

SEMANA Nº 11 (08 al 12 de junio) 2º Básicos A-B-C

¡RECUERDA!
No es necesario
imprimir tu guía.

Objetivo de aprendizaje: Lectura comprensiva de texto. Separación de palabras en sílabas.



Video explicativo de la guía en plataforma
www.classdojo.com

Estimados (as) estudiantes y apoderados:



- Trabajaremos como siempre apoyando tu aprendizaje desde casa
- Recibirás cada dos semanas guía de trabajo y durante la tercera semana habrá espacio para realizar tu retroalimentación.
- Así tendrás tiempo de terminar lo que te falte o simplemente descansar y jugar.
- Y lo más importante, cuídate mucho y quédate en casa.

1.- Escucha y lee el siguiente texto.

El gorila Ramón siempre trataba mal al resto de los animales. Nadie le quería y no tenía amigos.

Un día en la selva el gorila Ramón se puso enfermo y no podía subir a los árboles para buscar su comida y se quedó acostado en el suelo porque tenía fiebre. Los demás animales fueron a verlo y le dieron comida.

El tiempo pasó y el gorila Ramón se puso bien. A partir de entonces se volvió un gorila bueno y todo el mundo lo quiso más.

Autor desconocido

2.- Completa las siguientes oraciones, **extrayendo información** del texto leído anteriormente.

EJEMPLO  **El gorila se llamaba** _____ Ramón _____

2.- El gorila trataba _____ al resto de los _____

3.- El Gorila se _____ y no pudo subir a los árboles.

4.- El gorila se acostó en el suelo porque tenía _____

5.- Los otros animales le dieron _____

6.- El gorila se volvió _____ y todo el mundo lo _____

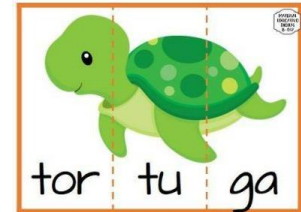
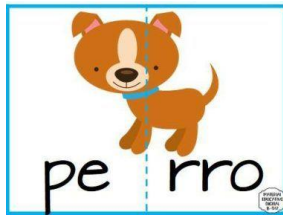
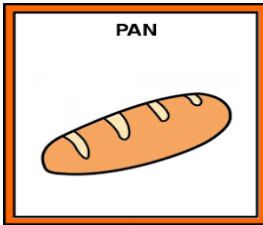


¡RECORDEMOS!
 Las palabras están compuestas de sílabas.

Las **sílabas** son un grupo de letras que se pronuncian en cada golpe de voz.



Ejemplo:



Golpe de voz



Te sugiero que puedas observar el siguiente video explicativo de la materia en: <https://www.youtube.com/watch?v=eSWwEdjo52Y>

3.- Lee las siguientes palabras del texto leído, luego **sepáralas en sílabas**.

- a). - gorila: go - ri - la
- b). - animales: _____
- c). - mundo: _____
- d). - acostado: _____
- e). - selva: _____
- f). - comida: _____



Recuerda que, para guiar, monitorear y corregir el trabajo, es necesario que con ayuda de un adulto envíes un correo a tu profesora o subir a la plataforma ClassDojo manecorvalancsj@gmail.com (2ºA) profenataliaquezada.csj@gmail.com (2º B-C) profesoranicolepiecsj@gmail.com (PIE)
 No olvides indicar en el asunto: “Desarrollo guías de lenguaje” y en el mensaje señalar tu nombre, apellido, curso al que perteneces y el número de semana de la guía que estás entregando.

Lo esencial es que hagas entrega de esto para que así tu profesora, con tiempo, pueda dejar registro de tu trabajo, despejar tus dudas y así entregar una retroalimentación respectiva.