

Guía Lenguaje 5º Básico (semana once: 08 de junio al 12 de junio)

“Estrategias de comprensión lectora”



Te informamos sobre la nueva metodología de trabajo que realizaremos. Durante dos semanas consecutivas se entregará material para desarrollar las actividades de la asignatura, dejando una tercera semana con el fin de retroalimentar las actividades desarrolladas anteriormente.

Por lo tanto, la **semana 12** (del 11 al 15 de junio) se dejará espacio para que envíes las guías entregadas anteriormente (**semanas 10 y 11**) al correo prof.daniella.escsj@gmail.com. No olvides indicar por asunto: “**Desarrollo guías de estudio**” y en el **mensaje** señalar tu **nombre** más **apellido**, **curso** al que perteneces y **número** de semana que estás entregando.

Puedes mandar tu trabajo por medio de una foto o escaneo de tu cuaderno (donde las desarrollaste). Tú eliges el modo que más te favorezca, lo importante es que entregues lo trabajado para que así las profesoras te ayuden y retroalimenten el logro de tus aprendizajes.

Instrucciones:

Lee cada enunciado que aparecerá a continuación, luego desarrolla la actividad siguiendo sus indicaciones

Extracción de información implícita y explícita

La información que llamamos explícita es la que el autor comunica de forma clara y directa. Generalmente responde a las preguntas ¿qué?, ¿quién?, ¿cómo?, ¿cuándo?, ¿cuántos? Para extraerla solo debemos releer el texto y encontrarla.

La información implícita, en cambio, no está dicha de manera directa. Para descubrirla debemos ser lectores activos, buscar pistas en el contexto y usar nuestros conocimientos previos y experiencias.

Recuerda que, para mejorar la comprensión, es importante determinar nuestro objetivo de lectura: investigar, responder preguntas, entretenerse, aprender, etc.

- Lee el texto con atención para formarte una idea general.

Estrategias para extraer información de un texto



- Relee y subraya los fragmentos o las palabras que contienen la información que buscas.

Información Explícita



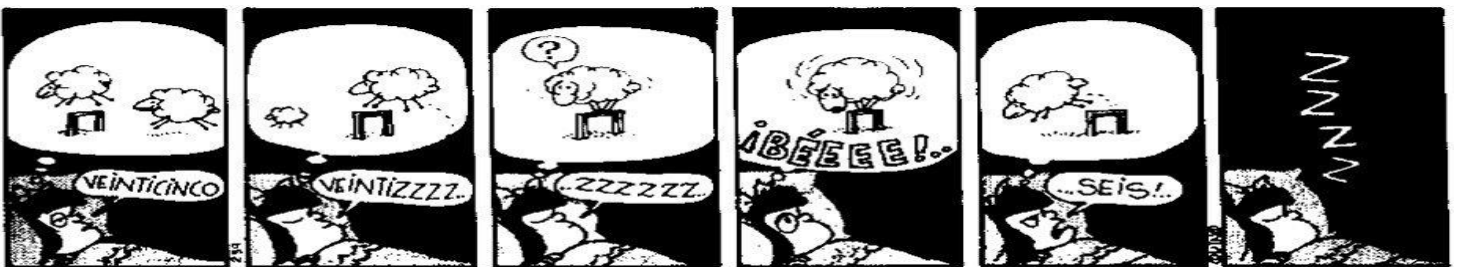
- Busca en el texto pistas para sacar conclusiones y establecer relaciones (ej. causa y efecto).
- Para hacerlo, debes tener en cuenta los datos de la información explícita que has encontrado, la idea general que te formaste del texto y tus propios conocimientos y experiencias.

Información Implícita



Actividad.

Observa la siguiente historieta y responde las preguntas que aparecerán a continuación.



Ahora responde las siguientes preguntas en tu cuaderno, Recuerda escribir pregunta y respuesta en tu cuaderno.

- Busca en el diccionario el significado de la palabra “viñeta” y escríbelo en tu cuaderno.
- ¿Cuántas viñetas se presentan en la imagen?
- ¿Qué ocurre en la viñeta nº 3?
- ¿Qué actividad realizan las ovejas?
- ¿Cuál es el problema de Mafalda?
- ¿Cuándo se logra dormir Mafalda?
- ¿Por qué crees que aparecen ovejas y no otro animal?

Muy buen trabajo, ahora debes **enviar** las dos guías desarrolladas (**semana 10 y 11**) para que tu profesora las revise y retroalimente.

