



## Guía Lenguaje 5º Básico (semana catorce: 30 de junio al 03 de julio) “Estrategia de vocabulario”



Te recordamos sobre la metodología de trabajo que estamos realizando. Durante dos semanas consecutivas se entregará material para desarrollar las actividades de la asignatura, dejando una tercera semana con el fin de retroalimentar las actividades desarrolladas anteriormente.

Por lo tanto, la **semana 15** (del 06 al 10 de julio) se dejará espacio para que envíes las guías entregadas anteriormente (**semanas 13 y 14**) al correo [prof.daniella.escsj@gmail.com](mailto:prof.daniella.escsj@gmail.com). No olvides indicar por asunto: “**Desarrollo guías de estudio**” y en el **mensaje** señalar tu **nombre** más **apellido**, **curso** al que perteneces y **número** de semana que estás entregando.

Puedes mandar tu trabajo por medio de una foto o escaneo de tu cuaderno (donde las desarrollaste). Tú eliges el modo que más te favorezca, lo importante es que entregues lo trabajado para que así tu profesora te ayude y retroalimente el logro de tus aprendizajes.

### Instrucciones:

Lee cada enunciado que aparecerá a continuación, luego desarrolla la actividad siguiendo sus indicaciones

## “Parónimos”

Son aquellas palabras en donde dos conceptos se asemejan o en su sonido o en su escritura. Existen dos tipos:

**Palabras Homógrafas:** Son aquellas palabras que se escriben igual, pero su significado es diferente.

**Palabras Homófonas:** Son aquellas palabras que se pronuncian igual, pero se escriben y su significado es diferente.

Lo anterior sólo es un resumen. Ingresa al enlace virtual del canal de youtube del departamento de lenguaje que se presenta a continuación <https://youtu.be/BiTwB6k7Tic> allí encontrarás un vídeo que te permitirá profundizar más sobre este tema.

Puedes pausarlo, regresarlo y oírlo cuantas veces necesites para resolver tus dudas.



### Actividad:

1. Crea cinco ejemplos de palabras homófonas y cinco ejemplos de palabras homógrafas. Recuerda no utilizar los ejemplos entregados por docente en vídeo.
2. Con un diccionario busca el significado de las palabras que aparecen en los siguientes grupos y explica en qué se diferencian.

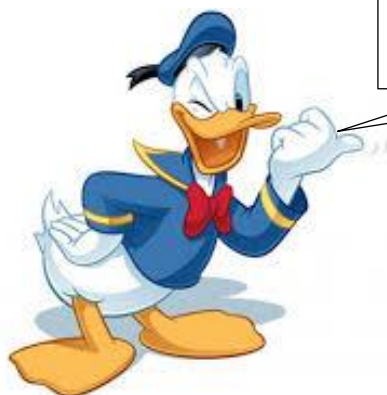
Baya- vaya. Valla

Ay- ahí- hay.

Hecho-echo.

Hola- Ola

3. De las palabras que aparecen en la actividad anterior, crea una oración con cada una de ellas.



Muy buen trabajo, ahora debes **enviar** las dos guías desarrolladas (**semana 13 y 14**) para que tu profesora las revise y retroalimente.