



## Guía de Lenguaje (semana diecisiete: 20 al 24 de julio)

Nombre estudiante: \_\_\_\_\_

**Objetivo: Ejercitar la coherencia y la cohesión**



¡Hola! Espero que te encuentres muy bien  
Iniciamos nuevamente una semana de actividades junto con el video explicativo de la materia, que tienen como finalidad apoyar el contenido que estás trabajando  
Te dejo el link de la clase explicativa, para que posteriormente puedas realizar las actividades que se presentan a continuación.  
Video Clase explicativa: <https://youtu.be/h-SuEDeKrTQ>

### Actividad Coherencia y Cohesión

**A- Lee los siguientes enunciados y señala cuál es el problema de coherencia que poseen. Guíate por el ejemplo que aparece a continuación: (realiza el desarrollo en tu cuaderno)**

**Ejemplo:** “Mis hermanos y yo viajábamos a la casa de mis primos en vacaciones. Pasábamos los dos meses allá jugando todo el día. Siempre caminé rápido para gastar mi energía, ya que según mi mamá tenía mucha pila”.

**Explicación:** Este texto tiene problemas de coherencia ya que el enunciado número 3 no tiene relación con los dos primeros que hablaban de las vacaciones del niño(a) y sus hermanos

1) Después de llegar al hotel, me fui a mi habitación y deshice el equipaje. Nunca he sabido por qué mis padres se compraron aquel coche.

**Explicación:**

2) Los niños se alegraron al abrir los regalos que estaban junto al árbol de navidad. Las clases estaban acabando y ya tenían ganas de que llegaran las navidades.

**Explicación:**

3- Hay varias ideas que se defienden en el libro. La mayor parte del tiempo se preocupaba por la globalización.

**Explicación:**

4-No sé en qué momento que volví mayor. Ahora los juegos de infancia me parecían aburridos. Siempre me gustó la lluvia caer y la comida bien caliente en esos días fríos y húmedos.

**Explicación:**

**B- Lee los siguientes textos y reescríbelos en tu cuaderno esta vez respetando las reglas de cohesión. Puedes modificar los textos utilizando los mecanismos de Referencia, Elipsis, Sustitución o Conectores para que cada enunciado tenga una correcta relación gramatical y coherencia.**

1- El otro día en la calle me encontré con unos amigos. Los amigos me contaron que habían comprado una moto. Habían comprado la moto con un dinero que habían ganado en verano. En verano habían estado trabajando para ganar dinero y comprar una moto.

2- Tener animales en casa es muy agradable. También tener animales es casa tiene problemas. Tienes que sacar a los animales a pasear y tienes que llevarlos al veterinario. Hay personas que no quieren tener animales en su casa. No quieren tener animales por varios razones. Algunas personas tienen alergia a los animales. Otras personas no pueden cuidar a los animales.

3-Mis padres vivían en una casa junto a un campo de fútbol. Mis padres siempre van a ver los partidos de fútbol y antes también iban a ver los partidos. Ahora mis padres viven en el campo. Se mudaron al campo porque quieren vivir ahora una vida más tranquila y siempre han vivido junto a un campo de fútbol. Hay mucho ruido junto al campo de fútbol.

**C- A partir de lo estudiado en la sesión de la semana, escribe un texto respetando la coherencia y cohesión a partir de las siguientes indicaciones.**

- 1- El tema es libre, puedes elegir el que más te guste para crear tu texto
- 2- Debe tener una extensión de 5 líneas
- 3- Utiliza el contenido de coherencia entre enunciados sobre un tema central
- 4- Utiliza los mecanismos de cohesión de Referencia, Elipsis, Sustitución o Conectores, para evitar repetición de palabras o problemas en la concordancia gramatical
- 5- Realiza el escrito en tu cuaderno



Recuerda que para guiar, monitorear y corregir el trabajo que estás realizando, es necesario que envíes un correo a [irlazo.csi@gmail.com](mailto:irlazo.csi@gmail.com) o [profesordiego.csi@gmail.com](mailto:profesordiego.csi@gmail.com) con el desarrollo de las actividades propuestas en cada guía. No olvides indicar por asunto: **“Desarrollo guías de estudio”** y en el mensaje señalar tu nombre más apellido, curso al que perteneces y el nro. de semana que estás entregando.

Puedes enviar tu trabajo del modo que más te acomode, por ejemplo, escaneado, escrito en Word, en el mismo correo o a través de una foto nítida de tu cuaderno. No necesitas imprimir el material. Lo esencial es que hagas entrega de tus respuestas para que cada profesor, con tiempo, pueda dejar registro de tu trabajo, despejar tus dudas y así entregarte la retroalimentación