

## Guía Lenguaje 5º Básico (semana 17: desde 20 al 24 de julio)

### “Secuencias de acontecimientos en un texto narrativo”



¡Hola a todos!

Te recordamos nuestra metodología de trabajo. Se explicará el contenido y actividad a desarrollar en esta guía en un vídeo que aparecerá en la página de YouTube del Departamento de Lenguaje. Quedando una pequeña introducción en esta guía junto con la instrucción de la actividad, para luego, ingresar al link que se dejará con el vídeo explicativo.

Así podrás entender de mejor manera el contenido y la actividad que debes desarrollar, pausando y volviendo a repetir aquellas partes que no entendiste, resolviendo las dudas que tengas al momento de desarrollar la actividad.

#### Instrucciones:

Lee cada enunciado que aparecerá a continuación, luego desarrolla la actividad siguiendo las indicaciones que se presentan.

### Secuencias de acontecimientos

Las narraciones relatan diversas acciones de los personajes que suceden en un tiempo y espacio determinado. Sin embargo, no todos los acontecimientos tienen el mismo grado de importancia; por ello, se pueden distinguir acciones principales y acciones secundarias.

**Acciones principales:** Son aquellas que influyen directamente en la secuencia narrativa; sin ellas, el relato perdería su sentido. Estas acciones se relacionan entre sí de forma causal o temporal.

**Acontecimientos secundarios:** Son aquellas que detallan o complementan a las acciones principales, teniendo una incidencia menor en el relato.

Lo anterior sólo es un resumen. Ingresa al enlace virtual del canal de youtube que se presenta a continuación <https://youtu.be/hxq4sKELybl> para profundizar en este tema.  
Puedes pausarlo, regresarlo y oírlo cuantas veces necesites para resolver tus dudas.



#### Actividad:

1. Identifica las acciones principales y secundarias del texto titulado “Maria la Dura: en no quiero ser ninja” que aparece entre las páginas. 58 y 63 del libro de lenguaje. Luego ordénalas en una línea de tiempo para cada una (acciones principales y secundarias). Tal y como se muestra en el ejemplo que aparece en el vídeo.



¿No tienes tu libro de lenguaje?

Aquí te dejo el link. [https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145540\\_recurso\\_pdf.pdf](https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145540_recurso_pdf.pdf) para que puedas descargarlo y así realices la actividad.

Recuerda que para guiar, monitorear y corregir el trabajo que estás realizando es necesario que envíes un correo a [prof.daniella.escsj@gmail.com](mailto:prof.daniella.escsj@gmail.com) con el desarrollo de las actividades propuestas en cada guía. No olvides indicar por asunto: “Desarrollo guías de estudio” y en el mensaje señalar tu nombre más apellido, curso al que perteneces y número de semana que estás entregando.

Puedes mandar tu trabajo por medio de una foto o escaneo de tu cuaderno (donde las desarrollaste). Tú eliges el modo que más te favorezca, lo importante es que entregues lo trabajado para que así la profesora te ayude y retroalimente el logro de tus aprendizajes.

Si tienes consultas o dudas para el desarrollo de las guías envía un correo a tu profesora, quien gustosa responderá tus inquietudes.