

¡RECUERDA!
No es necesario
imprimir tu guía.

SEMANA Nº 14 (30 de junio al 03 de Julio) 2º Básicos A-B-C

Objetivo de aprendizaje:

- * Lectura comprensiva de texto.
- * Clasificación de palabras según el número de sílabas en monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas.



Video explicativo de la
guía en plataforma
www.classdojo.com

I.- Escucha y lee el siguiente texto.

Los osos en invierno

En invierno, los alimentos de los osos son muy escasos, por lo que estos animales se retiran a cuevas abrigadas a dormir por un periodo muy largo, eso se llama hibernar, y lo hacen hasta la próxima primavera.

Antes de irse a hibernar, los osos devoran grandes cantidades de comida, ya que durante su encierro, no comerán ni beberán agua y sólo se alimentarán de las reservas de grasa acumulada en su cuerpo.

Una vez instalados en sus cuevas, estos animales logran que su corazón lata más despacio, que su respiración se haga más pausada y que su temperatura corporal sea parecida a la de su entorno.



II.- Lee y responde cada pregunta, luego encierra en un la letra de la alternativa correcta. Guíate por el ejemplo.

Ejemplo



¿De qué personaje se habla en este texto?

a.- De un elefante.

b.- De un oso.

c.- De un hombre.

1).- La palabra escasos que aparece en el texto se puede remplazar por:

a.- Muchos

b.- Demasiados

c.- Pocos

2).- Los osos **se retiran a hibernar** durante...

a.- La primavera

b.- El invierno

c.- El otoño

3).- ¿Qué hacen los osos **antes de su hibernación?**

a.- Devoran grandes cantidades de comida.

b.- Se llevan toda la comida a sus cueva.

c.- No comen nada.

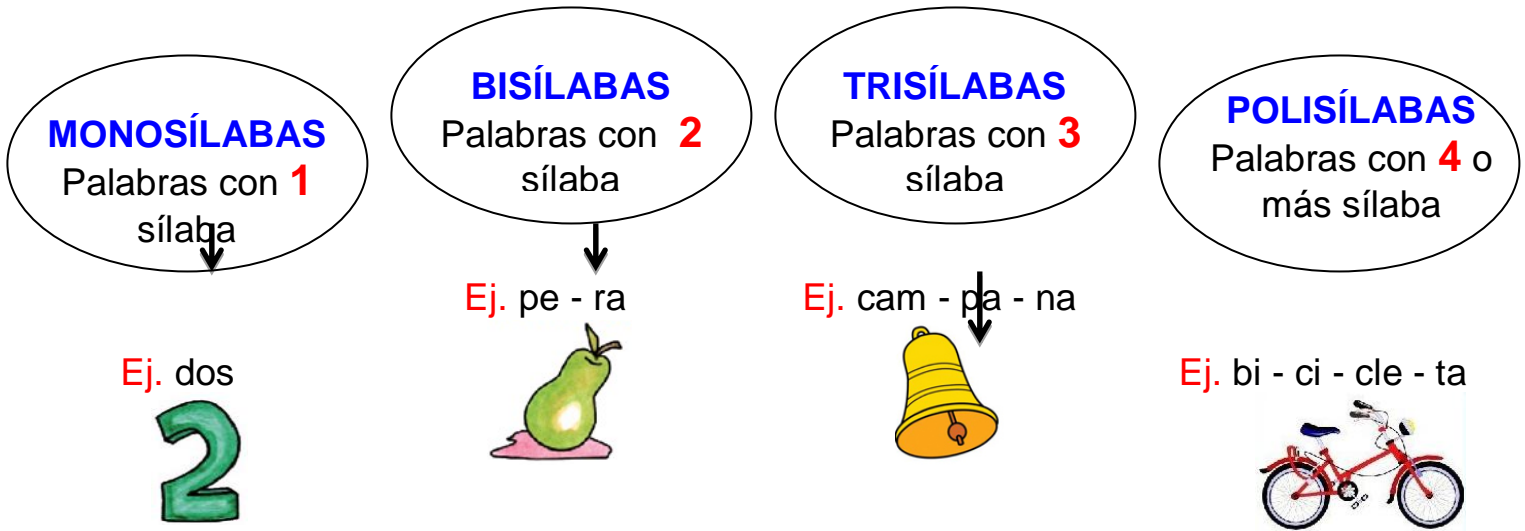
4).- ¿Cuándo **terminan su periodo de hibernación** los osos?

a.- En verano

b.- En invierno

c.- En primavera

Clasificación de palabras según su cantidad de sílabas.



III.- **Observa las imágenes de palabras polisílabas**, luego ordena **sus sílabas** y escribe sus **nombres**.

<p>LE E FAN TE</p>	<p>RA LU PE QUE</p>	<p>GUE SA HAM BUR</p>	<p>CA TA MI SE</p>
↓	↓	↓	↓
<div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px;"></div>

IV.- Clasifica las siguientes imágenes según su **cantidad de sílabas** en el casillero que corresponda, **guíate por el ejemplo entregado.**

EJEMPLO →



PALABRAS SEGÚN EL NÚMERO DE SÍLABAS



MONOSÍLABAS	BISÍLABAS	TRISÍLABAS	POLISÍLABAS
	<i>ga - to</i>		

* Para conocer mejor tus avances y dificultades, completa este ticket de salida.

Ticket de Salida

01279463838300

1).-¿Qué aprendiste hoy?

2).-¿Tuviste dificultades para realizarla? SI ___ NO ___

3).-¿Cómo te sentiste hoy? Pinta:

01279463838300



No olvides fotografiar las actividades desarrolladas y enviarlas al correo de tu profesora o subirlas a la plataforma ClassDojo. (www.classdojo.cl)
manecorvalancsj@gmail.com (2ºA)
profenataliaquezada.csj@gmail.com (2º B-C).
profesoranicolepiecsj@gmail.com (PIE)
 Así tu profesora con tiempo, podrá despejar tus dudas y entregar una oportuna retroalimentación.