



## Guía N° 14 Comunicación Integral

### Grafomotricidad – Conciencia Fonológica- Lenguaje Comprensivo.

**NOMBRE**



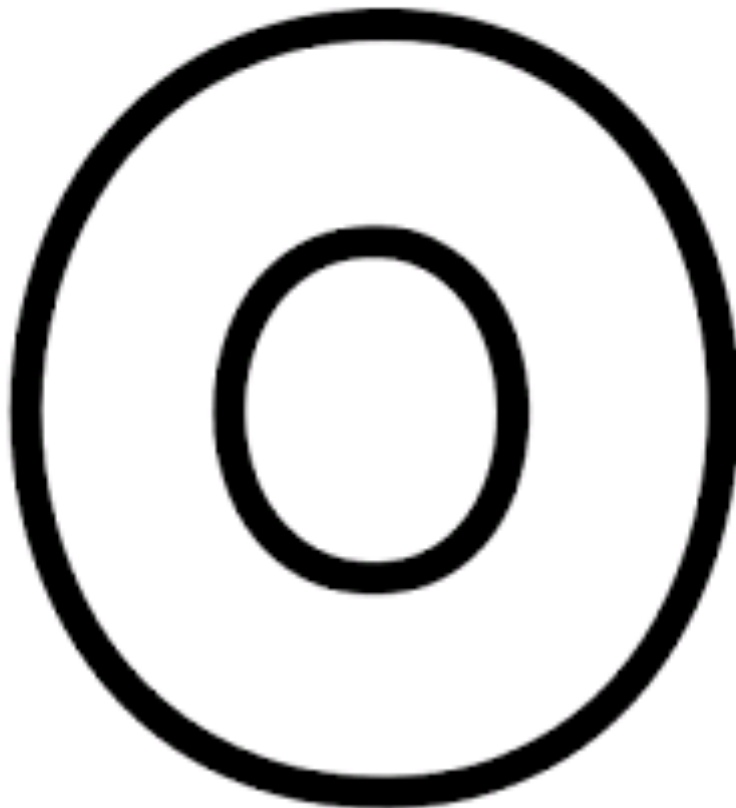
**Objetivos de la experiencia de aprendizaje:**

- Identificar sonido inicial vocálico de los elementos presentados a través de la verbalización
- Coordinar habilidades de psicomotricidad fina a través de diferentes técnicas.
- Seguir las instrucciones de la experiencia de aprendizaje

**Instrucciones de la experiencia de aprendizaje:**

**Video explicativo de la clase:** <https://youtu.be/puBBE1hpCW0> (también estará disponible en la plataforma ClassDojo y en la página del colegio.)

- Con la ayuda de un adulto responsable, verbaliza elemento que comienzan con la vocal O-o
- Observa el video de apoyo que estará disponible en las diferentes plataformas digitales que utilizamos.
- Rellena la vocal **O** con trozos del papel que tengas disponible en casa
- Luego intenta escribir la vocal de forma autónoma, recuerda partir siempre desde el punto de inicio.



•	•	•	•
•	•	•	•



## Guía N° 14 Comunicación Integral Grafomotricidad – Percepción visual

**NOMBRE**

### Objetivos de la experiencia de aprendizaje:

- Coordinar habilidades de psicomotricidad fina a través de diferentes técnicas.
- Seguir las instrucciones de la experiencia de aprendizaje

### Instrucciones de la experiencia de aprendizaje:

**Video Explicativo de la clase:** <https://youtu.be/puBBE1hpCW0>

- Une las líneas segmentadas que forman al pez con un **PLUMÓN**.
- Colorea el pez del color que prefieras utilizando lápices de madera.
- Recuerda tomar el lápiz de forma correcta



**BIEN**

