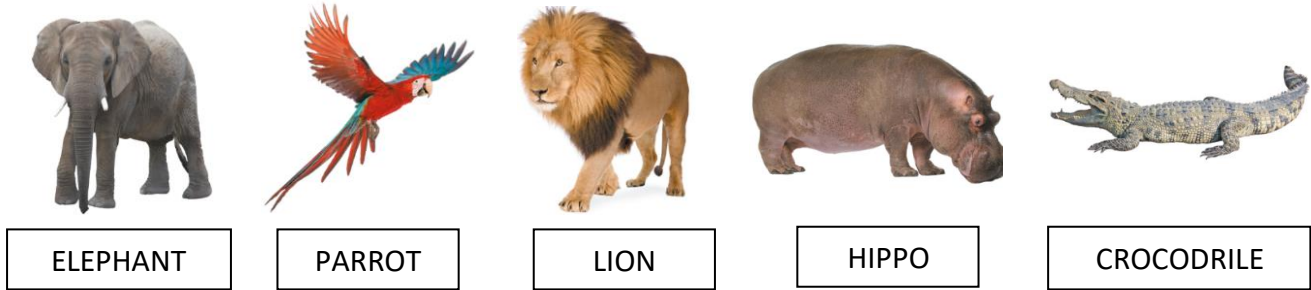


Semana 15, libro Activity book Ferris Wheel 3, página 25

Si tienes tu libro trabaja directamente en él, de lo contrario imprime las páginas que se adjuntan y guárdalas en una carpeta. Los **audios & videos** se encuentran en el siguiente link adjunto <https://englishdepartmentcsj.wixsite.com/english> así podrás responder y revisar las tareas la próxima semana. **No olviden subir las tareas a classDojo!!!!**

Lesson 1 : Vocabulary
Objective : Identify and name Wild animals
Evaluation : Formative

1. Iniciamos nuestra unidad observando las siguientes imágenes de animales salvajes:



Listen to Mimi and Dylan, point to wild animals (audio FW3 CD2 TRACK 01 twice)

Escuchar atentamente a Mimi y Dylan mientras nombra los animales salvajes que se encuentran en la imagen superior y en orden.

Ahora escucha nuevamente el audio y con tu dedo vas Identificando, apuntando y repitiendo cada animal.

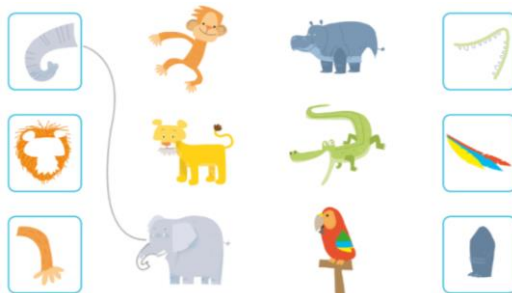
2. Watch and listen to the video (video “Let’s go to the zoo”- “Walking in the jungle” and “Animals in action” twice)

Incentivar al niño/a a ver los videos para adquirir el vocabulario.

Open your book on page 25

Exercise 1. Look and match. Draw and color the missing body parts. Point and say the animal name.

1. Pedir al niño/a recordar los colores (blue, red, yellow, green, orange, pink)
2. Observar atentamente the **wild animals** (animales salvajes) y descubrir que partes del cuerpo le falta a cada animal.
3. Incentivar al niño/a a unir las imágenes con el color correspondiente de cada animal con las partes de su cuerpo que falta.
5. Para finalizar, apuntar e intentar de decir el nombre del animal que aprendiste, dibuja y colorea la parte del cuerpo.



(Imagen referencial del libro)

Se adjunta página 25 del libro para quienes aun no adquieren el libro.

If you have any doubt, write to: pamelamarchantcsj@gmail.com

