



Guía lenguaje 1° básico (semana once: Del 08 al 12 de junio)

Objetivos de aprendizaje: Escribir el grafema “n”. Trabajar en el libro Matte.

Instrucciones generales: Para el desarrollo de la guía y lectura de cada una de las actividades que aquí se proponen, se sugiere la compañía de tus padres o de un adulto.

No es necesario imprimir la guía, resuelve las actividades en tu cuaderno.

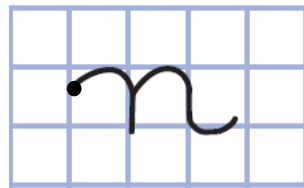
Recordemos lo aprendido, observa el siguiente video: <https://vimeo.com/405893515>



En esta guía aprenderemos a escribir el grafema “n” de la lección **mamo**.

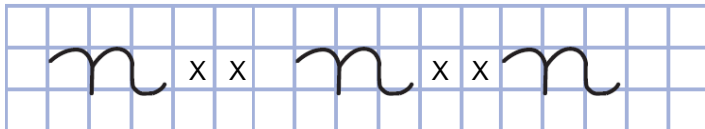
Observa el siguiente ejemplo:

Punto de partida, un cerrito, dos cerritos, gancho.

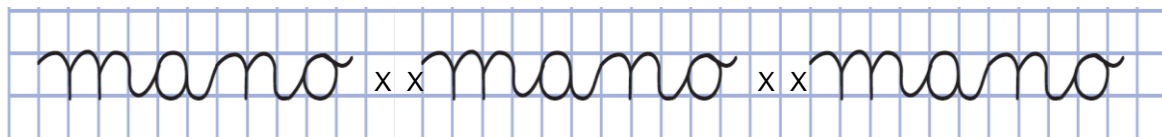


Actividad 1

En tu cuaderno escribe la letra “n” con letra **manuscrita**, tres veces para el lado y una vez hacia abajo, luego escribe la palabra “**mamo**” con letra **manuscrita**, tres veces para el lado. Observa el siguiente ejemplo.

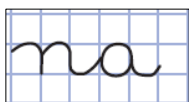


Recuerda saltar dos cuadros entre cada letra.



Actividad 2

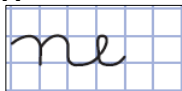
En tu cuaderno escribe las siguientes sílabas: **na** - **ne** - **ni** - **no** - **nu** de manera vertical con letra **manuscrita**, luego al lado de cada sílaba dibuja un objeto que comience con esa sílaba inicial. Observa el siguiente ejemplo.



X



X



X



X



Recuerda saltar dos cuadros entre cada sílaba.

Actividad 3

Si tienes los libros del método Matte en el hogar, trabaja en el Cuaderno de Escritura en las páginas 14 y 15. (**Lección mamo**)

Instrucciones página 14:

- Pinta el dibujo de la mano.
- Escribe la letra, la palabra y las sílabas, siguiendo los modelos.



Instrucciones página 15:

- Copia las palabras nuevas.
- Escribe un o una según lo que corresponda al dibujo.
- Copia la oración con letra *manuscrita*.
- Ordena la última oración y transcribirla.








Actividad 4

En tu cuaderno, copia el siguiente ejercicio y luego une las palabras que se encuentran a continuación, con los artículos indefinidos *un* - *una* según corresponda. Después, crea una oración con cada una de ellas. Guíate por el ejemplo:

un

una

Ejemplo

enano	-	mano	-	mono	-	mina	-	maní
								

Ejemplo

1. *un enano.*

Finalmente, diviértete jugando y cantando con el vídeo de “El mono sílabo”.

<https://www.youtube.com/watch?v=HFq4fIJBMtA>



Queridos apoderados y estudiantes: En la asignatura de lenguaje se ha realizado un cambio en la metodología de trabajo, por lo tanto, se trabajará dos semanas con actividades y la tercera semana será para la retroalimentación y para dar espacio para ponerse al día, si es necesario. Por ello, las semanas 10 (clase anterior) y 11 (clase actual) son con actividades. La semana 12, entonces, será de retroalimentación y así sucesivamente durante las siguientes semanas.

Para guiar, monitorear y corregir el trabajo que estás realizando, es necesario que con ayuda de un adulto envíes un correo a tu profesora:

beatrizoyarcecsj@gmail.com 1° A - B - profesoratamarapiecsj@gmail.com PIE

No olvides indicar en el asunto: “Desarrollo guías de lenguaje” y en el mensaje señalar tu nombre, apellido, curso al que perteneces y el número de semana de la guía que estás entregando.

Puedes enviar tu trabajo de la manera que más te acomode, ya sea escaneado o a través de una foto nítida de tu guía o cuaderno. Recuerda que no necesitas imprimir el material. Lo esencial es que hagas entrega de esto para que así tu profesora, con tiempo, pueda dejar registro de tu trabajo, despejar tus dudas y así entregar una retroalimentación respectiva.