



Guía lenguaje 6to básico

(Semana catorce: 30 de Junio al 03 de Julio)

Recuerda que las actividades son de carácter Formativo y que para guiar, monitorear y corregir el trabajo que estás realizando, puedes enviar un correo a madelaineram.csj@gmail.com con el desarrollo de las actividades propuestas en cada guía. No olvides indicar por asunto "Desarrollo guías de estudio" y en el mensaje señalar tu nombre y apellido, curso y n° de semana que estás entregando.

Puedes enviar tu trabajo de la manera que más te acomode, ya sea escaneado, escrito en el mismo correo o a través de una foto nítida de tu guía o cuaderno. Recuerda que no necesitas imprimir el material. Lo esencial es que hagas entrega de esto para que así tu profesora con tiempo pueda dejar registro de tu trabajo para ayudarte y retroalimentar este proceso.



Hola amigos y amigas, espero que estén todos muy bien y sean bienvenid@s a una nueva semana de actividades.

POESÍA VISUAL

¿Qué es? → La poesía visual es una escritura poética donde se destacan los componentes gráficos o visuales del lenguaje escrito, es decir, la imagen predomina sobre el resto de los componentes.

Esto es solamente una introducción al contenido, para conocerlo con más detalle debes ingresar al siguiente link <https://youtu.be/5iGDbyFS9Xk>

Este link te llevará a nuestra clase virtual de la semana 14, por lo tanto te recomiendo escucharlo con mucha atención.

Recuerda que para ingresar debes copiar y pegar la dirección tal cual o desde la guía presionar sobre ella. Además, puedes pausarlo, regresarlo y oírlo cuantas veces necesites para resolver tus dudas.



ACTIVIDAD

1. Crea tu propio caligrama con el tema que tú quieras, puedes guiarte con los ejemplos vistos en la clase virtual.
2. Crea un acróstico con la palabra CUARENTENA y otro con tu nombre.
3. De manera **opcional** y si quieres reforzar y aplicar lo visto, puedes elaborar un quebrantahuesos con los materiales que tengas a la mano en tu casa.



Antes de irnos, te queremos recordar nuestra metodología de trabajo en lenguaje, la cual consiste en que haremos actividades por dos semanas y en una tercera semana daremos tiempo y espacio para que finalicen tareas pendientes, revisar y retroalimentar sus trabajos recibidos, además de bridle tiempo a otros compañeros/as para que se pongan al día con la asignatura.

Por ejemplo, las dos semanas de trabajo corresponden a semana 13 y 14, por lo tanto en la semana 15 tendrás el espacio necesario para realizar lo señalado anteriormente o para aprovechar este tiempo en lo que más te guste hacer.