



Colegio San José

Departamento de Lenguaje y Comunicación

Filosofía y Psicología

Prof. Juan Pablo Vásquez M.

Guía Semana 17 Terceros Medios

Del 20 al 24 de Julio del 2020

Unidad 2: La realidad, el cambio y el sentido de la vida.

Objetivo: (Priorización Curricular MINEDUC - OA5) Dialogar sobre grandes problemas de la ontología y epistemología, confrontando diversas perspectivas filosóficas y fundamentando visiones personales.

Instrucciones:

1. Realiza la guía considerando la segunda parte del video subido en la semana 14.
2. Las respuestas deben escribirse digitalmente en el Documento de Google que está en el Classroom del curso, de esta manera se podrá hacer una retroalimentación más eficiente y comentada por el profesor. No es necesario subir documentos en formato PDF, o Word de Microsoft o imágenes, ya que estos no se pueden editar ni comentar.
3. Recuerda que los aspectos de ortografía, coherencia y cohesión en la argumentación también son importantes a la hora de evaluar el trabajo.
4. Puedes colocar la referencia de donde estés citando con una simple nota al pie en el Documento de Google, copiando y pegando la página web, el artículo o el libro del cual estés haciendo referencia.
5. Recuerda que puedes escribir por dudas y consultas a: filosofia.csj20@gmail.com, también puedes utilizar el “Tablón o Novedades” del curso dentro de Classroom para consultas públicas o los comentarios privados.

Desarrollo

1. Pensando en tu propia experiencia vital y utilizando el lenguaje ontológico de Aristóteles, responde las siguientes preguntas: ¿qué cosas consideras que son parte de tu sustancia y cuáles serían parte del accidente? ¿qué sería parte de la materia y de la forma en el caso humano? ¿podemos aplicar los cuatro conceptos anteriores a los animales y plantas? Para las tres preguntas anteriores desarrolla al menos dos argumentos por cada una.



Colegio San José

Departamento de Lenguaje y Comunicación

Filosofía y Psicología

Prof. Juan Pablo Vásquez M.

2. Considerando la diferencia que hace Aristóteles entre acto y potencia, y tomando en cuenta la discusión que se ha llevado a cabo en los últimos años en el mundo sobre cuándo comienza la vida humana responde la siguiente pregunta: ¿el embrión es un ser humano en acto o potencia? (puedes apoyarte en el artículo de prensa de la BBC que está en Classroom). Desarrolla para esto al menos tres argumentos.