

## Guía lenguaje 4° Básicos A- B - C

(semana catorce: Del 30 junio al 03 de julio)

**Objetivo de aprendizaje:** Reconocer cómo separar palabras en sílabas.

**Instrucciones generales:** No es necesario imprimir esta guía, desarrolla las actividades en tu cuaderno.



# ¿Cómo separar las palabras en sílabas? ¿Lo recuerdas?



Hay distintas clases de palabras, dependiendo del número de sílabas que tengan.

**Monosílabas:** Son palabras formadas por una sola sílaba.

**Ejemplo:** Sol (sol)

**Bisílabas:** Son palabras formadas por dos sílabas.

**Ejemplo:** Lápiz (lá - piz)

**Trisílabas:** Son palabras formadas por tres sílabas.


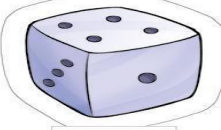









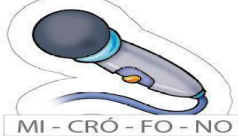








**Ejemplo:** Maleta (ma - le - ta)

**Polisílabas:** Son palabras formadas por cuatro o más sílabas.

**Ejemplos:** Camiseta (ca - mi - se - ta) cuatro sílabas.

Hipopótamo (hi - po - pó - ta - mo) cinco sílabas.

Observa el siguiente ejemplo:

Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas
 CLIP	 DA - DO	 PE - LO - TA	 LA - VA - DO - RA
 PIE	 TA - ZA	 PA - RA - GUAS	 MA - MA - DE - RA
 FLAN	 VE - LA	 FRU - TI - LLA	 MI - CRÓ - FO - NO
 BUS	 GUAN - TES	 CIN - TU - RÓN	 RE - MO - LI - NO
			



# Actividades

En tu cuaderno, copia la tabla y las siguientes palabras. Luego, sepáralas en sílabas, cuenta y clasifícalas según corresponda: **monosílaba**, **bisílaba**, **trisílaba** y **polisílaba**.

(Recuerda ayudarte con aplausos o contando con tus dedos).



**Observa el ejemplo:**

*Cuchillo* - mañana - espantoso - sal - perro - luz -  
submarino - ropa - biblioteca - gris - pájaro

Palabras	Separa en sílabas	N° de sílabas	Clasificación
<i>Cuchillo</i>	<i>Cu - chi - llo</i>	<i>3 sílabas</i>	<i>trisílaba</i>
<i>mañana</i>			
<i>espantoso</i>			
<i>Sal</i>			
<i>perro</i>			
<i>Luz</i>			
<i>submarino</i>			
<i>ropa</i>			
<i>biblioteca</i>			
<i>gris</i>			
<i>pájaro</i>			

Para conocer mejor tus avances y dificultades, completa el siguiente ticket de salida:

**Ticket de Salida**

01279463838300

¿Qué aprendiste hoy?

¿Cómo te sentiste hoy? Encierra:



Para guiar, monitorear y corregir el trabajo que estás realizando, es necesario que con ayuda de un adulto envíes un correo a tu profesora:

[manecorvalancsj@gmail.com](mailto:manecorvalancsj@gmail.com) (4° A-B)

[beatrizoyarcecsj@gmail.com](mailto:beatrizoyarcecsj@gmail.com) (4° C)

[profesoratamarapiecsj@gmail.com](mailto:profesoratamarapiecsj@gmail.com) (PIE)

No olvides indicar en el asunto: “**Desarrollo guías de lenguaje**” y en el mensaje señalar tu nombre, apellido, curso al que perteneces y el número de semana de la guía que estás entregando.

Puedes enviar tu trabajo de la manera que más te acomode, ya sea escaneado o a través de una foto nítida de tu guía o cuaderno. Recuerda que no necesitas imprimir el material. Lo esencial es que hagas entrega de esto para que así tu profesora, con tiempo, pueda dejar registro de tu trabajo, despejar tus dudas y así entregar una retroalimentación respectiva.