



Nombre estudiante: _____

Objetivo: Conocer e identificar las reglas generales de acentuación



¡Hola! Espero que te encuentres muy bien
Iniciamos nuevamente una semana de actividades junto con el video explicativo de la materia, que tienen como finalidad apoyar el contenido que estás trabajando. Te dejo el link de la clase explicativa, para que posteriormente puedas realizar las actividades que se presentan a continuación.
Video Clase explicativa: <https://youtu.be/PZ5F0yzAvsg>

Reglas Generales de Acentuación

Actividad

A- Reescribe las siguientes palabras en tu cuaderno e identifica en cada una de ellas la sílaba tónica, además coloca la tilde cuando sea necesario. Sigue el ejemplo que se desarrolla en la primera palabra para los demás términos.

- 1-Albondiga: al/bón/di/ga (bón, sílaba tónica, lleva tilde por ser palabra esdrújula)
- 2-Cabello
- 3-Album
- 4-Ambar
- 5-Amistad
- 6-Biblioteca

B- Señala dos ejemplos para palabras agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas, posteriormente realiza una oración para cada una de ellas.

C- Realiza tres oraciones distintas para cada adverbio interrogativo. Además, destaca con un color distinto el adverbio interrogativo para que se distinga fácilmente

D- Realiza dos oraciones distintas para cada pronombre interrogativo. Además, destaca con un color distinto el pronombre interrogativo para que se distinga fácilmente

E- Selecciona cinco palabras que tengan tilde diacrítica junto con la palabra que no lo lleva y realiza una oración para cada una de ellas, guíate por el ejemplo que se presenta a continuación (utiliza palabras distintas a los ejemplos entregados en el video explicativo)

- **Ejemplo: Él se escondió en el patio / El soldado se marchará mañana temprano**

Recuerda que para guiar, monitorear y corregir el trabajo que estás realizando, es necesario que envíes un correo a irlazo.csj@gmail.com o profesordiego.csj@gmail.com con el desarrollo de las actividades propuestas en cada guía. No olvides indicar por asunto: **“Desarrollo guías de estudio”** y en el mensaje señalar tu nombre más apellido, curso al que perteneces y el nro. de semana que estás entregando.

Puedes enviar tu trabajo del modo que más te acomode, por ejemplo, escaneado, escrito en Word, en el mismo correo o a través de una foto nítida de tu cuaderno. No necesitas imprimir el material. Lo esencial es que hagas entrega de tus respuestas para que cada profesor, con tiempo, pueda dejar registro de tu trabajo, despejar tus dudas y así entregarte la retroalimentación respectiva.