



Guía de Lenguaje (semana once: 08 al 12 de junio)

Objetivo: conocer diversas estrategias para desarrollar actividades de vocabulario

Nombre estudiante: _____



¡Hola! Espero que te encuentres muy bien
Como ya te habíamos mencionado, por el Plan de Priorización, el electivo de Lenguaje y Sociedad brindará apoyo a la asignatura de Lenguaje con diversas estrategias que potencien tus habilidades para la prueba transitoria. Teniendo en cuenta lo anterior, la modalidad de trabajo se realizará de la siguiente manera: Durante dos semanas consecutivas se entregará material para desarrollar actividades o conocer estrategias para la asignatura, dejando una tercera semana para realizar la retroalimentación de las actividades que realizaste en las semanas anteriores. En relación a esta modalidad, la semana 10 se trabajó con estrategias de comprensión lectora, la semana 11 (esta semana) se trabajará con estrategias para desarrollar actividades de vocabulario y **la semana 12 (del 15 al 19 de junio)** se iniciará con el **proceso de retroalimentación**.



Como te mencionamos anteriormente el día de hoy trabajaremos con algunas estrategias para desarrollar actividades de vocabulario. Para esto definiremos aspectos relevantes de este tipo de ejercicios para posteriormente entregarte distintas recomendaciones

Ejercicios de Vocabulario

Las actividades de vocabulario tienen como propósito medir tus habilidades para interpretar el sentido que adquiere un término al interior de un escrito, con el fin de sustituir dicho término por otra palabra que sea capaz de adecuarse al contexto leído. Existen distintos ejercicios de vocabulario dependiendo de la complejidad que se le entregue, el tipo de texto o su propósito. A continuación de mostraremos tres modalidades de ejercicios y cómo poder desarrollarlos satisfactoriamente.

- 1- **Ejercicio de vocabulario simple:** Este tipo de ejercicio se presenta encabezado por un término y seguido por cinco alternativas u opciones que podrían coincidir o compartir el significado con la palabra destacada.
¿cómo saber cuál opción es la correcta?
 - a) Muchas veces las opciones que se presentan son sinónimos del término destacado, la mejor forma de descartar opciones es identificar el significado de la palabra y elegir la opción referida o que se encuentre en la misma línea semántica que el término destacado
 - b) Descartar palabras que presentan fonemas similares al término destacado, a pesar de que parece algo obvio muchas veces nos dejamos llevar por las similitudes fonéticas y dejamos de lado lo semántico
 - c) Como no tenemos más información que la palabra destacada, podemos identificar el lexema de esta y la de las opciones por si encontramos el origen etimológico.

- 2- **Ejercicios de vocabulario con justificación:** tipo de ejercicio de vocabulario contextual en el cual se presenta un término destacado seguido de cinco alternativas, pero además en cada una de dichas alternativas se agregará una justificación que le entregará validez al término en cuestión.
¿cómo saber cuál opción es la correcta?
 - a) Lo que debes realizar al iniciar el desarrollo de este ejercicio es identificar el significado del término destacado. En caso de que no tengas precisión en el ámbito semántico puedes identificar algunos detalles morfosintácticos, así como se verá a continuación.

- b) Este tipo de preguntas generalmente confunde a las personas, ya que, por un lado, utiliza palabras muy similares al término destacado, o por otro la justificación parece ser lo bastante razonable para confundirnos. Pero antes de entrar en una confusión absoluta debes fijarte en los detalles en cada justificación, estas por regla deben referirse al mismo sujeto (en este caso al objeto, situación o elemento al que se refiere en el texto el término destacado) así que, si el sujeto varía o apunta hacia otro elemento, puedes descartar la opción.
- c) Lo que si puede variar es el verbo en la justificación, por lo que no debes descartar las opciones solo por diferencias en las acciones.
- d) La clave para identificar la opción correcta está en el complemento de la oración, ya que este entregará el mismo sentido a lo referido al texto y no a la palabra que aparece en la opción. En el ejemplo que encontrarás a continuación, los sujetos están en negrita, los verbos subrayados y los complementos dentro del recuadro)

¿Cuál es el sentido de la palabra **TERRORÍFICOS** en el contexto del texto leído?

- A) **CATASTRÓFICOS**, porque **los cuentos** se refieren a los eventos más trágicos en la vida de las personas.
- B) **ESPELUZNANTES**, porque **los cuentos** representan los temores que subyacen en todos nosotros.
- C) **FANTASMAGÓRICOS**, porque **los cuentos** apelan al carácter ilusorio de las experiencias de miedo de las personas.
- D) **DELEZNABLES**, porque **los cuentos** aluden a los aspectos más despreciables de la existencia humana.
- E) **ABOMINABLES**, porque **los cuentos** narran hechos condenables y despreciables, que provocan horror y rechazo

3- **Ejercicio de Vocabulario contextual sin justificación:** Este tipo de ejercicio está encabezado por un término destacado, seguido de cinco alternativas. Aquí lo principal es que la opción que reemplace al término destacado no cambie el sentido y mantenga el contexto.
¿cómo saber cuál opción es la correcta?

- a) El contexto permite limitar las posibilidades comunicativas de un mensaje, lo que facilitará la comprensión de este, delimitándolo a un tema o situación sin equivocaciones. En relación a lo anterior, para responder satisfactoriamente este ejercicio, debes manejar también la comprensión del texto, ya que será este el que te entregará la primera pista.
- b) Luego de determinar el contexto de la palabra en el texto, debes determinar el significado del término destacado, así mismo podrás identificar en qué sentido se utiliza en el escrito. Como puedes ver, este tipo de ejercicio utiliza tanto el conocimiento lingüístico como el de comprensión lectora.
- c) También, al conocer el contexto que rodea al término destacado en el texto, puedes descartar opciones que se alejen de dicho contexto, ya que, si bien puede existir en las opciones términos muy similares al concepto destacado, puede que su significado no se aplique al contexto que posee el texto.



Espero que estas estrategias y recomendaciones te sirvan para desarrollar más fácilmente las actividades de vocabulario. Ahora que completamos dos semanas de trabajo, nos volveremos a encontrar luego de la semana de retroalimentación, en la semana trece aplicaremos las estrategias que hemos estado trabajando. Y recuerda que las actividades son de carácter Formativo y si tienes alguna duda, o necesitas apoyo en el contenido trabajado, puedes enviar un correo a irlazo.csj@gmail.com indicando tu nombre, curso y motivo de tu consulta.